ЖШС«Antaress Kids» балабақшасы

БЕКІТІЛДІ
ЖШС "Antaress Kids"
балабақша меңгерушісі: **Баженова Д.И.**

«Балапан» кіші жас тобына арналған 2022 – 2023 оқу жылының циклограммалары

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі **:** 01-02 қыркүйек айы, 2022 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 01.09.23**	**Жұма 02.09.23**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
				Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)	Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.Дидактикалық ойын: «Санына қарай салыстыр» Ойын мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру)
Таңертеңгі гимнасти-ка	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.				

	5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын, Аяғымның ұшына.(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері				Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: Хайуанаттар бағының көңілді жануарлары» Міндеті: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығулары: Ритмикалық жаттығу. «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3- кәне қайтала. «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай, Жылан жылжып келеді,	

				1,2,3- кәне қайтала. «Тырна» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын Кәне қайтала. «Маймылдар» қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру. Ағаштан ағашқа Маймылдар секірді, 1,2,3- кәне қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесіп Дос болайық аңдармен. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Аюға еліктеп қорбаңдап жүру. 2.Қоянға еліктеп секіру. 3.Жыланша ирелеңдеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	

				Топтық жұмыс: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасау (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:				Серуен № 1 Жаңбырды бақылау Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру, музыка) Қимылды ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек,	Серуен № 2 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. (Көркем әдебиет) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: «Соқыр теке».

				Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.(Дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1.Әткеншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздерішешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Дене шынықтыру)				
Түскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге,ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,				Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық

шынық-тыру шаралары				Шаттанып ойнайық. (Көркем әдебиет)	Бір күлімдеп алайық. (Көркем әдебиет)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				«Жүк көлігі» Мақсаты: құрылыс материалдарынан жүк көлігін құрастыру,пішіндерін атау,түстерін айту.(Құрастыру, математика негіздері)	Шығармашылық дағды қалыптастыру.Балаларға ермексаз тарату, өз еркімен мүсіндеу. Ермексаздың қасиеттерімен танысу.(Мүсіндеу, жапсыру)
				Нұрханға дауысты және дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуға үйрету.	Имранға көзбен бағдарлай отырып, қоянның қимылына еліктеп секіруге үйрету. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен				Серуен № 1 Жаңбырды бақылау	Серуен № 2 Бұлтты бақылау
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.	Сейсенбі 06.09.	Сәрсенбі 07.09.	Бейсенбі 08.09.	Жұма 09.09.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)*				
	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика)	**«Үй құрастырайық** Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«**Өзім және отбасым»** Мақсаты: Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (Сөйлеуді дамыту)	**«Бұзау»** Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай,қазір құлаймын». (көркем әдебиет)	**«Кілтін тап»** Мақсаты: Пішіндерді атауға үйрету, түстерді ажыратады. (Сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу:	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	«Тазалық - денсаулық кепілі»

	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	ата-аналармен жеке әңгімелесу.	мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдепті балақан» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)	«Қоянды өз шалғынына орналастыр» Мақсаты: Шалғын өсімдіктері мен жануарларын, олардың ерекшеліктері мен тіршілігі туралы мағұлматтар беру.Өз ойларын еркін айта білуге қабілетін, білімін, ой-өрісін дамыту. (сенсорика) «Топтағы жиһаздар» Мақсаты: Балаларға топтағы жиһаздарды дұрыс атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту	«Доптар» Мақсаты:Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен жарма ұнтағына салуды үйрету. (сурет салу) «Доп» Мақсаты:Балаларға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (мүсіндеу)	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика) «Бауырсақ» Балаларды қағазды ұмаждау арқылы дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (құрастыру)	«Балақан» Бала,бала,балақан, Кане,қайсы алақан. Саусақтарың әйбат- Былай-былай ойнат! (көркем әдебиет) «Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу) «Бауырсақ» Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу)	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы айта алады. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! (көркем әдебиет)	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету. (құрастыру)	«Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балалаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)	«Жау-жау,жаңбыр» Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. (сурет салу) «Алмалар» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:Оңға, солға бұрылу. **Міндеттері:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/	**Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Қоянмен жаттығулар орындау. **Міндеттері:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды:	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Аңдармен көңілді жаттығулар. **Міндеттері**: Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/	

	4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр » Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5

	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау Қимылдық ойын: «Сұр қоян » . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді,	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған орта) Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Аттамақ » Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған орта) Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Сұр қоян » .	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . (қоршаған орта) Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балалар-ға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. (сөйлеуді дамыту)

	Құп-құрғақ боп сүртінді. (көркем әдебиет)		Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. (дене шынықтыру)	Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Орамал тастау»	Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,	«Түрлі-түсті қағаздар» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қағазбен таныстыру,көрсету. (жапсыру)	«Алмалар» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу) «Алма»	Дидактикалық ойын: «Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика)	«Бауырсақ» Мақсаты:Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету. (сурет салу) «Бауырсақ»	«Жеңіл көлік» Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Сылдырмақ»

кітаптар қарау және т.б.)	«Ғажайып сылдырмақтар» Мақсаты:Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдыларын дамыту. (музыка)	Қол,саусақ, қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. (сурет салу) «Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балалаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру)	«Қызыл, сары, көк шар» Мақсаты:Әнді айта отырып, түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту. (музыка)	Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу)	Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Сүлеймен жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Самир өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Ақтілек қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	Альмина ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Диас кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №1 Жаңбырды бақылау.	Серуен №2 Бұлтты бақылау.	Серуен №3	Серуен №4 Желді бақылау.	Серуен №5

			Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.		Көшедегі машиналарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09.-16.09.қыркүйек 2022жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балаларды қабылдау.	**Бүгінгі ауа-райын бақылау.** (Қоршаған ортамен таныстыру)	**Шаттық шеңбері:** Еліміз аман болсын! Анамыз аман болсын! Деніміз сау болсын! Бақшамыз гүлдене берсін! (сөйлеуді дамыту)	**Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түсті қаламыз	**Сәлеметсізбе балабақша! Мақсаты:** Балалардың бір-бірімен қарым –қатынасын дамыту. (көркем әдебиет)	Жағымды жағдай орнату ата-аналардан балалардың көңіл-күйін сұрау.
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар	**«Менің отбасым» Мақсаты**:Балалар өз отбасы мүшелерімен таныстыра алады.(сөйлеуді дамыту)	**«Менің анам» Мақсаты**: Балалар аналары дайындайтын тағамдарды атайды (Қоршаған ортамен таныстыру)	Суретпен жұмыс. **«Менің үйім»** Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. (көркем әдебиет)	Әртүрлі пішіндегі конструктордың негізгі бөлшектерінен үй құрастыру. (құрастыру)	Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (жаратылыстану)

қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1	Картотека№1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	**«Ас адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (көркем әдебиет)	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте .	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	**«Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Балалар өз бөлмесіндегіойыншықтарды атай алады. (сурет салу)	**«Бір уйде біз нешеуміз?»** **Мақсаты**: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика)	**«Кел жапырақ терейік»** **Мақсаты:**Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (жаратылыстану)	**«Теңін тап»** **Мақсаты**:Балалар ойыншықтарды топтастыра алады. (құрастыру)	**«Не артық»** **Мақсаты:**Артық суретті алып тастап аула сыпырушыға қажетті затты мүсіндейді (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Сапқа тұру. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру **2 .Негізгі қимылдар**	**Музыка** Пән мұғалімінің жоспарына бойынша.	**Дене шынықтыру.** Тақырыбы: Саппен жүру. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру **2 .Негізгі қимылдар**	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Шеңбер жасау. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру	

	Балалар педагогтің ауызша нұсқауымен сапқа тұруды үйрету. **Қимылды ойын.** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:**Балалар жалаушалар бойынша екі топқа бөліне алады. Тыныс алу жаттығулары Балалар педагогтің нұсқауы бойынша сапқа тұра алады		Балаларды педагогпен бірге саппен жүреуді үйрету. **Қимылды ойын.** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балалар күн дегенде ойнайды, түн дегенде ұйқтайды. Тыныс алу жаттығулары: Балалар педогогпен бірге саппен жүре алады.	Жай жүгіру **2.Негізгі қимылдар** Педагогтің нұсқауы бойынша шеңбер жасауды үйрету. **Қимылды ойын.** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Балалар тез жүгіріп допты қуып жете алады. Тыныс алу жаттығулары Балалар педогог нұсқауымен шеңбер жасай алады.	
Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалармен әңгімелесу
Серуен	**№ 4** **Желді бақылау.** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының	**№ 5** **Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам	**№ 6** **Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі,	**№ 7** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән	**№ 8** **Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.

	салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (жаратылыс тану)) **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Көркем әдебиет **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным » **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **.** **Жеке жұмыс:** Тақпақ: « Құстар қайтып барады » **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (көркем әдебиет) **Қимылдық ойын:** « Жүзік салу » **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету.	ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Е.Өтетілеуов « Күшік » .** **Мақсаты:** Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (сөйлеуді дамыту) **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	**Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.	Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.

	шешіп шкафтарына орналастыру	Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		.Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру .Балалардың назарын тағамға аударту.	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.(көркем әбебиет)	«Бесік жырын»тындату (музыка)	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз (сенсорика)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Қолға шарды аламыз Қатты,қатты үрлейміз Уф-ф-ф,Уф-ф-ф... Қатты үрлеген шарларды кері жарып аламыз.
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті	**Дидактикалық ойын.** **Мақсаты:**Балалар өз үйлерін құрастыра алады.	**«Бұл ненің дыбысы?»** **Мақсаты:**Дыбыс тарды ажыратуды қолдана алады.	**«Кім ,қайда өмір сүреді»** **Мақсаты:**Балалар туған жеріндегі	**«Аспазшы»** **Мақсаты:**Балалар топтасып ойнай алады	**«Мозайка»** **Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ

ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(құрастыру) **1.Танымдық ойын** «Менің жанұям» Амандасу,сұрақ –жауап. Сурет бойынша балалар бір-бірден өздерінің отбасы мүшелерін атауды үйрету. **2.Сергіту сәті** Бір,екі,үш,бір,екі,үш Бойға жинап күш Жаттығу жасап алайық Бір дем алып қалайық (сенсорика)	Қоршаған ортаиен таныстыру **«Менің үйім»** Сәлемдесу Балалар тура сызықтар арқылы өздерінің үйлерін сала алады. «Үйдің терезесі» Балалар үйге сәйкес терезені жапсыра алады. (жапсыру,сурет)	жан-жануарлардың мекендер імен таныса алады.\ **«Кесе»** Ермексаз көмегімен ыдысты мүсіндеу. (мүсіндеу,жапсыру) **Дидактикалықойын:** «Орнында не жоқ?» **Шарты:** үстел үстіне 5-ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Мен және отбасы»** Балалардың өздерінің отбасы мүшелерінің жақсы жақтарын айту арқылы сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) **Сергіту сәті:** Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін алманың Анамызға сыйлайық Балалар үйдің негізгі бөлшектерінен конструкторлармен құрастыра алады.	бөліктерін орналастыра алады Амандасу ,сұрақ –жауап **«Тәрелке»** Балалар ыдысты (тәрелке) өз беттерінше бейнелеу. (сурет салу) **Сергіту сәті:** Бойыңды сергек тік ұста Емін-еркін тыныста Деміңді ішке тез алда Сол қолыңды соз алға Қол ұшына қара да Үшбұрыш сыз ауада Оң қолда бос тұрмасын
Балалармен жеке жұмыс	Имранға үй жануарларын атауға үйрету	Радмирге өзінің дене мүшелерін ажыратуға үйрету	Бақдаулетке өзіне қызмет етуге үйрету	Альминаға қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.	Асылымға заттарды топтастыра білуге үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19.09-23.09 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.	Сейсенбі 20.09.	Сәрсенбі 21.09.	Бейсенбі 22.09.	Жұма 23.09.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	«Балабақшада кімдер бар?» **Мақсаты:** балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту,балабақша қызметкерлерімен таныстыру.	**«Бала, бала, балақан»** **Мақсаты**: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту. **(көркем әдебиет)**	**«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен.	**«Мен билегім келеді»** **Мақсаты:**Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. **(музыка)**	**«Кілтін тап»** **Мақсаты:** Пішіндерді атауға үйрету, түстерді ажыратады. **(Сенсорика)**

	(Сөйлеуді дамыту)		Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(Сөйлеуді дамыту)**		
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика) «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)	«Бауырсақ» Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу) «Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балалаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру)	«Көжекті орналастыр» Мақсат: балалар көжекті алаңқайларға орналастыра алады. (сенсорика) (құрастыру) «Ұзын құлақ,сұр қоян» Мақсаты:Балаларды қайталау арқылы тақпақты жаттату,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	«Алмалар» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу) «Алма» Қол,саусақ, қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. (сурет салу)	«Жапырақатар түсуде» Мақсаты:Қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. (сурет салу) «Тоқаш» Мақсаты:Балаларды екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету.Саусақтардың ұшымен басып тереңдету әдістерін үйрету. (мүсіндеу)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың .	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу) «Доп» Мақсаты:Балаларға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (мүсіндеу)	«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика) «Жау-жау,жаңбыр» Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. (сурет салу)	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу) «Алмалар» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика) «Қоян, қонжық» Мақсаты:Аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	«Қайталап айт» Мақсаты:балалар дың сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Добым менің» Мақсаты:Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. (музыка)
Білім беру ұйымының	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:	Музыка	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:	**Дене шынықтыру**(таза	

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Табандарды бүгеміз,жазамыз. **Міндеттері:** Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа,оңға)/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/ 3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/ 4.Отыру,тұру /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып,	Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Міндеттері:** Көршіңе бер. Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа,оңға)/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/ 3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/ 4.Отыру,тұру /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Секіргіш қояндар» Қорытынды: Бір орында жүру.	ауада) Тақырыбы: Денеңді оңға солға бұр. **Міндеттері:** Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа,оңға)/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/ 3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/ 4.Отыру,тұру /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру.	

	тұлғасын оңға-солға бұру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Жалаушадан жалаушаға дейін» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған орта) Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау.	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . (қоршаған орта) Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.	Серуен №6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . (қоршаған орта) Еңбек :«Біздің ойыншықтар » . Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,	Серуен №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (қоршаған орта) Еңбек: «Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.

	Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балаларды ң сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян » . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.	қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балалар-ға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Орамал тастау» (дене шынықтыру)	Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына әңгімелесу Мақсаты: Балаларды күз мезгілі бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қор молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » . Мақсаты: Балалар-ға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Жүзік салу » Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « К үшік » . Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. (көркем әдебиет) Ойын: «Қасқыр мен қаздар» . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	(әуенмен)	Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Шарлар» Мақсаты:Балаларды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Мен билегім келеді» Мақсаты:Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)	«Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)	«Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балалаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Мен билегім келеді» Мақсаты:Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)	«Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Мұнара» Мақсаты: Балаларды үш түстен мұнараны құрастыруға үйрету. (жапсыру)	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,төртбұрыш)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш)құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Тепловоз бен вагондарды құрастыруға үйрету.

					(құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бақдәулет қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді.	Сүлеймен ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету	Темірлан музыкаға сәйкес жүре біледі	Інжу ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Ақтілек кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №3 « Желмен жарысайық »	Серуен №4 Әткіншек тебу.	Серуен №5 «Ұшақтар»	Серуен №6 «Мені қуып жетіңдер»	Серуен №7 «Пойыз»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:26.09-30.09.қазан айы 2022жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
Балаларды қабылдау.	**Суретті лото** **Мақсаты:** Балаларды ойнауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. құрастыру	**«Түсті таңда»** ойыны **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Сенсорика	**Дид ойын:**Өлше **Мақсаты:** ұзын және қысқа заттарды салыстыру Сенсорика	**«Ойыншықтар»Мақсаты:** Балалар өз бөлмесіндегі ойыншықтарды атай алады. Сөйлеуді дамыту	**«Суреттегі домино»** **Мақсаты:**Балалар ды суретерге қарап домино құрастыруға үйрету. (Құрастыру)
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Үй құрастыр» ойыны Шарты**:** конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (Сенсорика)	**Дидактикалық ойын:** «Менің төлі?» **Мақсаты:** «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Суретпен жұмыс. **«Менің үйім»** Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. (көркем әдебиет,құрастыру)	Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру)	**Фотосуреттер қарастыру**: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №2	Картотека№2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	**«Ас адамның арқауы»**	Нан қиқымын шашпаңдар	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте	Қызылша сәбіз дәрумендер

	Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Сөйлеуді дамыту	Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте . Көркем әдебиет	Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	**«Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Балаларды бөлмесіндегі ойыншықтарды атай алады. (сөйлеуді дамыту)	**«Бір уйде біз нешеуміз?»** **Мақсаты**: Тақпақты қайталап айта алады (көркем әдебиет)	**«Кел жапырақ терейік»** **Мақсаты:**Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	**«Теңін тап»** **Мақсаты**:Балалар ойыншықтарды топтастыра алады.(құрастырусурет салу)	**Дид ойын:** «Түстерді ата » **Мақсаты:** Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. Сенсорика
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Ойыншықтар. **Міндеттері:** кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелеңдеп өту. Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту. **Кіріспе:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбектеп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру. **Негізігі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Қолға. « жоғары көтер» 2, Аяққа. «Аяғыңды бүк»	**1.Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Біз кішкентай шабандоздар. **Міндеттері:** кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелеңдеп өту. Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту **Жалпы дамыту жаттығулары.** Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Ойын алаңындағы ойындар. **Міндеттері:** қолды еркін қалыпта ұстай жәй,шапшаң қарқынмен жүру,жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір біріне	

	3. Денеге. «Алға иіл» 4. «Аласа-биік» Тыныс алу. **Негізгі қимыл жаттығу-лары:** 1.Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіру. 2.Доғадан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Серігіңді тап»		Жай жүгіру **Негізгі қимыл жаттығу-лары:** 1.Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіру. 2.Доғадан еңбектеп өту. **Қимылды ойын.** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балалар күн дегенде ойнайды, түн дегенде ұйықтайды.	соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Шапшаңдылық пен орындауға тәрбиелеу. **Кіріспе бөлім:** Бір қатар сапқа тұру. Шеңбер арқылы жүру,жүгіру,секіру жаттығуларды орындау. Қатарға тұру. **Негізігі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары. (кубикпен) 1. Қолға. «кубикті жоғары көтер» 2, Аяққа. «Аяғыңды бүк» 3. Денеге. «Алға иіл» 4. «Аласа-биік» Тыныс алу. **Негізгі қимыл жаттығу-лары:** 1.Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабуды үйрету.	

				Жәй қимылды ойын: «Көршіңе бер»	
Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалармен әңгімелесу
Серуен	**№ 9** **Алтын күзді бақылау.** **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. **Қимылдық ойын:** « Жылғадан қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр » . **Мақсаты:**Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек** : « Таза алаң » **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін	**№ 10** **Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . **Еңбек** : Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** « Суға түкірме» , « Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіреді (сөйлеуді дамыту)	**№ 11** **Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » **Мақсаты**: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек** : Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » **Мақсаты:** Бағдаршамме н таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Біліп алдым мен де:	**№ 12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек** : Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатт ы аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат **.** **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін	**№ 13** **Шықты бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек** : Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты**: Балалар дың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам,

	аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Қимылдық ойын:** « Көрші » . **Мақсаты:**Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	**Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Жоғары тартылу 3.Допты қуалау.	Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (көркем әдебиет) **Қимылдық ойын:** « Үрпек төбет » **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.	дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Көркем әдебиет **Ойын:** « Біз кішкене отбасы » **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Көркем әдебиет **Ойын:** « Қояндар секіреді » . **Мақсаты**: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру	Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру.	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалар өз шкафтарын табуын қадағалау.
Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аударту.	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру.(көркем әбебиет)	«Бесік жырын»тындату (музыка)	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым	Қолға шарды аламыз Қатты,қатты үрлейміз Уф-ф-ф,Уф-ф-ф...

				Таза бетің-маңдайын.	Қатты үрлеген шарларды кері жарып аламыз.
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын. Мақсаты:**Балалар өз үйлерін мүсіндей алады Мүсіндеу (Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. **(**құрастыру,жапсыру)	«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу,жапсыру)	Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу,жапсыру,)	**«Аспазшы» Мақсаты:**Балалар топтасып ойнай алады. сенсорика	Күз туралы тақпақ жаттату. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Альминаға өз есімін және жақын адамдарын атауды үйрету	Самирге түстерді ажыратуға үйрету	Асылымға құрастырғыш бөлшектерін құрастыруды үйрету	Темірланға киім, ыдыс, жиһазды атауға үйрету	Ақтілкке сапта дұрыс жүруді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

БЕКІТІЛДІ
ЖШС "Antaress Kids"
балабақша меңгерушісі: **Баженова Д.И.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 03.10-07.10 қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.	Сейсенбі 04.10.	Сәрсенбі 05.10.	Бейсенбі 06.10.	Жұма 07.10.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	«Өз үйіңді тап» **Мақсаты**: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. **(сенсорика)**	**«Үй құрастырайық** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. **(құрастыру)**	**«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Бұзау»** **Мақсаты:** Тақпақтың мазмұнын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай,қазір құлаймын». **(көркем әдебиет)**	**«Кілтін тап»** **Мақсаты:** Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. **(Сенсорика)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру :	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау

	күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	«Отбасым- ортақ мекенім!»	ата-аналармен жеке әңгімелесу.	дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдепті балақан» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Мен» Мақсаты: Аты мен жынысын сәйкестендірумен байланысты өзіндік сананы қалыптастыру (Қоршаған орта) «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Жапырақтар түсуде» Мақсаты: Қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. (сурет салу) «Шар» Мақсаты:Балаларды дөңгелек пішінді шарларды домалатуға үйрету. (мүсіндеу)	«Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка) «Қоянды өз шалғынына орналастыр» Мақсаты: Шалғын өсімдіктері мен жануарларын, олардың ерекшеліктері мен тіршілігі туралы мағұлматтар беру.Өз ойларын еркін айта білуге қабілетін, білімін, ой-өрісін дамыту. (сенсорика) «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Бұзау» Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай,қазір құлаймын». (көркем әдебиет)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				

	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу) «Доп» Мақсаты:Балаларға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (мүсіндеу)	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу) «Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балалаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру)	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,төртбұрыш)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш)құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Бауырсақ» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы домалатуға үйрету. (құрастыру)	«Танысайық» Мақсаты: Жолдастарының есімдерін есте сақтауға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ғажайып қалта» Мақсаты:Көкөніс-тер, жемістер туралы түсінік беру, оларды сипаттап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ» Мақсаты:Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету. (сурет салу) «Бауырсақ» Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Аңдар жүрісі.	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Көңілді жүреміз	**Дене шынықтыру** (таза ауада)	

ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Міндеттері:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру. жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа		**Міндеттері:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру. жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды:	Тақырыбы: Жұптасып жүреміз. **Міндеттері:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру. жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/	

	көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Мені құып жетіңдер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қоршаған орта)	Серуен №9 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.	Серуен №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	Серуен №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту.

	Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр» Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. (дене шынықтыру) Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері » Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	« Қыстың қамын жаз ойла » . (қоршаған орта) Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме» , «Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: « Итеріспек » (дене шынықтыру)	Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.	Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп »

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ЫЫрым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

	(әуенмен)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Шарлар» Мақсаты:Балаларды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Мен билегім келеді» Мақсаты:Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)	«Алмалар» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу) «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика)	«Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика) «Бауырсақ» Мақсаты:Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) «Кір қуыршақ» Мақсаты:Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыка қабілетін дамыту. (музыка)	«Тоқаш» Мақсаты:Балаларды екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету.Саусақтардың ұшымен басып тереңдету әдістерін үйрету. (мүсіндеу) «Жау-жау,жаңбыр» Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. (сурет салу) «Мұнара» Мақсаты: Балаларды үш түстен мұнараны құрастыруға үйрету. (жапсыру)	«Жеңіл көлік» Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Қызыл, сары, көк шар» Мақсаты:Әнді айта отырып, түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту. (музыка)

Балалармен жеке жұмыс	Самир жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Альмина өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Жанерке қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	Сүлеймен ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Темірлан кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Серуен №9 Алтын күзді бақылау.	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №11 Күнді бақылау.	Серуен №12 Тұманды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10-14.10.қазан айы 2022жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10

Балаларды қабылдау.	**«Өз үйіне орналастыр»** **Мақсаты:** жануар, құстарды өз мекеніне орналстырады (Қоршаған ортамен таныстыру)	**«Пайдалы азық - түліктер»** **Мақсаты:** балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. (Қоршаған ортамен танысу)	**Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түсті қаламыз (көркем әдебиет)	**Үстел үсті ойыны:** «Көбелектер» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер жапыра алады. (жапсыру)	**Дид ойын:** «Сиқырлы қорапша» **Мақсаты:**қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады.(Сенсорика)
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дидактикалық ойын:** «Ненің төлі?» **Мақсаты:** «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды(Сөйлеуді дамыту)	**Құрлымдалған ойын:** Күннің суретін салу «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. (сурет салу)	Суретпен жұмыс. **«Менің үйім»** Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады және құрастырады. (құрастыру)	Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (қорщаған ортамен таныстыру)	**Үстел үсті ойыны::** «Гүлдер» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады.(Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №3	Картотека№3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	**«Ас адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (көркем әдебиет)	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте .	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда

Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	**«Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Балалар өз бөлмесіндегіойыншықтарды атай алады. (сурет салу)	**«Бір уйде біз нешеуміз?»** **Мақсаты**: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика)	**«Кел жапырақ терейік»** **Мақсаты:**Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	**«Теңін тап»** **Мақсаты**:Балалар ойыншықтарды топтастыра алады.(сөйлеуді дамыту)	**Дид ойын:** «Түрлі түсті маталар» **Мақсаты:** Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Доппен ойнаймыз. **Міндеттері:** Жұппен бір-біріне доп лақтыру, ойын жаттығулары арқылы ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Арақашықтығы 2 метрлік қос қатарда тұрып, қолдарын жоғары көтеру әдісімен бір-біріне доп лақтырып ойнауға үйрету. Допты лақтыру күші мен қатарлар арасындағы қашықтықты сәйкестендіру. **Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.** Жаттығулардың дұрыс әрі әдемі етіп орындалуына назар аударады.	**1.Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Бір,екі,үш бізбен бірге қайтала. **Міндеттері:** Жұппен бір-біріне доп лақтыру, ойын жаттығулары арқылы ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. **Жалпы дамыту жаттығулары.** Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.** Допты бастан асыру әдісімен лақтыру. Ойын түріндегі жаттығу: «Өз жұбыңды тап». Қолды жазып, күшпен лақтыру қажеттігіне назар	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Ауылға серуенге барамыз. **Міндеттері:** Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. **Жалпы даму жаттығулары.** 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жату. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипиед тебеміз 4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тарту. 1. 5. Қолды белге қойып,	

	Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. Допты бастан асыру әдісімен лақтыру. Ойын түріндегі жаттығу: «Өз жұбыңды тап». Қолды жазып, күшпен лақтыру қажеттігіне назар аударту. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоймадағы тышқандар». Қоймада жүгіріп жүрген тышқандардың қимылына назар аударады (аяқтың ұшымен, ақырын жүгіру). Қ/О: «Кім жылдам?» **Мақсаты:**балалар өз орнын тез табуға үйрету		аударту. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. **Қимылды ойын.** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балалар күн дегенде ойнайды, түн дегенде ұйқтайды.	екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. 2. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. **Қимылды ойын.** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Балалар тез жүгіріп допты қуып жете алады.	
Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалармен әңгімелесу
Серуен	**№ 9** **Алтын күзді бақылау.** **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді,	**№ 10** **Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.	**№ 11** **Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	**№ 12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек** : Ағаштардың түптерін қопсыту.	**№ 13** **Шықты бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек** : Ағаш бұтақтарын жинау.

	Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. **Қимылдық ойын:** « Жылғадан қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр » . **Мақсаты:**Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек** : « Таза алаң » **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Қимылдық ойын:** « Көрші » . **Мақсаты:**Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	« Қыстың қамын жаз ойла » . **Еңбек :** Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Тыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты:** « Суға түкірме» , « Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Жоғары тартылу 3.Допты қуалау.	**Қимылдық ойын:** « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » **Мақсаты**: Жылдамдыққа ,ептілікке баулу. **Еңбек** : Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (сөйлеуді дамыту) **Қимылдық ойын:** « Үрпек төбет » **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.	**Мақсаты:** Табиғатты аялай білу , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат **.** **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Көркем әдебиет. **Ойын:** « Біз кішкене отбасы » **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	**Мақсаты**: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Ойын:** « Қояндар секіреді » . **Мақсаты**: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру	Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру.	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалар өз шкафтарын табуын қадағалау.

Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аударту.	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру.(көркем әбебиет)	«Бесік жырын»тындату (музыка)	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әбебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз (сенсорика)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Қолға шарды аламыз Қатты,қатты үрлейміз Уф-ф-ф,Уф-ф-ф... Қатты үрлеген шарларды кері жарып аламыз.
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру.	Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтартып» үйрету	«Бата айтып» үйрету
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын. Мақсаты:**Балалар өз үйлерін құрастыра алады. (құрастыру)	**«Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты:**Дыбыс тарды ажыратуды қолдана алады. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету (жапсыру)	**«Кім ,қайда өмір сүреді» Мақсаты:**Балалар туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендер імен таныса алады. Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу және мүсіндеу, жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру	**Дидактикалық ойын** «артық пішінді тап» (Сенсорика) «Алма жемісі» **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. Мүсіндеу, сурет салу.	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Диасқа дыбыстарды анық айтуға үйреу	Самир мен Темірланға түстерді ажыратуға үйрету	Имран мен Мұрагерге үлкендердің сөзін тыңдауға үйрету	Ақтілекке түстерді ажырата білуге үйрету	Алдиярға уй жануарларын атауды үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуге үйрету	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17.10-21.10 қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.	Сейсенбі 18.10.	Сәрсенбі 19.10.	Бейсенбі 20.10.	Жұма 21.10.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	«Балабақшада кімдер бар?» **Мақсаты:** балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту,балабақша қызметкерлерімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Бала, бала, балақан»** **Мақсаты**: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту. **(көркем әдебиет)**	**«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Мен билегім келеді»** **Мақсаты:**Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. **(музыка)**	**«Кілтін тап»** **Мақсаты:** Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. **(Сенсорика)**

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика) «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Тепловоз бен вагондарды құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«Бауырсақ» Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу) «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты:Балалар-ға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу) «Мұнара» Мақсаты: Балаларды үш түстен мұнараны құрастыруға үйрету. (жапсыру)	«Көжекті орналастыр» Мақсат: балалар көжекті алаңқайларға орналастыра алады. (сенсорика) «Бауырсақ» Мақсаты:Балалар-ға қағазды ұмаждау арқылы дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (құрастыру)	«Ыдыстағы құрттар» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу) «Ирек сызықтар» Мақсаты: Балаларға ирек сызықтарды бейнелеуге үйрету. Сурет салу: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,төртбұрыш) таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш) құрастыруды үйрету. (жапсыру)	«Доптар» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) «Доптар» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				

	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың .	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу) «Доп» Мақсаты:Балаларға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (мүсіндеу)	«Танысайық» Мақсаты: Жолдастарының есімдерін есте сақтауға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу) «Мандариндер» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)	«Менің достарым» Мақсаты:Тәрбие-ші балалар мен әңгімедеседі «Сенің досын кім?» (қоршаған ортамен таныстыру) «Ұзын құлақ,сұр қоян» Мақсаты:Балаларды қайталау арқылы тақпақты жаттату, қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	«Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды.	Музыка Ән жетекші жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Қонаққа кім келді? **Міндеттері:**	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Қоянға қонаққа барайық. **Міндеттері:**	

	Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа,оңға)/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/ 3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/ 4.Отыру,тұру /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды:		Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа,оңға)/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/ 3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/ 4.Отыру,тұру /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың:	Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа,оңға)/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/ 3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/ 4.Отыру,тұру /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан,	

	1.Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 2.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Жалаушадан жалаушаға дейін» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 2.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Секіргіш қояндар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау	әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 2.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Серуен №9 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау.(суретпен жұмыс)	Серуен №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен	Серуен №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау ,

	Мақсаты: Мезгіл-ге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қоршаған орта) Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей (көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды ң тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр» Мақсаты:Ептіліккежы лдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. (дене шынықтыру) Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері »	Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . (қоршаған орта) Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме» , «Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: « Итеріспек » (дене шынықтыру)	тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» ,«Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.	тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Шымшық доп »

		Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				

Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Шарлар» Мақсаты:Балаларды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Добым менің» Мақсаты:Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.	«Үстел және диван» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика)	«Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балалаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Шалқан» Мақсаты: авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) «Мен билегім келеді» Мақсаты:Балалар ға би қимылдарын	«Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Шарлардың түстерін ата» Балаларды түстерді дұрыс атауға үйрету. (сенсорика) «Қайтала» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Жеңіл көлік» Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)

	(музыка)		үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)	дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Асылым қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді	Бақдаулет ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету	Ернар музыкаға сәйкес жүре біледі	Ақтілек ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Әмина кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Серуен №9 Алтын күзді бақылау.	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау.(суретпен жұмыс)	Серуен №11 Күнді бақылау.	Серуен №12 Тұманды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:24.10-28.10.қазан айы 2022 жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау.			**Суретті лото** **Мақсаты:** Балаларды ойнауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. құрастыру	**«Мозайка»** **Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады	**Дид ойын:**Өлше **Мақсаты:** ұзын және қысқа заттарды салыстыру сенсорика
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер			Суретпен жұмыс. **«Менің үйім»** Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. (сөйлеуді дамыту)	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	«Үй құрастыр» ойыны Шарты**:** конструктор бөлшектерінен үй құрастыру
Таңертеңгі жаттығу			Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Таңғы ас			Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Көркем әдебиет	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте .	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.			**«Кел жапырақ терейік»** **Мақсаты:**Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады.	**«Теңін тап»** **Мақсаты**:Балалар ойыншықтарды топтастыра алады	Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында

			(қоршаған ортамен таныстыру)	(Көркем әдебиет)	домалақ кәмпиттер суретін салғызу. (сурет салу, жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет			**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Көңілді бақалар. **Міндеттері:** балаларға саптағы орнын табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету, бір мезетте екі аяғымен еденнен серпіліп секіру қабілетін дамыту. **Дамыту жаттығулары:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Аңдар достығы. **Міндеттері:** балаларға ирелеңдеп жүруді үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету, бір мезетте екі аяғымен еденнен серпіліп секіру қабілетін дамыту. **Дамыту жаттығулары:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау	

			«Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру **Қ/О:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**балалар өз орнын тез табуға үйрету.	**Негізгі қимыл жаттығулары**: **Б.қ.: «Көбелек қонды»** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **«Жыланның қозғалысы»** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.	

				Қимылды ойын. «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Балалар тез жүгіріп допты қуып жете алады.	
Серуенге дайындық			Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
Серуен			**№ 11** **Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » **Мақсаты**: Жылдамдыққа ,ептілікке баулу. **Еңбек** : Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » **Мақсаты:** Бағдаршамме н таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.	**№ 12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек** : Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатт ы аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат **.** Көркем әдебиет **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп,	**№ 13** **Шықты бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек** : Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты**: Балалар дың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам,

			Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылдық ойын:** « Үрпек төбет » **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.	сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Ойын:** « Біз кішкене отбасы » **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру. **Ойын:** « Қояндар секіреді » . **Мақсаты**: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу			Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы
Түскі ас.			Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын»тыңдату (музыка)	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (көркем әдебиет)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.

Бесін ас.			«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Дидактикалық ойын. Мақсаты:**Балалар өз үйлерін құрастыра алады. (құрастыру,жапсыру,мүсіндеу) **«Бір уйде біз нешеуміз?» Мақсаты**: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика)	**«Жасыл алма»** (заттық мүсіндеу) **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алманы мүсіндейді (Мүсіндеу,жапсыру)	**«Мозайка» Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс			Нұралиге музыканы , барлық баламен бірге орындауды үйрету.	Самир мен Сүлейменге үй жануарларын атай білуге үйрету	Радмирге түстерді ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық			Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен			Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13
Балалардың үйге қайтуы			Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

БЕКІТІЛДІ
ЖШС "Antaress Kids"
балабақша меңгерушісі: **Баженова Д.И.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 31.10-04.11 қараша 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.	Сейсенбі 01.11.	Сәрсенбі 02.11.	Бейсенбі 03.11.	Жұма 04.11.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	«Өз үйіңді тап» **Мақсаты**: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. **(сенсорика)**	**«Үй құрастырайық** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. **(құрастыру)**	**«Топтағы жиһаздар»** **Мақсаты:**Балаларға топтағы жиһаздарды дұрыс атауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Бұзау»** **Мақсаты:** Тақпақтың мазмұнын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай,қазір құлаймын». **(көркем әдебиет)**	**«Кілтін тап»** **Мақсаты:** Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. **(Сенсорика)**
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Мұнара» Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта)	«Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. (Қоршаған орта) «Көгөністер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Доптар» Мақсаты:Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен жарма ұнтағына салуды үйрету. (сурет салу) «Табақ» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)	«Кесе» Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу) «Күн жарқырап тұр» Мақсаты: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)	«Жиһаздарды ата» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Шалқан» Мақсаты: Ертегі тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет) «Тау » Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Әжемнің жіп шумақтары». Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қарындашпен жіп ораманың суретін салуға,қарындашты қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету. (сурет салу) «Кесе»	«Әлді,әлді ақ бөпем » Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Жаңбыр жауып тұр»	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)таны стыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Тас жолы» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Көңілді шеңбер»	«Жемістер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жемістерді атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Пішіндерді ата» Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) «Көлік құралдары»	«Бауырсақ» Мақсаты:Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету. (сурет салу) «Тостаған» Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу)

	Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)	Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Көжектерге арналған дене шынықтыру. **Міндеттері:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ	(Ән жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтаймыз. **Міндеттері:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан	**Дене шынықтыру**(таза ауада) Тақырыбы: Заттар үстімен жүреміз. **Міндеттері:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан	

	модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды		құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен,	(биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тура жолмен, сызықтармен	

	бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. 2. құрсаудан құрсауға аттап өту 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. 2. құрсаудан құрсауға аттап өту 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. 2. құрсаудан құрсауға аттап өту 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19

	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлық қа баулу. Жеке баламен жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының	Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке баламен жұмыс : Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. (қоршаған орта) Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге ,	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке баламен жұмыс : « Күз » өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » .

	мәнерлігін сезінуге үйрету. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.		ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын	ЫРым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі:	Ас туралы мақал мәтел

	дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар	«Жеңіл көлік» Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік	«Тостаған» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің	«Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай	«Әжемнің орамалы» Мақсаты: шаршы пішіндермен орамалды безендіру.	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)таныс

,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Көпір» Мақсаты:табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Ән айтайық» Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)	техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету (мүсіндеу) «Үй құрастырайық» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)	алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика) «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет) «Биік үй құрастырайық» Мақсаты: . Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді бір текшені екіншісіне қою орындауға баулу. (қоршаған орта)	(жапсыру) «Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)	тыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Қөліктер» Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Темірлан жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың	Радмир өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір	Самир қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	Ақтілек ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Диас кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды

	қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	қозғалыс құралдарын атай біледі,			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау .	Серуен №17 Ауа-райын бақылау.	Серуен №18 Көгершінді бақылау.	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:07.11-11.11.қараша айы 2022 жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11

Балаларды қабылдау.	**«Суреттегі домино»** **Мақсаты:**Балаларды суретерге қарап домино құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. (Сенсорика)	**Дид ойын:**Өлше **Мақсаты:** ұзын және қысқа заттарды салыстыру сенсорика	**Дидактикалық ойын:**«Үлкен – кіші» **Мақсаты:** Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру Сенсорика	**Суретті лото** **Мақсаты:** Балаларды ойнауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. құрастыру
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Не артық?»** **Мақсаты:** Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (сенсорика)	**«Кітап бұрышына саяхат»** **Мақсаты:** балаларды түрлі тақырыптағы ертегі кітаптарымен таныстыру. (көркем әдебиет)	Суретпен жұмыс. **«Менің үйім»** Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. (жапсыру) (көркем әдебиет)	Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	**«Тоқаштар»** **Мақсаты:**Эстетика лық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте . **Көркем әдебиет**	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	**Дидактикалық ойын:** «Бау да ма,бақшада ма?»	Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп	**«Түрлі-түсті моншақтар** **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату	**«Теңін тап»** **Мақсаты**:Балалар ойыншықтарды топтастыра	**«Бір уйде біз нешеуміз?»**

	Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады (Сөйлеуді дамыту)	бағдаршам құрастырады, жапсырады Құрастыру, жапсыру.	тәсілдерін пайдаланады, моншақты мүсіндейді (Мүсіндеу,сурет салу)	алады.(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	**Мақсаты**: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Көмекке жылан келді. **Міндеттері:** Ирелеңдеп жүру дағдысын қалыптастыру кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелеңдеп өту. Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту. **1.Кіріспе бөлім:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбектеп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру.Кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыландай»ирелеңдеп өту. Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіруге жаттығу. **2.Негізігі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары. (шығыршықпен) 1. Қолға. « жоғары көтер» 2, Аяққа. «Аяғыңды бүк»	**Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Жол бойымен жүремін. **Міндеттері:** ирелеңдеп жүру дағдысын қалыптастыру кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелеңдеп өту. Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту. **1.Кіріспе бөлім:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбектеп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру.Кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыландай»ирелеңдеп өту. Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіруге жаттығу. **2.Негізігі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары. (шығыршықпен)	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Торғайлар мен автомобль. **Міндеттері:** 2 метр қашықтықтан көлденең нысанаға көзбен мөлшерлеу арқылы лақтыра алады, лақтыратын қолға сәйкес келетін аяқты жылжытып қояды.Құрсаудан-құрсауға қос аяқтап секіре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі кезең.** Ойын түріндегі жаттығу: «Ұшақ». Ұшаққа отырдым.	

	3. Денеге. «Алға иіл» 4. «Аласа-биік» Тыныс алу. **3.Негізгі қимыл жаттығу-лары:** 1.Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіру. 2.Доғадан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Серігіңді тап»		1. Қолға. « жоғары көтер» 2, Аяққа. «Аяғыңды бүк» 3. Денеге. «Алға иіл» 4. «Аласа-биік» Тыныс алу. **3.Негізгі қимыл жаттығу-лары:** 1.Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіру. 2.Доғадан еңбектеп өту. **Ойын:** «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар кегельді құлатпай айналып өтуі керек).	Оң қанатына қарадым. Сол қанатына қарадым. Моторы зырылдап айналып жатыр – ж-ж-ж. Аспанға көтерілдім – Қалықтап ұшып келемін. Ойын түріндегі гимнастика жасау: Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. Еденде жатқан қырлы тақтайдың үстімен жүру. Еденде жатқан тақтайдың үстімен қос аяқтап секіру.. Аяқтарының ұшымен түседі. Тыныстыны тоқтатпай жеңіл түсуге тырысады. Тақтайдың шетіне шықпайды. **«Кім жылдам» ойыны.** **Мақсаты:** Белгіленген жерге	

				шапшаңдықпен жүгіріп жету.	
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
Серуен	**№ 15** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек** : Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Қуаласпақ. • Тығылыспақ.	**№ 16** **Кемпірқосақты бақылау .** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек** : Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс** : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақсаты** : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.	**№ 17** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек** : Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » .** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Еркін ойын:**	**№ 18** **Көгершінді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек** : Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Ойын: « Шымшық доп » .** **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Епті лікке,	**№ 19** **Күзгі көрініс ті бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.

		Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. **Дербес ойындар:** **1.Әткеншек тебу.** **2.Ирек жолмен жүру.**	• « Қуыршақты киіндіреміз » . • « Отбасы »	жылдамдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » .** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қимылдық ойын:** « Қашпа, доп » **.** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Бесік жырын»тындату (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз (сенсорика)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелек тоқаштар» Мақсаты:**Балалар өздері көрген тоқаштардың суретін салады,мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)	**«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	**Дидактикалық ойын. Мақсаты:**Балалар өз үйлерін құрастыра алады. (құрастыру)	Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу және мүсіндеу (Сурет салу) Мүсіндеу	**«Мозайка» Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Асылымды түстерді ажырата білуге үйрету	Ақтілекке үй жануарларын ажыратып атауға үйрету	Рамазанға өз есімін және туыстарын атап ажыратуға үйрету	Имранға музыканы тыңдауға ,барлық балалармен бірге ойнауға үйрету	Сүлейменге жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін ,түймелерін дұрыс тағуын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 14.11-18.11. қараша 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.	Сейсенбі 15.11.	Сәрсенбі 16.11.	Бейсенбі 17.11.	Жұма 18.11.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)*				
	«Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)	Дид.ойын: «Жемістерді ата» Мақсаты: Жемістердің атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу (Сөйлеуді дамыту)	Санамақтар Мақсаты: саусақ ойынын ойнату арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету. Қуыр-қуыр қуырмаш Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Мына жерде қой бар Мына жерде жылқы бар Мына жерде түлкі бар Мына жерде күлкі бар. (Көркем әдебиет)	«Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. (Сенсорика)

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жапырақтар түсуде» Мақсаты:Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салуға үйрету. (сурет салу) «Кесе» Мақсаты:Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу)	«Жеңіл көлік» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған орта) «Шалқан» Мақсаты: саусақ театрының кейіпкерлерін сүйемелдеу арқылы ертегі көрсету. (көркем әдебиет)	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет) «Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады (сенсорика) «Биік үй құрастырайық» Мақсаты: . Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді бір	«Кесе» Мақсаты:Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу) «Бұлттар» Мақсаты:Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салуға үйрету. (сурет салу) «Түрлі-түсті шаршылар»	«Жау-жау,жаңбыр» Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. (сурет салу) «Тостаған» Мақсаты:Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу) «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға

			текшені екіншісіне қою орындауға баулу. (қоршаған орта)	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)	үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Жиһаз»	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын	«Шағылысқан күн сәулесі»	«Бізге күз не әкелді?»	«Қоршау жасайық»

	Мақсаты:балаларға көрнекілік арқылы жиһаздарды атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Бауырсақ» Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін Сүйемелдеу арқылы ертегі көрсету. (көркем әдебиет) «Көліктер» Мақсаты:Көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған орта)	ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика) «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Балалар тәрбиешінің көмегімен,көрнекілік арқылы көкөністерді және жемістерді атауға үйренеді. (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу) «Табақ» Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу)	Мақсаты: Құз мезгілінің мол сыйлығы туралы айта алады. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Мен билегім келеді» Мақсаты:Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Біз ақылды баламыз. **Міндеттері:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Жеке заттарымызды табайық. **Міндеттері:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Қонжықпен бірге ойнаймыз. **Міндеттері:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты	

	олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/		бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға үйрету. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр »	байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға үйрету.	

	4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға үйрету. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.	Серуен №17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.	Серуен №18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.	Серуен №19 Күзгі көрініст бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды

	Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. «Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. (дене шынықтыру)	Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. (дене шынықтыру)	жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс : « Күз » өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,	жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : « Күзгі киім » . Мақсаты : Күзгі киім атауларын үйрету . Қимылдық ойын: « Күн мен түн » . Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

				ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
		Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Қолдарымыз да дем алды,

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Үйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Жеңіл машина» Мақсаты:Көлік турлерімен таныстыруды жалғасытыру;дайын машина пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Жол салайық» Мақсаты: табиғи материалдарды	«Тостаған» Мақсаты: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу) «Шаршы» шаршы бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйренеді. (жапсыру)	«Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балалаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Тау » Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)	«Мұнара» Мақсаты: Балаларды үш түстен мұнара құрастыруға үйрету. (жапсыру) «Жиһаз» Мақсаты:балаларға көрнекілік арқылы жиһаздарды атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Қоршау жасайық»

	(құм, су, тас) қолданып ойнайды. (құрастыру) «Мен билегім келеді» Мақсаты:Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)	«Доптар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салуға үйрету. (сурет салу)	«Оркестір» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	«Үйді құрастырайық» Мақсаты:Өлшемде рі әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Інжу жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) тәрбиешімен бірге орындауға үйрету.	Абдулхамит өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауға дағдыландыру.	Диас қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету.	Ибрахим ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Сүлеймен кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау .	Серуен №17 Ауа-райын бақылау.	Серуен №18 Көгершінді бақылау.	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау.	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11 - 25. 11. 2022 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.11**	**Сейсенбі 22.11**	**Сәрсенбі 23.11**	**Бейсенбі 24.11**	**Жұма 25.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу**.** Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Құрылыс материалдары мен ойын. **Мақсаты:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру. **(құрастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Қандай?»** Мақсаты: Балаларды сын есімді зат есіммен байланыстырып қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Ыдыстар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ыдыс атауларын білдіретін	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып суреттер!»** **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау,	**Конструктормен ойын** **Мақсаты:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін

	Дидактикалық ойын **«Үлкен -кіші»** **Мақсаты:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі бойынша топтастыруға үйрету. **(сенсорика)** **«Балақан әні»** **Мақсаты:** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. **(Музыка)**	**«Орнекті жалғастыр»** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді сызықтарда құрастыруға үйрету. **(жапсыру).** **Көңілді әуенмен би қимылдарын орындау.** **Мақсаты:** Балаларды қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **(Музыка)**	зат есімдермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** **Ойын «Пирамида жинау»** **Мақсаты:** Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу. Балалардың қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сенсорика)**	педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. **(сөйлеуді дамыту)** **Ойын «Көліктер тұрағы»** **Мақсаты:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)**	ұқыптылықпен жинау. **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша топтастыр!»** **Мақсаты:** Балаларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **(сенсорика)**
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Кесені әшекелеу. **«Үлкен -кіші»** **Мақсаты:** Қағазға саусақпен сурет салуға үйрету. **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** **«Жиһаздар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын жиһаз атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын** **«Ғажайып пішіндер!»** **Мақсаты:** Балаларды пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **(сенсорика)** **Кесе.** **Мақсаты:** Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары	**«Еркін тақырыпта құрастыру»** **Мақсаты:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру. **(құрастыру)** **«Боямақтар»** Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **(Сурет салу)**	**«Әдемі орамал!»** **Мақсаты:** Балаларды дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** **«Салыстыр»** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	**Машина дөңгелектері.** Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)** **Түлкі, тасбақа және кене ертегісі.** **Мақсаты:** Ертегілерді тыңдауға үйрету. **(Көркем әдебиет)**

		бөлігін саусақпен басып тереңдету ге үйрету. (**мүсіндеу)**			
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Караша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы». Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қос аяқпен секіру» **Міндеттері** Аяқтың ұшымен жүру дағдысын жетілдіру. Заттардың арасымен жүгіру. Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдысын жетілдіру. **ҮІӘ барысы** **Жүру:** Аяқтың ұшымен жүру. **Жүгіру:** Заттардың арасымен жүгіру.	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қос аяқпен секіру» **Міндеттері** Аяқтың ұшымен жүру дағдысын жетілдіру. Заттардың арасымен жүгіру. Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдысын жетілдіру. **ҮІӘ барысы** **Жүру:** Аяқтың ұшымен жүру. **Жүгіру:** Заттардың арасымен жүгіру.	**Дене шынықтыру** (таза ауада) **Тақырыбы:** «Допты лақтыру» **Міндеттері** Аяқтың ұшымен жүру. Заттардың арасымен жүгіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру дағдысын жетілдіру. 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға допты лақтыру дағдысын жетілдіру. **ҮІӘ барысы** **Жүру:** Аяқтың ұшымен жүру. **Жүгіру:** Заттардың арасымен жүгіру.	

	1.Жалпы дамытушы жаттығулар. **Негізгі қимылдар** Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру **Қимылды ойын.** «Торғайлар мен автокөлік» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.		**1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру **Қимылды ойын.** «Торғайлар мен автокөлік» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.	**1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға допты лақтыру. **Қимылды ойын.** «Торғайлар мен автокөлік» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті;	**№ 15**	**№ 17**	**№ 18**	**№ 19**	**№ 20**

еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін	**Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез	**Көгершінді бақылау.** Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді	**Күзгі көріністі бақылау.** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : «Күзгі киім, аяқ киім атаулары » . **Мақсаты;** Балалардың сөздік қорын күзгі киім, аяқ киім, атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)**

	дамыту. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ	жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: «Әткеншек тебу». « Отбасы »	толық қайталауға ынталандыру. **(Көркем әдебиет)** Ойын: «Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ	Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді.	Қимылдық ойын: « Күн мен түн » . Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Әткеншек тебу. Тығылыспақ
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта жүруге үйрету..	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін шешіп шкафтарына орналастыруға дағдыландыру.

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы:
Астың алды үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</td></tr>
<tr><td>Бесік жырын тыңдау.
Мақсаты:
Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету.
(Көркем әдебиет)</td><td>Халық әндерін тыңдау.
Мақсаты:
Балаларды халық әндерін тыңдауға үйрету.
(Көркем әдебиет)</td><td>Музыка тыңдау
Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.
(музыка)</td><td>Ертегі айту.
Мақсаты:
Балаларды халық ертегі лерін тыңдауға үйрету.
(Көркем әдебиет)</td><td>Баяу музыка тыңдау
Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.
(музыка)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Бойымызды жазайық
Қолымызды созайық
Жаттығулар жасайық
Ұйқымызды ашайық!</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</td></tr>
</table>

Балалардың дербес әрекеті	**Тостаған** Мақсаты: Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдету ге үйрету. (**мүсіндеу)** **«Гүлді құрастыру»** Мақсаты: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, (**жапсыру)**	**«Атауын тап және бейнеле!».** **Мақсаты:** Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **(Қоршаған орта, сурет салу)** **«Қуыршақтың жиһазы»** **Мақсаты:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімегімен құрастыру. **(құрастыру)**	**Дидактикалық ойын:** **«Бірізділігін сақта!»** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта құрастыруға үйрету. **(жапсыру)** **Дәмді бәліштер.** Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (**мүсіндеу)**	**«Қояндарға сәбіз!».** Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)** **«Суреттерді құрастыр!»** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. (**жапсыру)**	**«Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. **(жапсыру)** **Еркін тақырыпта мүсіндеу.** Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді. Самир. **Сөйлеуді дамыту.**	Заттардың арасымен жүреді. Альмина. **Дене шынықтыру.**	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі. Абдулхамит. **Сенсорика**.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. Ақтілек. **Мүсіндеу.**	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: Темірлан

					Коршаған орта
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотористикалық дамыту)				
Серуен	Серуен № 15	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-02.12. желтоқсан2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.	Сейсенбі 29.11.	Сәрсенбі 30.11.	Бейсенбі 01.12.	Жұма 02.12.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)*				
	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика)	«Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«Топтағы жиһаздар» Мақсаты:Балаларға топтағы жиһаздарды дұрыс атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Бұзау» Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап,	«Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді.

				Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай,қазір құлаймын». (көркем әдебиет)	(Сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдепті балақан» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Шана»Қ.Мырза Әлі Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	«Көше» Мақсаты: Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған орта) «Алғашқы қар» Мақсаты:Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)	«Доп» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Қол сағат» Мақсаты:Кесектерді біріктіру,қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	«Жеңіл көлік Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын атауға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Шарлар». Мақсаты: Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. (жапсыру)	«Тәттіқұмар» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету.

	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Үйлер». Мақсаты: Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. (жапсыру)	(мүсіндеу)		(сөйлеуді дамыту)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Әжемнің жіп шумақтары». Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау,	«Қыс келді» Мақсаты:Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Доптарды» Мақсаты: Фланелеграфта доптарды орналастыруға үйретуге жалғастыру. (жапсыру) «Ересектердің еңбегін бақылау»	«Көше» Мақсаты: Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған орта) «Білезік» Мақсаты:Кесектер	«Бауырсақ» Мақсаты:Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету. (сурет салу) «Көпір»

	жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Білезік» Кесектерді біріктіру,қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу) «Допты домалат» Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату) орындауға баулу. (қоршаған орта)	«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару үйрету. (қоршаған орта) «Қоршау жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	ді біріктіру,қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу) «Қар кесектері». Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)	Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Достығымыз жарасқан. **Міндеттері:** Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Қоянмен бірге секір. **Міндеттері:** Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы:Кенгуру бізде қонақта. **Міндеттері:** Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр	

	биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру.		секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. 2. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Мені құып жетіңдер» Қорытынды: Бір орында жүру.	биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. 2. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. 5. «Доптар» секіру.	

	2. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	Қим ойын: «Күн мен жаңбыр» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.	Серуен №2 Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып,	Серуен №3 Қар жауып тұрған көрініст бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.	Серуен №4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында,	Серуен №5 Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?

	Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен	анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. (қоршаған орта) Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары»	бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.	Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? (қоршаған орта) Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев.

	шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	Мақсаты: тез жүгіріп секіруге,ептілікке үйрету. (дене шынықтыру) Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	тақырыбына шығармашылық әңгіме .	Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын	ЫРым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі:	Ас туралы мақал мәтел

	дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар	«Жеңіл көлік» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық	«Жүзік» Кесектерді біріктіру,қуыршаққа арналған әшекейлерді	«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне	«Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)таныс

,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (жапсыру) «Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)	(білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу) «Ойыншықтар»Қ.Мырза Әлі Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Балабақшада»С.Мұхамедиев Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Қандай аспап?» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	қимылдарды жасауға үйрету. (музыка) «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) «Гараж құрастырайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	тыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Жүзік» Мақсаты:Кесектерді біріктіру,қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу) «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Сүлеймен жаттығуларды көзбен бағдарлау	Алдияр өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі,	Ернар қысқа, қарапайым әңгімелер,	Радмир ересектердің көмегімен қарапайым	Темірлан кейбір жануарларды шынайы

	арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	құрылыстарды құрастыра алады	тұрғыда, суреттерден таниды және атайды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Серуен №2 Қар ұлпаларын бақылау.	Серуен №3 Қар жауып тұрған көріністі бақылау.	Серуен №4 Қырауды бақылау.	Серуен №5 Мұз сүнгісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

БЕКІТІЛДІ
ЖШС "Antaress Kids"
балабақша меңгерушісі: **Баженова Д.И.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12 - 09. 12. 2022 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.12**	**Сейсенбі 06.12**	**Сәрсенбі 07.12**	**Бейсенбі 08.12**	**Жұма 09.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу**.** Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Құрылыс материалдары мен ойын. **Мақсаты:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру. **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын «Салыстыр» Мақсаты:** Түсі, өлшемі бойынша әртекті	**Дидактикалық ойын «Таңдап ал!» Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, **(сенсорика).**	**«Төлдерін тап!» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту,**	**Дидактикалық ойын: «Қандай?»** Мақсаты: Балаларды сын есімді зат есіммен байланыстырып қолдануға үйрету**.** **(сөйлеуді дамыту)** **Ойын «Көше» Мақсаты:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.	**Құрылыс материалдары мен ойын.** **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын: «Көкіністер» Мақсаты:** Балалардың сөздік

	заттарды салыстыру, **(сенсорика)**	**«Қағазды бүктеу»** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу) үйрету. **(жапсыру)**	**қоршаған ортамен таныстыру)**	Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)**	қорын: көкініс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Қар жауды!» Мақсаты: Қағазға саусақпен сурет салуға үйрету. **(сурет салу) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары!»**	**Артикуляциялық жаттығу Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, дамуына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту) «Атауын тап және боя ».**	**«Еркін тақырыпта құрастыру» Мақсаты:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру. **(құрастыру) «Боямақтар»**	**«Еркін тақырыпта сурет салу» Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік	**«Құстарға жем!» Мақсаты:** Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды

	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын үй жануарларының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)**	Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **(Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Көп-біреу»** **Мақсаты: Балаларды** заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету. **(сенсорика)**	қабылдауларын дамыту. **(сурет салу) Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр!»** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	дымқыл шүберекпен сүрту. **(сурет салу, мүсіндеу)** **«Тышқан мен түлкі» ертегісі** **Мақсаты:** Шығарма оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. **(Көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Келісу» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Балетші» Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа»				

	Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру..				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Еңбектеу» **Міндеттері** Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру дағдысын жетілдіру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) түсу дағдысын жетілдіру. Доғаның, гимнастикалық скамейканың	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Еңбектеу» **Міндеттері** Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру дағдысын жетілдіру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) түсу дағдысын жетілдіру. Доғаның, гимнастикалық скамейканың	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** «Көжектер секіреді» **Міндеттері (таза ауада)** Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру дағдысын жетілдіру. Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап өтуге;	

	астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **ҮІӘ барысы** **Жүру:** Аяқтың ұшымен жүру. **Жүгіру:** Аяқтың ұшымен жүгіру. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) түсу. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Қимылды ойын.** «Дәу төбет» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын		астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **ҮІӘ барысы** **Жүру:** Аяқтың ұшымен жүру. **Жүгіру:** Аяқтың ұшымен жүгіру. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) түсу. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Қимылды ойын.** «Дәу төбет» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын	10-15 сантиметр биіктіктен секіруге дағдысын жетілдіру. **ҮІӘ барысы** **Жүру:** Аяқтың ұшымен жүру. **Жүгіру:** Аяқтың ұшымен жүгіру. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап өту; 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. **Қимылды ойын.** «Дәу төбет» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру.	

	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру.		дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	**Серуен №1** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз «Қыс келді»** Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.	**Серуен №2** **Торғайларды бақылау** **Мақсаты:**Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; —Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Торғай.** Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың.	**Серуен №3** **Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс»** **Т. Молдағалиев** Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін	**Серуен №4** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс»** **Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. **Мақсаты:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді	**Серуен №5 Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

	Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. **(Көркем әдебиет)** Желтоқсан -қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. **Балаларға сұрақтар**: ♦қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦Құз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?	Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. **Мақсаты:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) ♦Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? ♦Торғайлар қыста немен қоректенеді? ♦Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? ♦Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? **Еңбек**	Басуға да қимайсың **Мақсаты:** Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(Көркем әдебиет)** Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦Қар неге ұлпа болады? ♦Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе	толық қайталауға ынталандыру. **(Көркем әдебиет)** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦Күзде қандай болды? ♦Қазіргі бейнесі қандай? ♦Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. **(Дене шынықтыру)**	**Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? **Еңбек** Құыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;

	♦Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. **Дербес ойындар:** Қуаласпақ Мақсаты: Балалардың қимылдарын дамыту.	Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. **(Дене шынықтыру)** **Дербес ойындар:** Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты:қозғалыс координациясын дамыту.	жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **Дербес ойындар** **Қимылдарын дамыту.** Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету	**Дербес ойындар:** Секіру Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру.	Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **Дербес ойындар:** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				

	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта жүруге үйрету..	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін шешіп шкафтарына орналастыруға дағдыландыру.
Түскі ас	**Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Бесік жырын тыңдау. **Мақсаты:** Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. **(музыка)**	Баяу музыка тыңдау **Мақсаты:** Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау	Музыка тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. **(музыка)**	Ертегі айту. **Мақсаты:** Балаларды халық ертегі лерін тыңдауға үйрету.	Баяу музыка тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. **(музыка)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	**«Жүзік»** Мақсаты: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу. (**мүсіндеу)** **«Ашық хат»** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу) үйрету. **(жапсыру)**	**Еркін тақырыпта мүсіндеу.** Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)** **Конструкторменой ын** **Мақсаты:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **(құрастыру)**	**Дидактикалық ойын:** **«Оюларды орналастыр!»** **Мақсаты:** Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. **(жапсыру)** **«Аққала».** Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)**	**«Білезік».** Мақсаты: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу. **(мүсіндеу) «Ұсақта»** **Мақсаты:** Қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау) үйрету. **(жапсыру)**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды ата!»** **Мақсаты:** Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **(сенсорика)** **«Әсем шарлар»** **Мақсаты:** Фланелеграфта геометриялық фигураларды шарларды, орналастыру. **(жапсыру)**
Балалармен					

жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды: Самир. **Сөйлеуді дамыту.**	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Альмина. **Коршаған ортамен танысу**	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады. Темірлан **Сенсорика**.	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды. Радмир **Көркем әдебиет.**	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды. Ернар. **Дене шынықтыру.**
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотористикалық дамыту)				
Серуен	Серуен № 1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-15.12 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.	Сейсенбі 13.12.	Сәрсенбі 14.12.	Бейсенбі 15.12.	Жұма 16.12.

Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)*				
	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика)	«Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«Топтағы жиһаздар» Мақсаты:Балаларға топтағы жиһаздарды дұрыс атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Бұзау» Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай,қазір құлаймын». (көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларға зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Тепловоз бен вагондарды құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. (Қоршаған орта) «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика)	«Доптар» Мақсаты:Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен жарма ұнтағына салуды үйрету. (сурет салу) «Білезік» Мақсаты: Кесектерді біріктіру арқылы мүсіндеу.	Қоянды өз шалғынына орналастыр» Мақсаты: Шалғын өсімдіктері мен жануарларын, олардың ерекшеліктері мен тіршілігі туралы мағұлматтар беру.Өз ойларын еркін айта білуге қабілетін, білімін, ой-өрісін дамыту. (сенсорика) «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Тепловоз бен вагондарды құрастыруға үйрету. (құрастыру)	
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз.	Нан қоқымын шашпаңдар!	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін,	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте	

	Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Тазалықты сүйемін.	Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Әжемнің жіп шумақтары». Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қарындашпен жіп ораманың суретін салуға,қарындашты қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету. (сурет салу) «Тоқаш» Мақсаты:Балаларды екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету.Саусақтарды ң ұшымен басып тереңдету әдістерін үйрету. (мүсіндеу)	«Бала, бала, балақан» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту. (көркем әдебиет) «Бізге қуыршақ келді» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге,сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту)	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)таны стыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Қызыл, сары, көк шар» Мақсаты:Әнді айта отырып, түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту. (музыка)	«Көлік құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Сыйлық» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Аңдар жүрісі. **Міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Көңілді аңдар. **Міндеттері**: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Қонжықпен ойнаймыз. **Міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі	

	1. Б.қ қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу /4 рет қайталау/ 3. Б.қ оңға-солға бұрылу /4 рет қайталау/ 4. Б.қ алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 5.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу/4рет қайталау/ 6.Бір орында секіру. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.»Қоян» сияқты секіру. 2. Аю сияқты қорбаңдап жүру. Қим ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.»Қоян» сияқты секіру. 2. Аю сияқты қорбаңдап жүру. Қим ойын:«Сабалақ ит» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау	жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.»Қоян» сияқты секіру. 2. Аю сияқты қорбаңдап жүру. Қим ойын:«Сабалақ ит» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №3 Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (қоршаған орта) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.	Серуен №4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (көркем әдебиет) Қимылды ойын:	Серуен №5 Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? (қоршаған орта) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Серуен №6 Қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. (сөйлеуді дамыту) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	

	Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	«Суыққойлар» (дене шынықтыру) Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақ-ты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу	Артикуляциялық жаттығу	Артикуляциялық жаттығу	Артикуляциялық жаттығу	

	Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап! (сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Жеңіл көлік» Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Жаңа жыл келді» Мақсаты:Балаларға ән жаттату. (музыка)	«Бауырсақ» Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу) «Ақ ұлпа қаралар» Мақсаты: Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып,жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. «Шарлар» Мақсаты:Балаларды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды	Дидактикалық ойын: «Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика) «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Бауырсақ» Мақсаты: авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Досыма арналған моншақ» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. (мүсіндеу) «Шырша ойыншықтары» Мақсаты:Балалар шыршаның үстін түрлі-түсті дөңгелектермен безендіреді. (жапсыру) «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын	

		орналастыруға үйрету. (жапсыру)		қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)	
Балалармен жеке жұмыс	Абдулхамит күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Диас кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Ернар қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады	Ақтілек ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №3 Жеке жұмыс: Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Серуен №4 Жеке жұмыс: ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	Серуен №5 Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме .	Серуен №6 Жеке жұмыс:шананы жібінен сүйретуге үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:19.12-23.12.желтоқсан айы 2022жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау.	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Құрастыру)	«Суреттегі домино» Мақсаты:Балаларды суретерге қарап домино құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сенсорика)	«Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады (Құ растыру)	Суретті лото Мақсаты: Балаларды ойнауға үйрету Ойлау қабілеттерін дамыту.
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру Сенсорика	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы ертегі кітаптарымен таныстыру. (көркем әдебиет)	Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады және құрастыра алады. Құрастыру (көркем әдебиет)	Мақта қыз бен мысық ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет	«Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар

		мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Сөйлеуді дамыту	Таза қол да бетте .	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	« Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасып, қағаз бетіне нүктелерді түсіре біледі. «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға, мүсіндеуге жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту Мүсіндеу	«Шырша шамдары» Мақсаты: Таяқшаға оралған мақтамен сурет салуды біледі.Қыс мезгілі туралы өлең, тақпақтар айтады. Сурет салу Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, шырша ойыншықтарын мүсіндейді . Мүсіндеу	«Әдемі түстер» Мақсаты: Балалар қағаз түрлерімен және түрлі-түсті қарандаштармен сурет салуды біледі. Карандашты оң қолымен ұстай алады. Сурет салу. Түстерді ажыратады. Түрлі-түсті қағаздарды дөңгелектеп қиып, әртүрлі пішіндер жасап жапсырады. Жапсыру	Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету (жапсыру) «Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Дастархандағы бауырсақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен секір. Міндеттері: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар.	Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіргіш көжектер. Міндеттері: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Сиқырлы кегли. Міндеттері: Секіру және допты домалату дағдыларын дамыту. Ұйымдастыру кезеңі. Қозғалатын орта қалыптастыру – екі қатарға кегельдер қойып	

	I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтереді. ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі. б) солға тербеледі. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтереді. ә) алға созады. б) түсіреді. в) екі қолды жанға созады. г) б.қ.келеді. 3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады. б) б.қ. келеді. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу		1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтереді. ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі. б) солға тербеледі. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтереді. ә) алға созады. б) түсіреді. в) екі қолды жанға созады. г) б.қ.келеді. 3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады. б) б.қ. келеді. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1	шығу (кегельдер жай емес, сиқырлы болғандықтан балалардың епті әрі шапшаң болуына көмектеседі). 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтереді. ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі. б) солға тербеледі. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтереді. ә) алға созады. б) түсіреді. в) екі қолды жанға созады. г) б.қ.келеді. 3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені	

	(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалатады. 2.Секіргіштен аттап секіреді Қимылды ойын:«Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстырады.Балаларды мадақтайды. .		Допты тура бағытта домалатады. 2.Секіргіштен аттап секіреді Қорытынды кезең Ойын: «Сабалақ ит» Мақсаты:мәтінге сәйкес қимылдарды орындау білігін дамыту, жүгіруге жаттықтыру	сәл бүгіп отырады. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады. б) б.қ. келеді. Негізгі кезең. 1 Допты тура бағытта домалатады. 2.Секіргіштен аттап секіреді «Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Белгіленген жерге шапшаңдықпен жүгіріп жету.	
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
Серуен	№3 қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар	№4 қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш	№5 мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.	№6 қайың ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша	№7 терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафаре ттің көмегімен «Аяз атаның

	ұшқындары жеделдеп жауады. Қоршаған ортамен таныстыру Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Көркем әдебиет Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қоршаған ортамен таныстыру. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.	Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев көркем әдебиет Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Көркем әдебиет Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.

	Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме	Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Көркем әдебиет			Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Бесік жырын»тындату (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату музыкамен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын Сөйлеуді дамыту	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз (сенсорика)	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (Жапсыру)	«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға,қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету Жапсыру.	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Түрлі-түсті ермексаздан дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. Мүсіндеу	«Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін сала біледі.Табиғаттың әсемдігін бейнелей алады. Сурет салу. Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Мүсіндеу	«Әжемнің жіптері» Тұйықталаған(ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет сала алады. Сурет салу Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді ажырата білуге үйрету Асылым	Үй жануарларын ажыратып атауға үйрету Альмина	Өз есімін және туыстарын атап ажыратуға үйрету Имран, Абубакр	Музыканы тыңдауға ,барлық балалармен бірге ойнауға үйрету Мұрагер	Жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету Самир, Ақтілек
Серуенге дайындық	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін ,түймелерін дұрыс тағуын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 26.12-31.12 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.	Сейсенбі 27.12.	Сәрсенбі 28.12.	Бейсенбі 29.12.	Жұма 30.12.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	«Балабақшада кімдер бар?» Мақсаты: балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту,балабақша қызметкерлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Бала, бала, балақан» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту. (көркем әдебиет)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (Сөйлеуді дамыту)	«Мен билегім келеді» Мақсаты:Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)	«Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. (Сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық,	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы

	мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика) «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Тепловоз бен вагондарды құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу) «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты:Балалар-ға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу) «Мұнара» Мақсаты: Балаларды үш түстен мұнараны құрастыруға үйрету. (жапсыру)	«Көжекті орналастыр» Мақсат: балалар көжекті алаңқайларға орналастыра алады. (сенсорика) «Бауырсақ» Мақсаты:Балалар-ға қағазды ұмаждау арқылы дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (құрастыру)	«Ыдыстағы құрттар» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу) «Ирек сызықтар» Мақсаты: Балаларға ирек сызықтарды бейнелеуге үйрету. Сурет салу: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,төртбұрыш) таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш) құрастыруды үйрету. (жапсыру)	«Доптар» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) «Доптар» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу) «Бота» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған орта)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				

	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың .	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу) «Доп» Мақсаты:Балаларға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (мүсіндеу)	«Танысайық» Мақсаты: Жолдастарының есімдерін есте сақтауға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бұл кім?бұл не?» Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту)	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу) «Мандариндер» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)	«Менің достарым» Мақсаты:Тәрбие-ші балалар мен әңгімедеседі «Сенің досын кім?» (қоршаған ортамен таныстыру) «Ұзын құлақ,сұр қоян» Мақсаты:Балаларды қайталау арқылы тақпақты жаттату,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	«Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Шынығамыз күнде біз. **Міндеттері:** Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу /4 рет қайталау/	Музыка Ән жетекші жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:Дәрігер бізге қонаққа келді. **Міндеттері:** Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Саяхатқа барамыз. **Міндеттері:** Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу /4 рет қайталау/ 3. Б.қ оңға-солға бұрылу /4 рет қайталау/	

	3. Б.қ оңға-солға бұрылу /4 рет қайталау/ 4. Б.қ алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 5.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу/4рет қайталау/ 6.Бір орында секіру. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.»Қоян» сияқты секіру. 2. Аю сияқты қорбаңдап жүру. Қим ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.»Қоян» сияқты секіру. 2. Аю сияқты қорбаңдап жүру. Қим ойын:«Сабалақ ит» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	4. Б.қ алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 5.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу/4рет қайталау/ 6.Бір орында секіру. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.»Қоян» сияқты секіру. 2. Аю сияқты қорбаңдап жүру. Қим ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №3 Қар жауып тұрған көріністі бақылау	Серуен №4 Қырауды бақылау	Серуен №5 Мұз сүнгісін бақылау	Серуен №6 Қайын ағашын бақылау (қиялдау)	Серуен №7 Терезедегі өрнектерді бақылау

	Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.	Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ***ойын:*** *«Суыққойлар»* ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев	Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ:	Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ:

	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме	(дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады.	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру)	Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар:	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар:	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар:	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар:	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала,

	Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Лақ бақ, Баптап бақ.	Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Шарлар» Мақсаты:Балаларды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Қозы» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.	«Үстел және диван» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика)	«Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балалаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Шалқан» Мақсаты: авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) «Мен билегім келеді» Мақсаты:Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка) «Лақ»	«Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Шарлардың түстерін ата» Балаларды түстерді дұрыс атауға үйрету. (сенсорика) «Қайтала» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Жеңіл көлік» Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Бұл кім?бұл не?» Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту) «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)

	(қоршаған орта) «Добым менің» Мақсаты:Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. (музыка)		Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған орта)		
Балалармен жеке жұмыс	Рамазан Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді.	Самирге ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету.	Інжу музыкаға сәйкес жүре біледі.	Інжу ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Бақдаулет кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №3 Қар жауып тұрған көріністі бақылау.	Серуен №4 Қырауды бақылау.	Серуен №5 Мұз сүнгісін бақылау.	Серуен №6 Қайын ағашын бақылау (қиялдау)	Серуен №7 Терезедегі өрнектерді бақылау.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.

БЕКІТІЛДІ
ЖШС "Antaress Kids"
балабақша меңгерушісі: **Баженова Д.И.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01-06.01.қаңтар айы 2023 жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01	Бейсенбі 05.01	Жұма 06.01
Балаларды қабылдау.			Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу Қоршаған ортамен таныстыру	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер			«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Сенсорика	Мақта қыз бен мысық ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет	«Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу			Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
Таңғы ас			Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.			«Әдемі түстер» Мақсаты: Балалар қағаз түрлерімен және түрлі-түсті қарандаштармен сурет салуды біледі. Карандашты оң қолымен ұстай алады. Сурет салу. Түстерді ажыратады. Түрлі-түсті қағаздарды дөңгелектеп қиып, әртүрлі пішіндер жасап жапсырады. Жапсыру	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. жапсыру	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;

				«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Сенсорика	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрастыру Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет			Дене шынықтыру Тақырыбы: Торғайлармен автомобиль. Міндеттері: Жүру.Сапта әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, тапсырмаларды орындау арқылы, заттарды айналып жүру; Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтереді. ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі. б) солға тербеледі. 2. Денеге арналған жаттығулар:	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Ойын алаңына аттанамыз. Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Спорттық жаттығулар.Шанамен сырғанау. Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ,	

			Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтереді. ә) алға созады. б) түсіреді. в) екі қолды жанға созады. г) б.қ.келеді. 3.Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады. б) б.қ. келеді. 2.Негізгі қимылды жаттығулар: Жүру.Сапта әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүреді. - тапсырмаларды (кегельдер арасымен допты ұсап өту, көлшіктерден аттап өту) орындау арқылы, заттарды айналып жүреді. Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Қазан» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	қол төменде. а) қолдарды жоғары көтереді. ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі. б) солға тербеледі. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтереді. ә) алға созады. б) түсіреді. в) екі қолды жанға созады. г) б.қ.келеді. 3.Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады. б) б.қ. келеді. Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» Еркін ойындар. Шанамен сырғанау. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	

			Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	Әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен , әртүрлі қалыпта жүру. Шананы жіппен сүйреп, бір-бірін сырғанатуға үйрету. Негізгі кезең. 1 .Шанамен бір-бірін сүйреп үйренеді. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық			Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
Серуен			№8 желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.	№9 қар тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.	№10 қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан

			Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Дене шынықтыру Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты	танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін

				Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.
Серуеннен оралу			Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы
Түскі ас.			Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы			Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату музыкамен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас.			Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Түрлі-түсті ермексаздан дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. Мүсіндеу «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады Құрастыру.	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Мүсіндеу «Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады (Құ растыру) Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру Сенсорика	«Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін сала біледі.Табиғаттың әсемдігін бейнелей алады. Сурет салу. «Дастархандағы бауырсақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс			Үй жануарларын ажыратып атауға үйрету Самир	Түстерді ажырата білуге үйрету Асылым	Жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету Радмир
Серуенге дайындық			Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен			Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Балалардың үйге қайтуы			Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-13.01 қаңтар 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.	Сейсенбі 10.01.	Сәрсенбі 11.01.	Бейсенбі 12.01.	Жұма 13.01.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)*				
	«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика) «Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен	«Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика)	«Бөпені ұйықтатайық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (Сөйлеуді дамыту) «Шалқан» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған	«Бұзау» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай,қазір құлаймын». (көркем әдебиет) «Қуыршақты жуындырайық»	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (Сенсорика) «Үйшік ертегісі» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)

	таныстыруға жалғастыру. (музыка)		иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту)	«Менің отбасым» Мақсаты:Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (Қоршаған орта) «Қуыршақ Айгүл қонаққа келді»	«Доптар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды ұсақтау арқылы,орамалды безендіреді.	«Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) «Қар кесегі» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,	«Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту) «Жабайы аңдар»

	«Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)	Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	(жапсыру)	тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)	Мақсаты: Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған орта)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Қар жауып тұр». Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,жауып тұрған қарды,қылқаламды	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	«Үстел және диван» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)	«Шаршы,дөңгелек» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды бүктеу арқылы, жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету.	«Бауырсақ» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.

	тигізу арқылы салуға үйрету. (сурет салу) «Қар жауып тұр». Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,қар жауғаның көрсетеді. (жапсыру)	(сурет салу)	«Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)	(жапсыру) «Үй құрастырайық» Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруға жалғастыру. (құрастыру)	(сурет салу) «Тоқаш» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Біз саяхаттап жүрміз. **Міндеттері:** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:Қуыршақ Айгерімнен сәлемдеме. **Міндеттері:** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Негізгі бөлім:	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Қоянға қонаққа барайық **Міндеттері:** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	

	лентаның бойымен жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,		Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. 2.Топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Мені құып жетіңдер»	Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. 2.Топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. 5. «Доптар» секіру.	

	аяқтың ұшымен жүру. 2.Топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	Қим ойын: «Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	Серуен №8 Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау	Серуен №9 Қар тазалушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Серуен №10 Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай	Серуен №11 Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем»	Серуен №12 Саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер

	кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (қоршаған орта) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене шынықтыру)	орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? (қоршаған орта) Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек:гүлзарға,ыдыска түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын	қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.

				арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы					

	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Тоқаш» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) «Бауырсақ»	«Мұнара» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) «Бауырсақ»	«Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика) «Аққала» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,	«Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка) «Мұнара»	«Қар жауып тұр». Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,қар жауғаның көрсетеді. (жапсыру) «Үстел және орындық» Мақсаты:

	Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,дөңгелек бейнесін шығарады. (жапсыру)	оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)	Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика) «Үй жануарлар мен төлдер» Мақсаты:Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (қоршаған орта)	Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Самир әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді: жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді:	Нұрали ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Асылым ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады: барлық белгілері бойынша заттарды табады:	Сүлеймен қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады:	Диас есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, таниды:
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №8 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруге үйрету.	Серуен №9 Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету.	Серуен №10 Жеке жұмыс: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету.	Серуен №11 Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	Серуен №12 Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16.01-20.01 қаңтар 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.	Сейсенбі 17.01.	Сәрсенбі 18.01.	Бейсенбі 19.01.	Жұма 20.01.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)*				
	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: негізгі түстерді	«Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор	«Қуыршақ Айгүл қонаққа келді» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі	«Бауырсақ» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына	«Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады.

	ажырата,атай білуге үйрету. (Сенсорика) «Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)	бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика)	сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Бұзау» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай,қазір құлаймын». (көркем әдебиет)	арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) «Қуыршақты жуындырайық» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	(Сенсорика) «Үйшік ертегісі» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту) «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)	«Жабайы аңдар» Мақсаты: Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған орта) «Бөпені ұйықтатайық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (Сөйлеуді дамыту)	«Қар кесегі» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды ұсақтау арқылы,орамалды безендіреді. (жапсыру)	«Аққала» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) «Доптар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)	«Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту) «Менің отбасым» Мақсаты:Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (Қоршаған орта)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Қар жауып тұр». Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,жауып тұрған қарды,қылқаламды тигізу арқылы салуға үйрету. (сурет салу) «Қар жауып тұр». Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,қар жауғаның көрсетеді. (жапсыру)	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Үйшік» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап	«Үстел және диван» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	«Шаршы,дөңгелек» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды бүктеу арқылы, жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру) «Үй құрастырайық» Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруға жалғастыру. (құрастыру)	«Бауырсақ» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Мұнара» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)

		беруді дамыту. (көркем әдебиет)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Біз үлкен болып өсеміз. **Міндеттері:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Шынықсаң-шымыр боласың. **Міндеттері:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Шананы сүйрейміз. **Міндеттері:** Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/	

	жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 2.Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 2.Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Мені құып жетіңдер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанау. 2.Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанату. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау	

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №9 Қар тазалушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.	Серуен №10 Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?	Серуен №11 Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? (қоршаған орта) 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың.	Серуен №12 Саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі	Серуен №13 Күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы

	Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. (дене шынықтыру) Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.	Қардақ таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала,	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам,	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ,	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп,	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.

	Қуады көп бала.	Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! (сөйлеуді дамыту)	Баптап бақ.	Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап! (сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Тоқаш» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) «Шалқан» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға	«Мұнара» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) «Бауырсақ» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,дөңгелек бейнесін шығарады. (жапсыру)	«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика) «Аққала» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)	«Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка) «Мұнара» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика) «Үй жануарлар мен төлдер» Мақсаты:Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды	«Қар жауып тұр». Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,қар жауғаның көрсетеді. (жапсыру) «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының

	жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)			ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (қоршаған орта)	(асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Сүлеймен белгі бойынша тоқтап жүреді жүргенде белгіні елеуге үйрету.	Нұрхан жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: анық айтуға үйрету:	Альмина түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады.	Ернар түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:	Інжу мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): меңгермеген.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №9 Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету.	Серуен №10 Жеке жұмыс: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету.	Серуен №10 Жеке жұмыс: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету.	Серуен №12 Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.	Серуен №13 Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Таң мен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01 қаңтар 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.	Сейсенбі 24.01.	Сәрсенбі 25.01.	Бейсенбі 26.01.	Жұма 27.01.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)*				
	«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика) «Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)	«Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Мұнара» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика)	«Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты:Қарапайым неғұрым күрделі сұрақтарға (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Үйшік» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған	«Шалқан» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) «Қуыршақты жуындырайық» Мақсаты: Қарапайым неғұрым күрделі	«Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика) «Үйшік ертегісі» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

			иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	сұрақтарға (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қоян қонаққа келді» Мақсаты: Қарапайым неғұрым күрделі сұрақтарға (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Үстел және орындық» Мақсаты:	«Жол» Мақсаты: Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған орта) «Орманнаң қонақ келді» Мақсаты: Қарапайым неғұрым күрделі сұрақтарға (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап	«Доптар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды ұсақтау арқылы,орамалды безендіреді. (жапсыру)	«Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) «Қар кесегі» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,	«Әжеге қонаққа барайық» Мақсаты: Қарапайым неғұрым күрделі сұрақтарға (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту) «Аю» Мақсаты: Аңдармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық

	Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)	беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)		тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)	ерекшеліктерін ажырата білу. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған орта)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қар жауып тұр». Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,жауып тұрған қарды,қылқаламды тигізу арқылы салуға үйрету. (сурет салу) «Қар жауып тұр». Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,қар жауғаның көрсетеді. (жапсыру)	«Бауырсақ» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) Бұзау» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай,қазір құлаймын». (көркем әдебиет)	«Үстел және диван» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	«Шаршы,дөңгелек» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды бүктеу арқылы, жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру) «Үй құрастырайық» Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруға жалғастыру. (құрастыру)	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Тоқаш» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Секіргіш қояннан қайталаймыз. **Міндеттері:** Гимнастикалық скамейканың	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Секіргіш бізде қонақта. **Міндеттері:** Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу дағдысын жетілдіру.	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Ойыншықтармен ойнау. **Міндеттері:** Спорттық жаттығулар.	

	астынан еңбектеу дағдысын жетілдіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; /4 рет қайталау/ 2.Б.қШалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу 2. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіру. 5. «Қояндар» секіру.		Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу 2. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Мені құып жетіңдер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу.	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру.	

	Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		Балаларды мадақтау.	Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №10 қар тазалушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз	Серуен №11 Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.	Серуен №11 Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? (қоршаған орта)	Серуен №12 Саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы»	Серуен №13 Күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.

	Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты.	Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. (дене шынықтыру) Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.	атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.

	Жапалақтап ақ жауды.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті	«Досыма арналған моншақ»	«Тоқаш»	«Түрлі-түсті шарлар»	«Қай аспап?»	«Бауырсақ»

(баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) «Шалқан» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) «Қар жауып тұр». Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,қар жауғаның көрсетеді. (жапсыру)	Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (Сенсорика) «Тоқаш» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)	Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика) «Құстар» Мақсаты: Құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (Қоршаған орта)	Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,дөңгелек бейнесін шығарады. (жапсыру) «Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Самир белгі бойынша тоқтап жүреді жүргенде белгіні елеуге үйрету.	Радмир жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: анық айтуға үйрету:	Ибраһим түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Ернар түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:	Альмина мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас

			ішінара салыстырады.		етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): меңгермеген
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №9 Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету.	Серуен №10 Жеке жұмыс: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету.	Серуен №10 Жеке жұмыс: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету.	Серуен №12 Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.	Серуен №13 Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Таң мен көзін ашады, Әл емге нұрын шашады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы

Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:30.01-03.02. ақпан айы 2023 жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02
Балаларды қабылдау.	Сюжетті -рөльдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыруға, ыдыстарға ұқыптылықпен жинауға баулу. қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты:Дұрыс жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу Қоршаған ортамен таныстыру	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Пішіндермен ойындар» Мақсаты:Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады (Құрастыру) Қыс туралы тақпақтар жаттатқызу.көркем әдебиет .	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші мұнаралар» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру. Дұрыс орналастырып жинауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Сенсорика	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет	«Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту Қардағы іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі. Сурет салу Қағазды умаждау, жырту арқылы қардағы іздерді жапсыру. Жапсыру.	Дидактикалық ойын: «Көңілді аққалалар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Сурет салу. Әртүрлі дөңгелектерді қиып алып аққаланы жапсыру. Жапсыру Түрлі-түсті ермексаздан дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. Мүсіндеу	«Ирек сызықтар» Мақсаты: Балалар қағаз түрлерімен және түрлі-түсті қарандаштармен сурет салуды біледі. Карандашты оң қолымен ұстай алады. Сурет салу. Түстерді ажыратады. Түрлі-түсті қағаздарды қиып, әртүрлі пішіндер жасап жапсырады. Жапсыру «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Сурет салу «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. жапсыру «Доп» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін сала біледі. Сурет салу. «Ақ ұлпа қарлар» Қағазды умаждау, жырту арқылы қарларды жапсыру. Жапсыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Аяқтың ұшымен жүреміз. **Міндеттері:** Жүру. Аяқтың ұшымен жүру дағдысын жетілдіру.	Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Көңілді жүреміз. **Міндеттері:** Жүру. Аяқтың ұшымен жүру дағдысын жетілдіру.	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Қыстағы қызық ойындар. **Міндеттері:**	

	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту дағдысын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.3рет Қолды артқа қою;3рет Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.3рет Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.4 рет .Негізгі қимылды жаттығулар: Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту дағдысын жетілдіру. . Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Мақсаты:допты нысанаға домалату, еңбектеп кедергілерден өту. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.		Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту дағдысын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 3рет Қолды артқа қою;3рет Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.3рет Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 4 рет .Негізгі қимылды жаттығулар: Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту дағдысын жетілдіру. .Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Мақсаты:допты нысанаға домалату, еңбектеп кедергілерден өту. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	Спорттық жаттығулар. Балаларды шанамен сырғанату. Шеңбер бойымен тұрып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 3 рет Қолды артқа қою;3рет Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.3рет Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 4 рет Негізгі кезең. 1.Балаларды бір-бірін шанамен сүйреп ойнауға үйрету. Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» Қорытынды. Балаларды мадақтау.	

Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
Серуен	№9 қар тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың	№10 қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1.Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?	№11 қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1.Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3.Ол қарды қалай жинайды? 4.Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың.	№12 саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында:қыс, қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды,	№13 күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Көркем әдебиет

	ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.	Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.	жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Сөйлеуді дамыту Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы
Түскі ас.	Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Жақсы жатып , жайлы тұр!	Аудио ертегі тыңдату. Музыкамен	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату музыкамен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз

	Массаж жасау білеміз	Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	(дене шынықтыру)	Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас.	Бата айтып үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру Сенсорика «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану, ермексазбен жұмыс (Мүсіндеу)	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Сенсорика «Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады (Құрастыру)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Түрлі-түсті ермексаздан дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. Мүсіндеу «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады Құрастыру.	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Мүсіндеу «Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады (Құрастыру)	«Дастархандағы бауырсақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарының қалпына мән беруге үйрету. Ақтілек	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету. Альмина	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету Имран. Абубакр	Мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету Мұрагер	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету Радмир
Серуенге дайындық	Балалар сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Балалардың түймелерін дұрыс салуын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	Ата-аналарға балалардың тамағын	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың

	үлгертіп алып келулерін ескерту	тауысып жеуін қадағалауын ескерту	үлгертіп алып келулерін ескерту		тазалықтары туралы әңгімелесу

БЕКІТІЛДІ
ЖШС "Antaress Kids"
балабақша меңгерушісі: **Баженова Д.И.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02-10.02 ақпан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.	Сейсенбі 07.02.	Сәрсенбі 08.02.	Бейсенбі 09.02.	Жұма 10.02.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)*				
	«Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады (сенсорика) «Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)	«Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылық тарын ояту. (көркем әдебиет) «Қуыршақтың киімдерін жуайық» Мақсаты: Еңбек әрекетін (жуу) атауға үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету.	«Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика) «Шалқан» Мақсаты: Ертегі тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет)	«Гүлдерді суарайық» Мақсаты: Еңбек әрекетін (суару) атауға үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Суретпен жұмыс» Мақсаты:Ересектер-дің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған орта)

		(сөйлеуді дамыту)	аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)		
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларға су құйып берейік» Мақсаты: Еңбек әрекетін (құю) атауға үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қоршау жасайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Қуыршақты бесікке ұйықтатайық» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. (қоршаған орта) «Мұнара» Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	«Ирек сызықтар» Мақсаты: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (сурет салу) «Тостаған» Мақсаты:тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу) «Әжемнің орамалы» Мақсаты: шаршы пішіндермен орамалды безендіру.	«Қар жауып тұр» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бейнелеу. (сурет салу) «Табақ» Мақсаты: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)	«Көпір» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Халық әндер» Мақсаты: халық әндерін тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет)

		(сенсорика)	(жапсыру)		
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Қар жауып тұр». Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бейнелеу. сурет салу)	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу) «Кесе» Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары	«Ыдыстарды жуайық» Мақсаты: Еңбек әрекетін (жуу) атауға үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Көйлекті безендірейік» Мақсаты: Қиылған сызықтар арқылы көйлекті безендіруге үйрету. (жапсыру) «Үй жануарларды суарайық»	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу) «Әжеге кесе жасап берейік»

	«Сызықтар». Мақсаты: сызықтарды қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйретуге жалғастыру. (жапсыру)	бөлігін саусақпен басып, тереңдету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу)		Мақсаты: Еңбек әрекетін (суару) атауға үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Кірпі балаларға қонаққа келді. **Міндеттері:** Жүгіру. Аяқтың ұшымен, жүгіру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім:	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Түрлі-түсті кегли. **Міндеттері:** Жүгіру. Аяқтың ұшымен, жүгіру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Көңілді серуендейміз. **Міндеттері:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғануға үйрету. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Шанаға отырып, төбешіктен сырғануға үйрету. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру.	

	Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; /4 рет қайталау/ 2.Б.қШалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты домалат» Қорытынды: Бір орында жүру.		1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Мені құып жетіңдер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	

	Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	Серуен №14 Жайсыз ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың орағаң ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!	Серуен №15 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	Серуен №16 Ауыл көшесін бақылау. Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.	Серуен №17 Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу.	Серуен №18 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»

	Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

	(сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Тостаған» Мақсаты:тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу) «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	«Жол жасайық» Мақсаты:табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Көрпе» Мақсаты: шаршы пішіндермен көрпені құрастыру. (жапсыру)	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) «Үйшік» Мақсаты: Ертегі тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет)	«Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) «Тау » Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Сызықтар». Мақсаты: сызықтарды қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйретуге жалғастыру. (жапсыру) «Көжекті орналастыр» Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Имранға белгі бойынша тоқтап жүреді жүргенде белгіні елеуге үйрету.	Муслимге жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: анық айтуға үйрету:	Асылым түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады	Радмир түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: ажырата алмайды.	Абдулхамит мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,

					сазбалшықты өздігінен илей алады): меңгермеген.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №14 Жайсыз ауа райын бақылау. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	Серуен №15 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады	Серуен №16 Ауыл көшесін бақылау. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)	Серуен №17 Қардың қасиетін бақылау. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	Серуен №18 Құстарды бақылау. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:13.02-17.02.ақпан айы 2023 жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау.	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту Сюжетті -рөльдік ойын: «Дүкен» Мақсаты:Бірдей заттарды салыстыруға, ыдыстарға ұқыптылықпен жинауға баулу. қоршаған ортамен таныстыру	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет	«Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Сөйлеуді дамыту «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Қоршаған ортамен таныстыру «Пішіндермен ойындар» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.	«Тостағанды әшекейлейміз» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету Мүсіндеу «Әдемі шарлар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сурет салу	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Сенсорика Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Су құйғанда өседі Қоршаған ортамен таныстыру «Әдемі кеселер» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету Мүсіндеу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . (Қоршаған орта) «Тәрелкені мүсіндеу» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тәрелкені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету Мүсіндеу	«Үй құрастыр» ойыны Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	«Күннің мол шуағы» Мақсаты : Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сурет салу «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуге жалғастыру. Жапсыру.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Сенсорика «Төлдерге аула тұрғызайық» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	«Ирек сызықтар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сурет салу. Түстерді ажыратады. Мақсаты: Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуге жалғастыру. Жапсыру	«Күннің шуағы» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сурет салу. «Үй жасаймыз» Мақсаты: Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. жапсыру	«Ирек жолдар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сурет салу. «Анамның орамалын безендірейік» Мақсаты: Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың

					қарапайым әдістерін жапсыруды үйрету. Жапсыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:Әртүрлі заттар арасынан еңбекте. **Міндеттері:** Еңбектеу, өрмелеу. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.3рет Қолды артқа қою;3 рет Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.3рет Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң)	Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Біз епті балалар. **Міндеттері:** Еңбектеу,өрмелеу. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.3рет. Қолды артқа қою;3рет	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Денсаулық еліне пойызбен саяхаттаймыз. **Міндеттері:** Спорттық жаттығулар. Балаларды шанамен сырғанату. Шеңбер бойымен тұрып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.3рет. Қолды артқа қою;3рет Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.3рет Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң)	

	аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 4рет .Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу 2. Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Мақсаты:допты нысанаға домалату, еңбектеп кедергілерден өту. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.		Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.3рет Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 4рет. .Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу 2. Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру . Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Мақсаты:допты нысанаға домалату, еңбектеп кедергілерден өту. Балаларды мадақтайды.	аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.4рет Негізгі кезең. 1.Балаларды бір-бірін шанамен сүйреп ойнату. Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдауға үйрету. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.

Серуен	№15 қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	№16 ауыл көшесін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	.№17 қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	№18 құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	№19 табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1.Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4.Ауа райының жайы қалай анықталады? 5.Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6.Қар жауып тұр ма? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!»

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы
Түскі ас.	Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Жақсы жатып, жайлы тұр	Аудио ертегі тыңдату. Музыкамен	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату музыкамен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас.	Бата айтып үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру Сенсорика «Менің ойыншығым» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Көңілді аққалалар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Сурет салу. Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты:Дұрыс жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Мүсіндеу. «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады Құрастыру.	«Мозайка» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	«Тостағанды мүсіндейміз» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарының қалпына мән беруге үйрету. Рамазан.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету. Асылым	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету Мұрагер, Имран	Мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету Ибраһим	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету Темірлан
Серуенге дайындық	Балалар сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Балалардың түймелерін дұрыс салуын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуін қадағалауын ескерту	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.02 ақпан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.	Сейсенбі 21.02.	Сәрсенбі 22.02.	Бейсенбі 23.02.	Жұма 24.02.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)*				
	«Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады (сенсорика) «Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)	«Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылық тарын ояту. (көркем әдебиет) «Ертегі әлемінде» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика) «Шалқан» Мақсаты: Ертегі тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет)	«Кітап әлемі» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Бүгін қандай ауа райы» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. (қоршаған орта)

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітап әлемі» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қоршау жасайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Бүгін қандай ауа райы» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. (қоршаған орта) «Мұнара» Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік	«Ирек сызықтар» Мақсаты: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (сурет салу) «Тостаған» Мақсаты:тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу) «Әжемнің орамалы» Мақсаты: шаршы пішіндермен орамалды безендіру. (жапсыру)	«Қар жауып тұр» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бейнелеу. (сурет салу) «Табақ» Мақсаты: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)	«Көпір» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Халық әндер» Мақсаты: халық әндерін тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет)

		үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)			
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қар жауып тұр». Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бейнелеу. сурет салу) «Сызықтар». Мақсаты: сызықтарды қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйретуге жалғастыру. (жапсыру)	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу) «Кесе» Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу)	«Кітап әлемі» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Көйлекті безендірейік» Мақсаты: Қиылған сызықтар арқылы көйлекті безендіруге үйрету. (жапсыру) «Ертегі әлемінде» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу) «Әжеге кесе жасап берейік» Мақсаты: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Көңілді доптар. **Міндеттері:** Допты әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен,	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Доп сияқты секір. **Міндеттері**: Допты әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен,	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Қыс қызығы. **Міндеттері:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету.	

	жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру. Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; /4 рет қайталау/ 2.Б.қШалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. 5. «Қояндар» секіру.		жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру. Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету 5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Мені құып жетіңдер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	

	Қим ойын:«Допты домалат» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №15 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.	Серуен №16 Ауыл көшесін бақылау. Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз:	Серуен №17 Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу.	Серуен №18 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға	Серуен №19 Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1.Сық па, жылы ма? 2.Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын

	Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.	Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.		Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар:	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар:	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар:	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар:	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала,

	Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! (сөйлеуді дамыту)	Лақ бақ, Баптап бақ.	Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап! (сөйлеуді дамыту)	Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Тостаған» Мақсаты:тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу) «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	«Жол жасайық» Мақсаты:табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Көрпе» Мақсаты: шаршы пішіндермен көрпені құрастыру. (жапсыру)	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) «Үйшік» Мақсаты: Ертегі тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет)	«Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) «Тау » Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Сызықтар». Мақсаты: сызықтарды қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйретуге жалғастыру. (жапсыру) «Көжекті орналастыр» Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

					(музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Абубакрге белгі бойынша тоқтап жүреді жүргенде белгіні елеуге үйрету	Жанерке жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: анық айтуға үйрету:	Асылым түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады	Ернар түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:	Інжу мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): Меңгермеген.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №15 Жайсыз ауа райын бақылау. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	Серуен №16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады	Серуен №17 Ауыл көшесін бақылау. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)	Серуен №18 Қардың қасиетін бақылау. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады.	Серуен №19 Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.

				Далада қар болса, Қамбада астық болады.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03.ақпан-наурыз айы 2023 жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады. Қоршаған ортамен таныстыру.	« Көгершін» Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. Қоршаған ортамен таныстыру. «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Сенсорика	Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет	«Үй құстары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй құстары туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет

Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. (сөйлеуді дамыту)	«Анама арналған жүзік» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	«Анама білезік жасаймыз» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)	«Үй құрастыр» ойыны Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	«Күннің мол шуағы» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға ,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу	«Төлдерге аула тұрғызайық» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру)	«Түрлі-түсті тоқаштар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға ,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	«Әдемі шарлар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	«Ирек жолдар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер

	«Үй жасаймыз» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастыру. Жапсыру. «Кітап бұрышына» саяхат жасау. Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. Көркем әдебиет	«Ою-өрнектерді жапсырамыз» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. Жапсыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Сөйлеуді дамыту	Сурет салу. «Шарларды жапсырайық» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. Жапсыру «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Сенсорика Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Су құйғанда өседі Көркем әдебиет	Сурет салу. «Түрлі-түсті доптар » Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды орналастыру жапсыру Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . (Қоршаған орта)	салған суретті толықтыру. Сурет салу. «Гүлдерді орналастырайық» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру жапсыру Жапсыру. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап жүру. **Міндеттері:** Жүру. Белгі бойынша тоқтап жүру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Орнында баяу айналу дағдысын жетілдіру.	.Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Тепе-теңдік сақта. **Міндеттері:** Жүру. Белгі бойынша тоқтап жүру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Орнында баяу айналу дағдысын жетілдіру.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Мұз айдынына барамыз. (таза ауада) **Міндеттері:** Спорттық Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.жаттығулар.	

	Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу, 3-рет қолды шапалақтау, 3 рет қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет саусақтарды бүгу және ашу 3 рет Оңға-солға бұрылу. 3-рет Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет. .Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Жүру дағдысын жетілдіру. 2. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты		Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу 3-рет қолды шапалақтау, 3 рет қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет саусақтарды бүгу және ашу 3 рет Оңға-солға бұрылу. 3-рет Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет. .Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Жүру дағдысын жетілдіру. 2. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Қимылды ойын: «Допты көздеу» Мақсаты:допты нысанаға домалату.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу 3-рет қолды шапалақтау, 3 рет қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет саусақтарды бүгу және ашу 3 рет Оңға-солға бұрылу. 3-рет Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет. Негізгі кезең. 1. Балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдауға үйрету. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	

	сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.				
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
Серуен	№ 1 Ауа райын бақылау Жұмбақ Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау.	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі) Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-	№ 4 Желді бақылау Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен	№ 5 Аспанды бақылау Жұмбақ: Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер

	жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.	біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, орындыққа мінуді үйрету Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы
Түскі ас.	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру

Күндізгі ұйқы	Жақсы жатып, жайлы тұр	Аудио ертегі тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас.	Бата айтып үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру Сенсорика «Әжемнің білезігі» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу) «Пішіндермен ойындар» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрастыру.	«Ирелеңдеген сызықтар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет Сурет салу	«Текшелер» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру) «Қуыршаққа қол сағат жасайық» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)	«Мозайка» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру)	«Жүзік жасаймыз» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету Абубакр	Мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету. Сүлеймен	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарының қалпына мән беруге үйрету. Рамазан.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету. Нұрали.	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету Темірлан
Серуенге дайындық	Балалар сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Балалардың түймелерін дұрыс салуын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуін қадағалауын ескерту	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

БЕКІТІЛДІ
ЖШС "Antaress Kids"
балабақша меңгерушісі: **Баженова Д.И.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03.-(08.03)-10.03.наурыз 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.	Сейсенбі 07.03.	Сәрсенбі 08.03.	Бейсенбі 09.03.	Жұма 10.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
	«Серуенге жиналайық» Мақсаты: Еңбек әрекетін қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін етістіктермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Үй жануарларға қоршау жасайық»	«Қөліктерді ата» Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған орта) «Пішіндерді ата» Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		«Жиһаздар» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту) «Үй құрастырайық» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс	«Көпір» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Ертегі әлемінде» Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)

	Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	(сенсорика)		бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)		«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пойызды құрастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	«Бауырсақ» Мақсаты: Саусақ театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Көңіл-күйін қандай?» Мақсаты: Көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту.		«Күн жарқырап тұр» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Қол сағат» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа	«Бұл кім?бұл не?» Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту) «Биік үй құрастырайық» Мақсаты: . Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді бір текшені екіншісіне қою орындауға баулу.

	«Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)	(сөйлеуді дамыту)		арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу)	(қоршаған орта)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №13	Картотека №13		Картотека №13	Картотека №13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.		Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Аққала». Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге	«Қар жауып тұр» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты		«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша	«Аңдардың іздері» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен

	қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Машина». Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыруға үйрету. (жапсыру)	ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Жүзік» Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу)		ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика) «Үйшік» Мақсаты: Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)	сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру (сурет салу) «Білезік» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:Тиын балаларға қонаққа келді. **Міндеттері**: Белгі бойынша тоқтап жүру дағдысын жетілдіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру дағдысын жетілдіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру.	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Орманға саяхат. **Міндеттері:** Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. 5. «Қояндар» секіру.	

	Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ. Қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3.Б.қ. Қолдарды алға-артқа сермеу /4 рет қайталау/ 4.Б.қ.Саусақтарды бүгу және ашу. 5.Б.қ. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 6.Б.қ. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу 5. «Қояндар» секіру.			Қим ойын: «Ормандағы аңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	

	Қим ойын:«Аю,аю тұршы» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Ауа райын бақылау. Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Жұмбақ Тырсылдап түседі	Серуен №2 Күннің көзін бақылаймыз. Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру,		Серуен №3 Күннің шұғыласын бақылау. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі) Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз	Серуен №4 Желді бақылау Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру

	Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ. Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.	салыстыру. Шешімін жасау. Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.		еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.	(суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем,		Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп.	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.

		Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! (сөйлеуді дамыту)		Доп жоғалды- Қап,қап,қап! (сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»		Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)		Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№11	Картотека№12		Картотека№13	Картотека№14

ояту,сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»		Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Қуыршаққа білезік» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу) «Шалқан» Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) «Мұнара жинау»	«Жол жасайық» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Үй құрастырайық» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, үйлерді орналастыру. (жапсыру)		«Доптар» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды,доптарды орналастыру. (жапсыру) «Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	«Түрлі-түсті шарлар». Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (жапсыру) «Аққаланы құрастыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

	Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді пирамиданы жинау орындауға баулу. (қоршаған орта)				(музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Сүлеймен әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрле қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Имран ересектердің сөзін тыңдамайды,түсінбей ді:		Темірлан қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген:	Рамазан түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету:
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)		«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №1 Өз бетімен ойындар: Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	Серуен №2 Өз бетімен ойындар: Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.		Серуен №3 Өз бетімен ойындар: Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	Серуен №4 Өз бетімен ойындар: Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:13.03-17.03.наурыз айы 2023 жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	« Көгершін» Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. (сөйлеуді дамыту)	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Сөйлеуді дамыту	«Үй құстары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй құстары туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Сенсорика «Қуыршаққа қол сағат жасайық» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)	Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет «Әдемі білезік » Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)	«Үй құрастыр» ойыны Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау Құрастыру «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.

Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	«Үй жасаймыз» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастыру. Жапсыру. «Кітап бұрышына» саяхат жасау. Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. Көркем әдебиет «Әдемі шарлар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу. «Әжемнің білезігі» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)	«Төлдерге аула тұрғызайық» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру) «Ою-өрнектерді жапсырамыз» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. Жапсыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Сөйлеуді дамыту	«Тоқаштар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға ,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу. «Шарларды жапсырайық» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. Жапсыру «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Сенсорика Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Су құйғанда өседі Көркем әдебиет	«Шуақты күн» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға ,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу «Түрлі-түсті доптар » Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды орналастыру жапсыру Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . (Қоршаған орта)	«Ирек жолдар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу. «Гүлдерді орналастырайық» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру жапсыру Жапсыру. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Сөйлеуді дамыту

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Өрмекші сияқты өрмелейміз. **Міндеттері:** Еңбектеу, өрмелеу.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу, 3-рет қолды шапалақтау, 3 рет қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет саусақтарды бүгу және ашу 3 рет Оңға-солға бұрылу. 3-рет Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет. .Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру.	Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Бір орында тұрып секір. **Міндеттер**і:Еңбектеу, өрмелеу.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу 3-рет қолды шапалақтау, 3 рет қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет саусақтарды бүгу және ашу 3 рет Оңға-солға бұрылу. 3-рет Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет. .Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Спорттық ойындар. **Міндеттері:** (таза ауада) Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату жаттығулар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру). Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу 3-рет қолды шапалақтау, 3 рет қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет саусақтарды бүгу және ашу 3 рет Оңға-солға бұрылу. 3-рет	

	Қимылды ойын: «Қоянша секіреміз» Мақсаты: Балаларды қоянға ұқсап қос аяқпен секіруге үйрету Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.		Қимылды ойын: «Қоянша секіреміз» Мақсаты: Балаларды қоянға ұқсап қос аяқпен секіруге үйрету Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет. Негізгі кезең. 1. Балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдауға үйрету. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
Серуен	№ 6 Бірінші будақ бұлттарды бақылау Жұмбақ Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау: Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына	№ 7 Қарды, қар түсуін бақылау Жұмбақ Әкетей аппақ, Аспаннан ұшқан. Қыс бойы жатып, Жерге қашқан. (Қар) Бақылау: Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың	№ 8 Қар суын бақылау Жұмбақ Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Бақылау: Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару,	№ 9 Жылғаны бақылау Жұмбақ Жылт- жылт еткен Бақылау: Көктемдегі құбылысты бақылау. Неліктен су жылғалардан өтетінін бақылау, оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Еңбек: Аула ішін қоқыстан тазартуды қалыптастыру . Қоқысты балаларға жинауды үйрету және	№ 10 Сүңгіні бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау

	қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек: Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.	түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал» Еңбек: Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Өз бетімен ойындар: Спорт алаңындағы ойындар Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту.	көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: Горелки (орыс халқының ойыны) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: Асфальтқа бормен сурет салу Балаларды асфальтқа бормен сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қармақта. Өз бетінше ойындар: «Қайық станциясы». Суға қайық жасап жіберу.	(сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Тәжірибе: Сүңгіні қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Еңбек: Ауладағы еңбек. Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Өз бетімен ойындар: Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға жанашырлықпен әрекет етуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы

Түскі ас.	Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Жақсы жатып, жайлы тұр	Аудио ертегі тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас.	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.	Бата айтып үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру Сенсорика «Төлдерге аула жасайық» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрастыру.	«Ирек сызықтар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет	«Текшелер» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру) «Анама арналған жүзік» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)	«Мозайка» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру)	«Жүзік жасаймыз» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарының қалпына мән беруге үйрету. Рамазан.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету Имран.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету. Асылым.	Мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету Самир.	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету Асылым, Рамазан,
Серуенге дайындық	Балалар сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Балалардың түймелерін дұрыс салуын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуін қадағалауын ескерту	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03.-(21.22.23.03)- 24.03. наурыз 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.	Сейсенбі 21.03.	Сәрсенбі 22.03.	Бейсенбі 23.03.	Жұма 24.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
	«Пішіндерді ата» Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) «Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)				«Көңіл-күйін қандай?» Мақсаты: Көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) ажырату,дұрыс атауға үйрету. (қоршаған орта)

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл кім?бұл не?» Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту) «Үй жануарларға қоршау жасайық» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)				«Көпір» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Үйшік» Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)

Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №14				Картотека №14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Киіз үй». Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Ою-өрнек».				«Қызғалдақ гүл» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру (сурет салу) «Қуыршаққа қол сағат» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат)

	Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруға үйрету. (жапсыру)				мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Доптарды домалат. **Міндеттері:** Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/				

	2.Б.қ. Қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3.Б.қ. Қолдарды алға-артқа сермеу /4 рет қайталау/ 4.Б.қ.Саусақтарды бүгу және ашу. 5.Б.қ. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 6.Б.қ. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Аю,аю тұршы» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	Серуен №5 Аспанды бақылау Жұмбақ: Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоңырау»				Серуен №6 Бірінші будақ бұлттарды бақылау Жұмбақ Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау: Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек: Өсімдіктердің топырағын қопсыту

	Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.				Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.				Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды-

					Қап,қап,қап!
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»				Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)				Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№15				Картотека№16
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал мәтел				Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Әжеме жүзік» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу) «Бауырсақ» Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) «Алақай құстар келді» Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) ажырату,дұрыс атауға үйрету. (қоршаған орта)				«Көрпені безендірейік». Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)

Балалармен жеке жұмыс	Мұрагер ересектердің сөзін тыңдайды,бірақ түсінбейді:				Нұрали қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотириканы дамыту)				
	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)				«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №5 Өз бетімен ойындар*:* Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.				Серуен №6 Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.наурыз айы 2023 жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. «Кітап бұрышына» саяхат жасау. Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. Көркем әдебиет	«Үй құстары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй құстары туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Сөйлеуді дамыту	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. (сөйлеуді дамыту) «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Сенсорика	Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың, Тап-таза боласың Бұл не?(сабын) Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет	« Көгершін» Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. Қоршаған ортамен таныстыру. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру Сенсорика «Әдемі шарлар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Сенсорика «Әдемі білезік » Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)	«Текшелер» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру) Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Су құйғанда өседі Көркем әдебиет	«Қуыршаққа қол сағат жасайық» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)	«Ирек жолдар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу. «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Төлдерге аула тұрғызайық» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін	«Шарларды жапсырайық» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. Жапсыру	«Шуақты күн» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға ,құмға саусақпен сурет салу,	«Гүл жапсырамыз» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды,

	«Әжемнің білезігі» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)	ұқыптылықпен жинау (Құрастыру) «Ою-өрнектерді жапсырамыз» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, ою-өрнектерді орналастыру. Жапсыру	«Тоқаштар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға ,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу.	ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу «Түрлі-түсті доптар » Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды орналастыру жапсыру	гүлдерді орналастыру жапсыру Жапсыру. «Үй құрастыр» ойыны Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау Құрастыр
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым. Міндеттері: Домалату, лақтыру.Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру. ҰОҚ барысы: Жалпы дамытушы жаттығулар.	Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Добым домала. Міндеттері: Домалату, лақтыру.Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру. ҰОҚ барысы: Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Аңдарға арналған жаттығу. Міндеттері: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру). ҰОҚ барысы:	

	Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу, 3-рет қолды шапалақтау, 3 рет қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет саусақтарды бүгу және ашу 3 рет Оңға-солға бұрылу. 3-рет Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет. .Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру. 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру. Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. Қорытынды .Бір орында жүру .Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтайды.		Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу 3-рет қолды шапалақтау, 3 рет қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет саусақтарды бүгу және ашу 3 рет Оңға-солға бұрылу. 3-рет Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет. .Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру. Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. Бір орында жүру .Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтайды.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу 3-рет қолды шапалақтау, 3 рет қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет саусақтарды бүгу және ашу 3 рет Оңға-солға бұрылу. 3-рет Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет. Негізгі кезең. 1.Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. 2.Еркін ойындар ойнату Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдауға үйрету. Қорытынды. Бір орында жүру .Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	

Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
Серуен	№ 6 Бірінші будақ бұлттарды бақылау Жұмбақ Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау: Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек: Өсімдіктердің топырағын қопсыту	№ 7 Қарды, қар түсуін бақылау Жұмбақ Әкетей аппақ, Аспаннан ұшқан. Қыс бойы жатып, Жерге қашқан. (Қар) Бақылау: Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару.	№ 8 Қар суын бақылау Жұмбақ Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Бақылау: Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: Горелки (орыс халқының ойыны) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	№ 9 Жылғаны бақылау Жұмбақ Жылт- жылт еткен Бақылау: Көктемдегі құбылысты бақылау. Неліктен су жылғалардан өтетінін бақылау, оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Еңбек: Аула ішін қоқыстан тазартуды қалыптастыру . Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қармақта. Өз бетінше ойындар: «Қайық станциясы». Суға қайық жасап жіберу.	№ 10 Сұңгіні бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сұңгіге айналды. Сұңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сұңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Тәжірибе: Сұңгіні қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»

	Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.	Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал» Еңбек: Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Өз бетімен ойындар: Спорт алаңындағы ойындар	Өз бетімен ойындар: Асфальтқа бормен сурет салу Балаларды асфальтқа бормен сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.		Еңбек: Ауладағы еңбек. Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Өз бетімен ойындар: Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы
Түскі ас.	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Жақсы жатып, жайлы тұр	Аудио ертегі тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.

Бесін ас.	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.	Бата айтып үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төлдерге аула жасайық» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрастыру. «Үй жасаймыз» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастыру. Жапсыру.	«Ирек сызықтар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет	«Анама арналған жүзік» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу) Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Мозайка» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру) Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жүзік жасаймыз» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Абдулхамит жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету.	Бақдаулет жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету	Мұрагер әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарының қалпына мән беруге үйрету.	Темірлан мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету.	Ақтілек үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалар аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Балалардың түймелерін дұрыс салуын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау

Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуін қадағалауын ескерту	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

БЕКІТІЛДІ
ЖШС "Antaress Kids"
балабақша меңгерушісі: **Баженова Д.И.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04-07.04 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.	Сейсенбі 04.04.	Сәрсенбі 05.04.	Бейсенбі 06.04.	Жұма 07.04.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)*				
	«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)	«Көктем»А.Байтұрсынов. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ),	«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Тәттіқұмар» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен	«Көктем гүлдері» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Біздің көше» Мақсаты: Көше туралы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған орта)

	«Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)	«Үй жануарлар» Мақсаты: . Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктем келді» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қоршау жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	«Ыдыстар» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған орта) «Мұнара» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	«Ирек сызықтар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Тостаған» Мақсаты:тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу) «Жапырақтар» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)	«Құстар ұшып келді» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Табақ» Мақсаты: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)	«Көпір» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Кірпі»Ә.Байсеркеев Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өленderді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Құстар келді». Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Жаңбыр жауып тұр». Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың	«Бұлт» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Кесе» Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)	«Көктем еңбегі» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Көйлекті безендірейік» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру) «Қуыршақ қонаққа келді»	«Күн» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Әжеге кесе жасап берейік» Мақсаты: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)

	қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)			Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі-түсті ленталар. Міндеттері: Иректелген лентаның бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады. Міндеттері: Иректелген лентаның бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; /4 рет қайталау/	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Велосипедпен жарыс. Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Үш дөңгелекті велосипедке отыру. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	

	/4 рет қайталау/ 2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты домалат» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Мені құып жетіңдер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	Серуен №11 Тамшыны бақылау Жұмбақ	Серуен №12 Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау:	Серуен №13 Қардың алғашқы еруін бақылау	Серуен №14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Тақпақ	Серуен №15 Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) Жұмбақ

	Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер. (Тамшы) Бақылау: Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс Аквариумдағы балықтарды	Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Қояндар» Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек: Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты	Тақпақ Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада,орманда Құстар әні төгілді. Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.	Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек:	Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) Бақылау: Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.

	тамақтандыру.Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүиіспеншілігін дамыту.	тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.	Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	асықпай әбден шайнап жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№21
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін	«Жол жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру	«Нешеу?» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика)	«Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық	«Әжемнің орамалын безендірейі Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және

кітаптар қарау және т.б.)	қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Біздің балабақша»А.Әленов. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Жол» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)	«Қуыршақ»Ә.Дүйсеков. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) «Гараж салайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру) «Көжекті орналастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (Сенсорика) «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Самир белгі бойынша тоқтап жүреді жүргенде белгіні елеуге үйрету.	Абдулхамит жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: анық айтуға үйрету:	Диас түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады.	Ернар түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:	Муслим мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,

					сазбалшықты өздігінен илей алады): меңгермеген.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №11 Өз бетімен ойындар:«Көпіршік сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.	Серуен №12 Өз бетімен ойындар: Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	Серуен №13 Өз бетімен ойындар: Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	Серуен №14 Өз бетімен ойындар*:* Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	Серуен №15 Өз бетімен ойындар: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:10.04-14.04.сәуір айы 2023 жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Көктем келді» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту.	«Ыдыстар» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.	«Саусақ жаттығуы» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	«Бұл не?» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс	« Біздің көшеде» Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.

	«Қуыршақ» Ә.Дүйсеков. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	(сөйлеуді дамыту) «Мұнаралар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Кірпі» Ә.Байсеркеев. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет	«Көктемде» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын:«Гүлдерді құрастырайық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика «Ирек сызықтар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс	«Саңырауқұлақтарды салыстырайық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика «Тостаған » Мақсаты: Балалардың сазбалшық ,ермексаз	«Текшелер» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою. (Құрастыру) «Қоян» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін	«Кесе» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін у, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу)	«Ирек жолдар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу. «Қай жерде шырылдады?»

	отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу.	және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады, Үйшігіне барады, Ауқаттанып алады. Көркем әдебиет		Мақсаты:Дыбысты ң қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	«Көліктер» Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыруға және ажыратуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. «Табақ» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу)	«Төлдерге аула тұрғызайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою.(Құрастыру) «Жолдар» Мақсаты: Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру «Бұлт» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру ,	«Құстар ұшып келді» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау . Сурет салу «Көйлекті безендірейік » Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту	«Гүлдер» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу), жапсыру жұмыстарын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру.

		жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру	қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау . Сурет салу.	,бүктеу),жапсыру жұмыстарын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру	«Үй құрастыр» ойыны Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы:Ойыншыққа толы сандық. Міндеттері: Домалату, лақтыру.Екі қолмен допты лақтыру. дағдысын жетілдіру. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15сантиметр)секіруге үйретуге жалғастыру. ҰОҚ барысы: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар.	Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Епті тышқандар. Міндеттері: Домалату, лақтыру.Екі қолмен допты лақтыру. дағдысын жетілдіру. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15сантиметр)секіруге үйретуге жалғастыру. ҰОҚ барысы: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз. Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Негізгі іс қимылдарды орындайды: 1.Үш дөңгелекті велосипедке отыру. 2.«Қояндар» секіру.	

	1.Б.қ. Қолды алға,жоғары, екі жанға көтеру 4-рет 2.Алға және екі жаққа еңкею .4-рет 3.Аяқтың өкшесін алға қою.4-рет 4.Жай жүгіру 5.Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Екі қолмен допты лақтыру. дағдысын жетілдіру. 2. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15сантиметр секіруге үйретуге жалғастыру. «Қояндар» секіру. Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Қорытынды .Балаларды мадақтайды.		1.Б.қ. Қолды алға,жоғары, екі жанға көтеру 4-рет 2.Алға және екі жаққа еңкею .4-рет 3.Аяқтың өкшесін алға қою.4-рет 4.Жай жүгіру 5.Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Екі қолмен допты лақтыру. дағдысын жетілдіру. 2. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15сантиметр секіруге үйретуге жалғастыру. «Қояндар» секіру. Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Қорытынды. Балаларды мадақтайды.	Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдауға үйрету. Қорытынды. Бір орында жүру. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
Серуен	№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Тақпақ Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше,	№ 17 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас	№ 13 Қардың алғашқы еруін бақылау Тақпақ Көктем	№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Тақпақ Еңбек сүйсең, жасыңнан,	№ 15 Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) Жұмбақ Ақ көйлекті, көк желек,

	Құс ұясы бар ағаш. Бақылау: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. Өз бетімен ойындар: Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш Бақылау: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып	Көкке бояп өңірді Көктем келді көңілді. Бау-бақшада,орманда Құстар әні төгілді. Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау: Аула тазартушының еңбегі н бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуг е ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.	Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) Бақылау: Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.

		тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту,еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы
Түскі ас.	Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Жақсы жатып, жайлы тұр	Аудио ертегі тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып

					Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас.	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.	Бата айтып үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төлдерге аула жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою Құрастыру. «Үй жапсырамыз» Мақсаты: Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру.	«Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау . Сурет салу «Құстар» Мақсаты: Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет	«Анама арналған жүзік» Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін у, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) «Торғай» Мақсаты: Торғай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Мозайка» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою (Құрастыру) Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жүзік жасаймыз» Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін у, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Самирге әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарының қалпына мән беруге үйрету.	Диас үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету	Абдулхамит жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету.	Муслимге мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету.	Асылымға жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалар аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Балалардың түймелерін дұрыс салуын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау

Серуен	Серуен №11 Өз бетімен ойындар:«Көпіршік сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау.	Серуен №12 Өз бетімен ойындар: Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	Серуен №13 Өз бетімен ойындар: Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	Серуен №14 Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	Серуен №15 Өз бетімен ойындар: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, өз ойын іске асырту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуін қадағалауын ескерту	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04-21.04 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.	Сейсенбі 18.04.	Сәрсенбі 19.04.	Бейсенбі 20.04.	Жұма 21.04.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)*				
	«Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін	«Мұнара» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық	«Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,	«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық	«Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету.

	білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Гараж құрастырайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) «Су құяйық» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған орта)	олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Қандай аспап?» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Тәттіқұмар» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту) «Тасты жинайық» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған орта)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық,	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы

	мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) «Қандай аспап?» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	«Көктем»А.Байтұрсынов. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Жемістер» Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Ирек сызықтар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Менің үйім» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын	«Түрлі түсті сақиналар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Мұнара» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)	«Көпір» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Кірпі»Ә.Байсеркеев Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)

			жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру)		
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Күн жарқырап тұр». Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Бұлттар».	«Бұлт» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Сылдырмақ» Мақсаты:Балалардың сазбалшық, ермексаз	«Көпше түрде атайық» Мақсаты: Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Орамалды безендірейік» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету.	«Құстар келді» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Тоқаш» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері

	Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру)	және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)		(жапсыру) «Көкөністер» Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Шеңберге допты лақтыр. **Міндеттері:** Екі қолмен допты лақтыру дағдысын жетілдіру. Балалар шеңбер бойынша жүру,жүгіру,секіру түрлерін орындайды. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; /4 рет қайталау/	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Шеңберге секір. **Міндеттері:** Екі қолмен допты лақтыру дағдысын жетілдіру. Балалар шеңбер бойынша жүру,жүгіру,секіру түрлерін орындайды. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; /4 рет қайталау/ 2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Достығымыз жарасқан. **Міндеттері**: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Үш дөңгелекті велосипедке отыру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру.	

	2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Екі қолмен допты лақтыру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Екі қолмен допты лақтыру. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Мені құып жетіңдер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Тақпақ Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.	Серуен №17 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш Бақылау:	Серуен №18 Ағаштардың гүлденуін бақылау Жұмбақтар: Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш)	Серуен №19 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) Жұмбақ Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш)	Серуен №20 Теректі бақылау Тақпақ Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік

	Бақылау: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. Өз бетімен ойындар: Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау	Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып	Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. (қоршаған орта) Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»	Тақпақ Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.	беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.

	барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту,еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.		Еңбек:Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

	(сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Доп» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Біздің балабақша»А.Әленов. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Бірге ойнайық»	«Жол жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Жол» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру)	«Нешеу?» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика) «Қуыршақ»Ә.Дүйсеков. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Кел билейік балалар» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка) «Үй жануарларға қоршау жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Құм тасыйық» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм,	«Әжемнің орамалын безендірейі Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру) «Өз үйінді тап» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (Сенсорика) «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және

	Мақсаты:Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (қоршаған орта)			домалақ, қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған орта)	жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Сүлеймен белгі бойынша тоқтап жүреді жүргенде белгіні елеуге үйрету.	Ақтілек жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: анық айтуға үйрету:	Радмир түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады	Ернар түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:	Диас мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): меңгермеген
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18 Ағаштардың гүлденуін бақылау.	Серуен №19	Серуен №20 Теректі бақылау.

	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау.	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.		Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша).	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04-28.04.сәуір айы 2023 жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Қуыршақ» Ә.Дүйсеков. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өленді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет «Саусақ жаттығуы» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Саңырауқұлақтарды салыстырайық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика « Біздің көшеде» Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Көктем келді» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту. «Гүлдерді құрастырайық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	«Кірпі» Ә.Байсеркеев. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өленді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет «Бұл не?» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Ыдыстар» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемде» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өленді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау	Дидактикалық ойын:«Мұналар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра	.«Табақ » Мақсаты: Балалардың сазбалшық ,ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,	«Текшелер» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру	«Әжемнің білезігі» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін у,	«Жолдар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау ,

және тағы басқа әрекеттер	отырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика «Бұлт» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу.	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою. (Құрастыру) «Қоян» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады, Үйшігіне барады, Ауқаттанып алады. Көркем әдебиет	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу) «Гүлдерді құрастырайық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу. «Жүзік жасаймыз» Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін у, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	«Көліктер» Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыруға және ажыратуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. «Сылдырмақ» Мақсаты:Балалардың	«Төлдерге аула тұрғызайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және	«Күн сәулесі» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау,	«Орамалды безендірейік» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу), жапсыру жұмыстарын

	ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу)	үстіне ,жанына қою.(Құрастыру) «Доптар» Мақсаты: Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру	оларды қолданудың жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру «Құстар келді» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау . Сурет салу.	жұмысты ұқыпты жасау . Сурет салу «Гүлдер » Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру	қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру. «Үй құрастыр» ойыны Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Құртақанмен ойнайық. **Міндеттері:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен ,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың	Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Ормандағы соқпақ жолмен жүреміз. **Міндеттері:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен ,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Біздің сүйікті ойындарымыз. **Міндеттері:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз	

	үстімен өрмелеу дағдысын жетілдіру. ҰОҚ барысы: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. Қолды алға,жоғары, екі жанға көтеру 4-рет 2.Алға және екі жаққа еңкею .4-рет 3.Аяқтың өкшесін алға қою.4-рет 4.Жай жүгіру 5.Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимылды жаттығулар 1.Тура жолмен ,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 2. Шектеулі жазықтың үстімен өрмелеу Қимылды ойын: «Қояндар» секіру. Қорытынды .Балаларды мадақтайды.		үстімен өрмелеу дағдысын жетілдіру. ҰОҚ барысы: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. Қолды алға,жоғары, екі жанға көтеру 4-рет 2.Алға және екі жаққа еңкею .4-рет 3.Аяқтың өкшесін алға қою.4-рет 4.Жай жүгіру 5.Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Тура жолмен ,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 2. Шектеулі жазықтың үстімен өрмелеу Қимылды ойын: «Қояндар» секіру. Қорытынды. Балаларды мадақтайды.	бетінше рөлді басқаруға үйрету. Негізгі іс қимылдарды орындайды: 1.Үш дөңгелекті велосипедке отыру. Қимылды ойын: «Допты лақтыр » . Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдауға үйрету. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	

Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
Серуен	№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Тақпақ Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Бақылау: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»	№ 17 Аққайың шырын бөлген уақытын бақылау Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш Бақылау: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді.	№ 18 Ағаштардың гүлденуін бақылау Жұмбақтар: Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.	№ 19 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) Жұмбақ Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты,	№ 20 Теректі бақылау Тақпақ Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар

	Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. Өз бетімен ойындар: Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту,еңбекке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»	сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Еңбек:Табиғат бұрышындағы жұмыс. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы

Түскі ас.	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Жақсы жатып, жайлы тұр	Аудио ертегі тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас.	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.	Бата айтып үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төлдерге аула жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою Құрастыру. «Үй жапсырамыз» Мақсаты: Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)	«Ирек сызықтар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау . Сурет салу «Құстар» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет	«Анама арналған жүзік» Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін у, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) «Торғай» Мақсаты: Торғай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Мозайка» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою (Құрастыру) К/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбысты ң қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту Дид ойын: «Мұнаралар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі, өлшемі

	үйрету . Жапсыру.			(Қоршаған ортамен таныстыру)	бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Радмирге жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету.	Жанеркеге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету	Сүлейменге әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарының қалпына мән беруге үйрету.	Самир жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Ақтілек мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету
Серуенге дайындық	Балалар аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Балалардың түймелерін дұрыс салуын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау	Серуен №17 Аққайың шырын бөлген уақытын бақылау	Серуен №18 Ағаштардың гүлденуін бақылау	Серуен №19 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)	Серуен №20 Теректі бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуін қадағалауын ескерту	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

БЕКІТІЛДІ
ЖШС "Antaress Kids"
балабақша меңгерушісі: **Баженова Д.И.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05-05.05 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.	Сейсенбі 02.05.	Сәрсенбі 03.05.	Бейсенбі 04.05.	Жұма 05.05.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)*				
		«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) «Үй құрастырайық» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір	«Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Қандай аспап?» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру.	«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Шалқан» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің	«Балабақшадағы балалар» Мақсаты: Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. (сөйлеуді дамыту) «Көліктер» Мақсаты: Жол туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған орта)

		объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта)	(музыка)	шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
		Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Бауырсақ» ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) «Мұнара» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	«Бақ-бақ гүлдер» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Бауырсақ» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу) «Менің үйім» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, үйлерді орналастыру. (жапсыру)	«Бұлттар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Алмалар» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу)	«Тас жолы» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Үш аю»ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
		Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17
Таңғы ас					

	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
		Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
		«Көктемгі жапырақтар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Доптар» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,	« Әдепті балалар» Мақсаты: Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. (сөйлеуді дамыту) «Жол» Жол туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған орта)	«Доптар» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды орналастыру. (жапсыру) «Жаттамақтар » Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	«Қызғалдақ гүлдер» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Пряник» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты

		оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу)			өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сылдырмақтар қайда? Міндеттері: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. /4 рет қайталау/ 2.Б.қ Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды:	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Әжемнің ауылында. Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Үш дөңгелекті велосипедке отыру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	

			1. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Мені қуып жетіңдер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Серуен №21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. Тақпақ Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. Бақылау: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге,	Серуен №22 Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау Жұмбақтар Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау: Көктемнің келуімен жәндіктердің жануына байланысты, құстар	Серуен №23 Құс үйшіктерін бақылау Жұмбақ Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау: Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс	Серуен №24 Ұяны бақылау Жұмбақ Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Тақпақ Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау: Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен,

		қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет» Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) Еңбек сүйгіштікке баулу. Еңбек: Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Өз бетімен ойындар: Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру. Тыныш жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру.	көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын: «Құлыншақ» (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. (дене шынықтыру) Еңбек: Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Үй»	үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Гараж» Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын	шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын: «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. Өз бетімен ойындар:«Ғарышкер» Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау.

			Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	Ойында татулық қарым қатынасын тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
		Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
		Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				

Күндізгі ұйқы		Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
		Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
		Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		«Жол жасайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Машина» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.	«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Үйшік» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің	«Кел билейік балалар» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка)	«Шарлар» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды, орналастыру. (жапсыру) «Өз үйінді тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)

		(жапсыру)	шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	«Көпір жасайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Ыдыстар» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта)	«Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс		Абубакр ересектердің сөзін тыңдайды,бірақ түсінбейді:	Имран ересектердің сөзін түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды:	Мұрагер түстерді ажырата алмайды:	Ибрахим мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): меңгермеген
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

		«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
		Серуен №21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.	Серуен №22 Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау.	Серуен №23 Құс үйшіктерін бақылау.	Серуен №24 Ұяны бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.05-12.05 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.	Сейсенбі 09.05.	Сәрсенбі 10.05.	Бейсенбі 11.05.	Жұма 12.05.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)*				
			« Әдепті балалар» Мақсаты: Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. (сөйлеуді дамыту) «Жол» Жол туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған орта)	«Көпір жасайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Үйшік» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) «Дастарханды әзірлеу» Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған орта)
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру			Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Қызғалдақ гүлдер» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Доптар» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу) «Менің үйім» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық	«Жаттамақтар » Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) «Құстарға үйшік» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды орналастыру. (жапсыру)	«Тас жолы» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Үш аю»ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)

			фигураларды, үйлерді орналастыру. (жапсыру)		
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
		Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
			Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
			«Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	«Бұлттар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және	«Бақ-бақ гүлдер» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және

			(құрастыру) «Қандай аспап?» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Алмалар» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу)	тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Прәндік» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Марғаулар. **Міндеттері:** Бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын жетілдіру.Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. Балалар шеңбер бойынша жүру,жүгіру,секіру түрлерін орындайды. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Тауық және балапандар. **Міндеттері:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Негізгі іс-қимылдарды орындайды:	

			1.Б.қ Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. /4 рет қайталау/ 2.Б.қ Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	1. Үш дөңгелекті велосипедке отыру. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Түлкі мен балапандар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен			Серуен №23 Құс үйшіктерін бақылау Жұмбақ Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау:	Серуен №24 Ұяны бақылау Жұмбақ Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Тақпақ Құстар ұя салады,	Серуен №25 Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу) Тақпақ Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ.

			Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. (дене шынықтыру) Еңбек: Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға	Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау: Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын: «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.	Уф!-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Бақылау: Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай» Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру.Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Құммен ойын Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен

			қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Гараж» Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. Өз бетімен ойындар:«Ғарышкер» Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым қатынасын тәрбиелеу.	жігермен нәтижеге жетуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
			Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
			Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
			Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
			Картотека№10	Картотека№11	Картотека№12
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
			Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел			«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және	«Оркестір» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен	«Шарлар» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды, орналастыру. (жапсыру)

еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Шалқан» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	таныстыруға жалғастыру. (музыка) «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Гүлдерді күту» Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған орта)	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Ән айтайық» Мақсаты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс			Темірлан түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды:	Ернар, Інжу қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген;	Мұрагер есімін атағанда жауап бермейді, өзін айнадан және фотосуреттерден танымайды:
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

			«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			Серуен №23 Құс үйшіктерін бақылау.	Серуен №24 Ұяны бақылау.	Серуен №25 Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05-19.05 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.	Сейсенбі 16.05.	Сәрсенбі 17.05.	Бейсенбі 18.05.	Жұма 19.05.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)*				
	«Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Балаларға сын есімді зат есіммен дұрыс айтылуын үйретуге жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) «Көпір жасайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Қауіпті» Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды	«Тас жолы» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Қандай аспап?» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Үш аю» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.	«Ыдыстар» Мақсаты: Балаларға сын есімді зат есіммен дұрыс айтылуын үйретуге жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) «Дұрыс», «Дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру. (қоршаған орта)

		лақтырмау) таныстыру, (қоршаған орта)		Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мұнара» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Қандай аспап?» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру.	«Шалқан»ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) «Кім?», «Не?»	«Кәмпит» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Сақина» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты	«Көйлекті безендірейік» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Алма» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп	«Үй жануарларға қоршау» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Маша мен аю» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.

	(музыка)	Мақсаты: Балаларға сын есімді зат есіммен дұрыс айтылуын үйретуге жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)	өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу) «Құрақ көрпе» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. (жапсыру)	біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу)	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Тоқаш» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым	«Тоқаш» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс	«Көлік» Мақсаты: Фланелеграфта машиналарды	«Сақиналар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері

	элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Гүлдер». Мақсаты: Фланелеграфта гүлдерді орналастыруға үйрету. (жапсыру)	бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу) «Түрлі-түсті жіптер» Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)	алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) «Дастарханды әзірлеу» Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған орта)	орналастыруға жалғастыру. (жапсыру) « Әдепті балалар» Мақсаты: Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. (сөйлеуді дамыту)	ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Доп» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Балақайлар. **Міндеттері:** Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Балалар шеңбер бойынша жүру,жүгіру,секіру түрлерін орындайды. Негізгі бөлім:	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:Спорт залда ойнаймыз. **Міндеттері:** Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Балалар шеңбер бойынша жүру,жүгіру,секіру түрлерін орындайды. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары	**Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз. **Міндеттері:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	

	Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; /4 рет қайталау/ 2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; /4 рет қайталау/ 2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Мені құып жетіңдер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Үш дөңгелекті велосипедке отыру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	Серуен №26 Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)	Серуен №27 Бақбақ гүлін бақылау *Жұмбақ*	Серуен №28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау *Тақпақ:*	Серуен №29 Ересек балалардың ойындарын бақылау *Тақпақ:*	Серуен №30 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. *Мақал-мәтел*

	Жұмбақ Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) *Тақпақ* Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. *Бақылау:* Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. *Қимылды ойын:* «Көбелектер, көлбақалар, тырналар» (дене шынықтыру) Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас	Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) ***Бақылау:*** Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру. *Қимылды ойындар:* «Түсті автокөліктер» Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. (дене шынықтыру) *Еңбек:* Алаңдағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.	Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттын еккенін. М.Қуанышбеков *Бақылау:* Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. *Қимылды ойын:* «Допқа дейін жеткіз» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (дене шынықтыру) *Еңбек*: Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Ойнау барысында бір-бірімен татулықта,	«Балабақша» Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. *Бақылау:* Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. *Қимылды ойындар:* «Батыл балалар» Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. *Еңбек:* Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту.	Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. *Тақпақ* Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. *Бақылау:* Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. *Қимылды ойын:* «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. *Еңбек:* Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек

	тілектерін қолдануға тәрбиелеу. *Еңбек:* Гүлзарды суару Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Сумен ойнау Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	*Өз бетімен ойындар:* «Белдіктермен ойындар» Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.	бірлікте болуға тәрбиелеу.	Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.	мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). *Өз бетімен ойындар:* Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

	(сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Моншақ» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру (мүсіндеу) «Бауырсақ»ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға	«Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (жапсыру)	«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Үйшік»ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	«Кел билейік балалар» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка) «Жол жасайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Жақсы-жаман қасиеттер» Мақсаты:Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым	«Үйлер» Мақсаты: Фланелеграфта үйлерді орналастыруға жалғастыру. (жапсыру) «Салыстырайық» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)

	жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) «Жақсы-жаман қасиеттер» Мақсаты:Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған орта)			түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған орта)	
Балалармен жеке жұмыс	Самир кітаптағы суреттерді қарайды,бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.	Темірлан ересектердің сөзін ішінара түсінеді.Қарапайым сөз тіркестерін айта алмайды.	Ақтілек қылқаламды дұрыс ұстай алмайды,сызықтарды жүргізуде қиналады.Қағазға бояулармен жақпалар сала алады.	Бақдаулет ересектердің сөзін түсінеді,бірақ өз ойын айта алмайды.	Альмина түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №26	Серуен №27 Бақбақ гүлін бақылау.	Серуен №28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау	Серуен №29 Ересек балалардың ойындарын бақылау.	Серуен №30

	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)				Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Antaress Kids"** балабақшасы
Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05-26.05 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.	Сейсенбі 23.05.	Сәрсенбі 24.05.	Бейсенбі 25.05.	Жұма 26.05.
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)*				
	«Мұнара» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Қандай аспап?»	«Кім?», «Не?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту) «Шалқан»ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға	«Көпір жасайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Дастарханды әзірлеу» Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Үш аю»	«Әңгімелесейік» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) «Дала гүлдері» Мақсаты: Өсімдіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған орта)

	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	(қоршаған орта)	Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу	«Ыдыстар» Мақсаты: Балаларға сын есімді зат есіммен дұрыс айтылуын үйретуге жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Тоқаш» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек	«Түрлі-түсті жіптер» Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек	«Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тас жолы» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	(Сенсорика) «Дұрыс», «Дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру. (қоршаған орта)	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Доп» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу) «Гүлдер». Мақсаты: Фланелеграфта гүлдерді орналастыруға үйрету. (жапсыру)	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Моншақ» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру (мүсіндеу)	«Бауырсақ»ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар!	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда

		Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.		Таза қол да бетте.	Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Кәмпит» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Доп» Мақсаты: Фланелеграфта допты орналастыруға үйретуге жалғастыру. (жапсыру)	«Тоқаш» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу) «Бақ-бақ гүлдер» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) «Қандай аспап?» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	«Көлік» Мақсаты: Фланелеграфта машиналарды орналастыруға жалғастыру. (жапсыру) « Әдепті балалар» Мақсаты: Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. (сөйлеуді дамыту)	«Сақиналар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Сақина» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойнаймыз. Міндеттері:	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Сүйікті добым. Міндеттері:	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 – көгалда біз ойнаймыз.	

ұйымдастырылған, іс-әрекет	Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықта ғы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтыру дағдысын жетілдіру. Балалар шеңбер бойынша жүру,жүгіру,секіру түрлерін орындайды. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; /4 рет қайталау/ 2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. 5. «Доптар» секіру.		Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтыру дағдысын жетілдіру. Балалар шеңбер бойынша жүру,жүгіру,секіру түрлерін орындайды. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; /4 рет қайталау/ 2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Қасқыр мен қояндар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу.	Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Үш дөңгелекті велосипедке отыру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	

	Қим ойын:«Аңшы мен қояндар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №26 Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) *Жұмбақ* Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) *Тақпақ* Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. *Бақылау:* Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып	Серуен №27 Бақбақ гүлін бақылау *Жұмбақ* Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) *Бақылау:* Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру. *Қимылды ойындар:* «Түсті автокөліктер» Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты	Серуен №28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау *Тақпақ:* Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттын еккенін. М.Қуанышбеков *Бақылау:* Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. *Қимылды ойын:* «Допқа дейін жеткіз» Қимыл түрлерін өзгертіп	Серуен №29 Ересек балалардың ойындарын бақылау *Тақпақ:* «Балабақша» Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. *Бақылау:* Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа	Серуен №30 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. *Мақал-мәтел* Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. *Тақпақ* Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. *Бақылау:* Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп

	аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. *Қимылды ойын:* «Көбелектер, көлбақалар, тырналар» (дене шынықтыру) Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. *Еңбек:* Гүлзарды суару Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Сумен ойнау Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. (дене шынықтыру) *Еңбек:* Алаңдағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. *Өз бетімен ойындар:* «Белдіктермен ойындар» Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.	отыратын ойындарға қызықтыру. (дене шынықтыру) *Еңбек*: Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	райының қалай өзгергенін бақылау. *Қимылды ойындар:* «Батыл балалар» Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке,ептілікке тәрбиелеу. *Еңбек:* Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.	күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. *Қимылды ойын:* «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. *Еңбек:* Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). *Өз бетімен ойындар:* Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	(әуенмен)	Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№21
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Алма» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу) «Маша мен аю»	«Үй жануарларға қоршау» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (жапсыру)	«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Үйшік»ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған	«Кел билейік балалар» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка) «Жол жасайық»	«Үйлер» Мақсаты: Фланелеграфта үйлерді орналастыруға жалғастыру. (жапсыру) «Салыстырайық» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша

	Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) «Үй жануарлар» Мақсаты: Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған орта)		иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған орта)	қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Бақдаулет кітаптағы суреттерді қарайды,бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.	Жанерке ересектердің сөзін ішінара түсінеді.Қарапайым сөз тіркестерін айта алмайды.	Имран қылқаламды дұрыс ұстай алмайды,сызықтарды жүргізуде қиналады.Қағазға бояулармен жақпалар сала алады.	Темірлан ересектердің сөзін түсінеді,бірақ өз ойын айта алмайды.	Асылым түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №26 Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)	Серуен №27 Бақбақ гүлін бақылау.	Серуен №28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау	Серуен №29 Ересек балалардың ойындарын бақылау.	Серуен №30 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: _____
Топ: «_____» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05-31.05 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.	Сейсенбі 30.05.	Сәрсенбі 31.05.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)*				
	«Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Балаларға сын есімді зат есіммен дұрыс	«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше	«Тас жолы» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су,		

	айтылуын үйретуге жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) «Көпір жасайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Үй жануарлар» Мақсаты: Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған орта)	тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Қандай аспап?» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)		
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мұнара» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Қандай аспап?» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	«Шалқан»ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) «Кім?», «Не?» Мақсаты: Балаларға сын есімді зат есіммен дұрыс айтылуын үйретуге жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Кәмпит» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Сақина» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу) «Құрақ көрпе» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. (жапсыру)		
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18		
Таңғы ас					

	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Тоқаш» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Гүлдер». Мақсаты: Фланелеграфта гүлдерді	«Тоқаш» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу) «Түрлі-түсті жіптер» Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) «Дала гүлдері» Мақсаты: Өсімдіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған орта)		

	орналастыруға үйрету. (жапсыру)	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Бәріне де цирк ұнайды. **Міндеттері:** 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйретуге жалғастыру. Балалар шеңбер бойынша жүру,жүгіру,секіру түрлерін орындайды. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; /4 рет қайталау/ 2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Біз күштірек боламыз. **Міндеттері:** 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйретуге жалғастыру. Балалар шеңбер бойынша жүру,жүгіру,секіру түрлерін орындайды. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; /4 рет қайталау/ 2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.10-15 сантиметр биіктіктен секіруге 5. «Доптар» секіру.		

	Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.10-15 сантиметр биіктіктен секіруге 5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		Қим ойын:«Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау *Тақпақ:* Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М.Қуанышбеков *Бақылау:* Терек ағашының	Серуен №29 Ересек балалардың ойындарын бақылау *Тақпақ:* «Балабақша» Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. *Бақылау:* Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне	Серуен №30 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. *Мақал-мәтел* Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. *Тақпақ* Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. *Бақылау:* Балалар да көктемде топырақты дайындап,		

	жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. *Қимылды ойын:* «Допқа дейін жеткіз» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (дене шынықтыру) *Еңбек*: Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Ойнау барысында бір-бірімен татулықта,	түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. *Қимылды ойындар:* «Батыл балалар» Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке,ептілікке тәрбиелеу. *Еңбек:* Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.	көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. *Қимылды ойын:* «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. *Еңбек:* Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). *Өз бетімен ойындар:* Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу		

	бірлікте болуға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,		

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3		
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Наңды баспа»		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Моншақ» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру (мүсіндеу) «Бауырсақ»ертегі	«Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Фланелеграфта қазақтың ұлттық оюөрнектерін орналастыру. (жапсыру)	«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Үйшік»ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған		

	Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған орта)		иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	Темірлан кітаптағы суреттерді қарайды,бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.	Самир ересектердің сөзін ішінара түсінеді.Қарапайым сөз тіркестерін айта алмайды.	Ақтілек қылқаламды дұрыс ұстай алмайды,сызықтарды жүргізуде қиналады.Қағазға бояулармен жақпалар сала алады.		

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)		
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау .	Ересек балалардың ойындарын бақылау	Серуен №30 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				