ЖШС«AntaressKids»балабақшасы

БЕКІТІЛДІ
ЖШС "Antaress Kids"
балабақша меңгерушісі: **Баженова Д.И.**

«Ботақан» ортаңғы тобына арналған 2023 – 2024 оқу жылының циклограммалары

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01 қыркүйек айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 01.09.22**	**Жұма 01.09.22**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
					Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Дидактикалық ойын: «Санына қарай салыстыр» Ойын мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру)
Таңертеңгі гимнасти-ка	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес»				

	Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын, Аяғымның ұшына.(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекеттері					Қазақ тіліТақырыбы: «Дәрігерде» Міндеті: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ҰІӘ барысы: Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау. -Армысың –Ару аспан -Армысың –Жер Ана

					Амансыңдар ма, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Тіл жаттығуы: «Үрлеу» Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Дәрігерге бару арқылы сұрақтарға жауап беру, тіл жаттығуын орындау. Еркін ойындары. «Телефон» әдісі арқылы қорытындылау. Жетондар тарату арқылы қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:					Серуен № 1 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.

					Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. (Көркем әдебиет) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып ,

					оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.(Дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1.Әткеншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздерішешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Дене шынықтыру)				
Түскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге,ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,					Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық

шынық-тыру шаралары					Бір күлімдеп алайық. (Көркем әдебиет)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Шығармашылық дағды қалыптастыру.Балаларға ермексаз тарату, өз еркімен мүсіндеу. Ермексаздың қасиеттерімен танысу.(Мүсіндеу, жапсыру)
					Асадқа көзбен бағдарлай отырып, қоянның қимылына еліктеп секіруге үйрету. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен					Серуен № 1 Бұлтты бақылау
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.23	Сейсенбі 05.09.23	Сәрсенбі 06.09.23	Бейсенбі 07.09.23	Жұма 08.09.23
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Дидактикалық ойын:«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері, құрастыру)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау.(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: **«Пішінді құрастыр»** Мақсаты:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.(Құрастыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: **«Мен бастаймын, сен аяқта»** Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Сөздік ойын: «Керісінше айт!» Мақсаты: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілікжаттығулар (қозғалысбелсенділігі, ойынәрекеті). Тұру, жүру,жүгірутүрлері,жалпыдамытужәнетынысалужаттығулары . Кіріспебөлімі: Бірініңартынанбірісапқатұру. Денеқызуынкөтеру.				

	Шеңбербойымен «аюға» ұқсапжүру. Шеңбербойымендененітікұстапжүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолдыжоғарыкөтереміз; Б.қ. «Үйшіктекімтұрады?» Б.қ. тіктұру, қолбелде, аяқалшақ; 1-2- оңғабұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солғабұрылу; 7-8- б.қ. «Аласаүйшіктекімтұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолдыеденге қою;3-4- б.қ. «Үйшіктеаңдартұрады» Б.қ. аяқсәлалшақ, қолбелде, орнындааңдарқимылынимитациялау; «Жеңілжүру» Шеңбербойыменжүру (Денешынықтыру)
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі , көркем әдебиет,дене шынықтыру)
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын, Аяғымның ұшына. (Көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Міндеті: Жаттығуларды заттармен орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қызыл , сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. 1.Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 2-3-қолды алға, жоғары,екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-б.қ. 2.Б.қ. қолды алға созу; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.қ. 3.Б.қ.т.с. 1-4-алға енкейіп, қол төменде, жапырақтарды қимылдату; 5-6- б.қ. 4.«Жапырақтар жерге түседі»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Жаттығуларды заттарсыз орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» 1-Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; 2-Б.қ. 2.Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға енкею; 3-4- б.қ. 3.Б.қ. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Рульді басқарамын» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.«Руль» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердң оңға, солға бұру; 3-4- б.қ. 2.«Алға қара» Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею; 3-4- б.қ. 3.«Қағып кетпе» Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; 1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; 3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ.	Қазақ тіліТақырыбы: «Дүкенде» Міндеті: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ҰІӘ барысы: Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау. -Армысың –Ару аспан -Армысың –Жер Ана Амансыңдар ма, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Тіл жаттығуы: «Үрлеу» Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: заттар мен олардың шамасын, түсін,

	Б.қ. аяқ алшақ;1-2- отырып, жапырақтарды жерге қою; 3-4- тұру; 5-6- жапырақтарды алу; 7-8- б.қ. 5.«Жел ағаштарды қозғайды» Б.қ. т.с.1-4- қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6-б.қ. 6.«Орнында оңға, солға айналу» Жапырақтар ұшады, Шеңберге айнала, Күзгі жел гуілдеп, Оларға ән салады. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру. 2.Биіктігі 20 см еңіс	4- б.қ. 4.Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. 5.Орнында оңға, солға айналу; (2реттен) Тыныс алу: «Өз тынысымызды тындайық» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты:		4.«Шеңбер алда» Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында; 1-2- отырып, шеңберді алға созу; 3-4- б.қ. 5.«Секіру» 1-8- шеңберді айнала секіру; 9-16- орнында жай жүру; Тыныс алу: «Ауа шары» (қарынмен, төменгі тыныстау) Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаулар арасымен допты домалату. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шартын	пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Зат сатып алу арқылы сұрақтарға жауап беру, тақпақ айту, тіл жаттығуын орындау. Еркін ойындары. «Телефон» әдісі арқылы қорытындылау. Жетондар тарату арқылы қызығушылықтарын ояту.

	тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Допты домалат» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Доптарды жинау. Балаларды мадақтау.	Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		түсіндіру. Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Доптарды, құрсауларды жинау. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 2 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын	Серуен № 3 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының	Серуен № 4 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина	Серуен № 5 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы	Серуен № 6 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.

	түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл	салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-	адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің	түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.(Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып	Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала

	ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. (Дене шынықтыру) 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	ду-ду.(Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)	грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. (Сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1.«Тәтті тоқаштар» пісірейік 2.«Мені қуып жет».	тыңдауға үйрету. Ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар бір-біріне бастапқы сөзді сыбырлап жеткізеді. Бастапқы сөзді қате айтқан ойыншы айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б. (Сөйлеуді дамыту) Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (Көркем әдебиет,қазақ тілі) Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздерішешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Дене шынықтыру)				
Түскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге,ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (Дене шынықтыру)	Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. (Көркем әдебиет)	«Ауыр тастар көтеру». Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. (Дене шынықтыру)	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Көркем әдебиет)	Массажды төсеніш үстімен жүру. (Дене шынықтыру)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгілінде адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.(Сөйлеуді дамыту)	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты:Есте сақтау, зейінін дамыту. (Құрастыру)	Қимылды ойын: «Бақшада» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.(Дене шынықтыру)	«Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету, шығармашылық дағды қалыптастыру. (Сурет салу)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абайға ересектермен бірге жаттығу орындай білуге үйрету.	Томириске дайын сұлбаны соңына дейін аяқтай білуге үйрету.	Джамиляға шынықтыру шараларыкезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу.	Айзереге сазбалшық кесегін алақан арасына салып илей білуге үйрету.	Р. Кәусарға ағаш,шөп, гүл сөздерін қолданып сөйлеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен № 2 Жылы жаққа қайтқан	Серуен № 3 Желді бақылау.	Серуен № 4 Көшедегі машинаны	Серуен № 5 Құстардың күзгі	Серуен № 6 Ауа-райын

	тырналарды бақылау.		бақылау.	тіршілігін бақылау.	бақылау.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
	Балалармен бірге «Мен демалыс күнімді қалай өткіздім?»тақырыбында пікір таластыру (Кім қайда барды, демалыс несімен ұнады, т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Менің балабақшам» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Үстел үсті ойындары:Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)

.

	қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кең ес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,құрас-тыру)	Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары:«Домино», «мозайка», «пазл».	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет»	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.(сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» Қ/О: «Шабақ пен шортан»	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?»				

.

	Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге,	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау. (Қоршаған	«Керісінше айт!» Мақсаты: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар

.

	тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	ортамен таныстыру, математика негіздері)		бөліп көрсету. (Математика негіздері, құрастыру)	құрастыру. (Құрастыру, математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім епті?» Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүруге, жүгіруге үйрету. ҰІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: -Сапта бір-бірлеп жүру - Бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру - Жүгіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім қалай секіре алады?» Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. ҰІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: -Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру -Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Қ/О: «Қазан»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Кім жылдам?» Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өту қимылдарын жасау. ҰІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: - Шеңбер бойлап,	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің үйім» Міндеті: Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; ҰІӘ барысы: Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау. -Армысың –Ару аспан -Армысың –Жер Ана Амансыңдар ма, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Артикуляциялық жаттығулар орындау. Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Заттардың бөлшектерін ажыратуға және

.

	Қ\О: «Кім епті?» Мақсаты: кеглилер ортасымен затпен, затсыз өту, жыланша жүру.Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.	Мақсаты: Топқа бөлініп, белдерінен ұстап тартысып, шұңқырға түспеуге тырысу.Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.		қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өту қимылдарын жасау. Қ/О: «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.	атауға үйрету Пішіндерден үй құрастыру. Еркін ойындар ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ материканы дамыту.
Серуен	Серуен № 6 Бақылау:Құстар-	Серуен №7 Бақылау:Ауа-райы	Серуен №8 Бақылау: Күзгі	Серуен №9Бақылау:Алтын	Серуен №10Бақылау: Жәндіктерді бақылау.

.

	дың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік	н бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның	жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл	күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш	Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «, «Наңды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек»

.

	қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі	қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-	қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір	бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден	Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. (Дене шынықтыру, Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік,қоршаған ортаменн таныстыру)

.

	көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық» (Дене шынықтыру, Көркем әдебиет,	дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға,	шаңырақ астында». (Дене шынықтыру, Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік,қоршаған ортаменн таныстыру)	қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап	

.

	қазақ тілі, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз». (Дене шынықтыру, Көркем әдебиет қазақ тілі,қоршаған ортаменн таныстыру)		тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз». (Дене шынықтыру, Көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту,ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі»	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер.	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау

.

	тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға (Қазақ тілі)	(үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» (Қазақ тілі)	Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (Қазақ тілі)	Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттыгулары: «Таза қолдар» (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет) (Музыка)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем

.

	да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын	Дидактикалық ойын : «Суретшінің	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты:	Апта қорытындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім»

.

ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	таңда» Мақсаты:заттард ы тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс-әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін»	қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейі нділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» .(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи	тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін

.

					рөлдерге бөлу.
Балалармен жеке жұмыс	Арыстанға ересектермен бірге ән айтуға ынталандыру.	Томириске көкөністер мен жемістерді ажырата алуға үйрету.	Р.Кәусарға2-3 сөзден тұратын тіркестерді қолданып, сөйлем құрауға үйрету.	Сафияға жануарларды ажырата алуға үйрету.	Айзереге көліктерді ажырата алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойынЖеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				

.

	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2023	Сейсенбі 20.09.2023	Сәрсенбі 21.09.2023	Бейсенбі 22.09.2023	Жұма 23.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы, лны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Сипатына қарай ерекшелігін тап» Мақсаты: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/О: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: заттарды салыстыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Математика негіздері)	Д/О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты:ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , құрастыру)	Жаңылтпаштарды қайталау. Мақсаты: тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Күн шығады» 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ.				

	«Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгиміз» Орнындасекіру. Шеңбердің бойымен жүру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» (Дене шынықтыру)				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын, Аяғымның ұшына. (Көркем әдебиет)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді кегельдер» Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру дағдыларын қалыптастыру. Шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. ҰІӘ барысы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді балалар» Міндеті: Шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, заттарды айналып өту қимылдарын рындай алуға	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: « Көмекке мен келемін» Міндеті: Жүру түрлері, шеңбер бойлап, қол ұстасып, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, заттарды айналып өту дағдыларын дамыту. ҰІӘ барысы:	Қазақ тілі. Тақырыбы: «Анам тілін аламын...»Міндеті: Балалар-дың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту ҰІӘ барысы:

	Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: -Кегельдер арасымен жүру. - Шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.	дағдыландыру. ҰІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: - Шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру. - Арқаннан ұстап жүру. - Тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, заттарды айналып өту. Қ/О: «Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты: Қимылдаған кезде көршісіне кедергі келтірмей, сөз бен қимыл қозғалысын үйлестіру. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.		Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: -Жүру түрлерін орындау. -шеңбер бойлап, қол ұстасып, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, заттарды айналып өту Қ/О:«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.	Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау. -Армысың –Ару аспан -Армысың –Жер Ана Амансыңдар ма, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Тіл ұстарту жаттығуы: Ананың сүті-бал,баланың тілі-бал. Ананың көңілі балада, Баланың көңілі далада. Д/О: «Анама көмек» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік

					қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.Балалар ды төрт топқа бөліп отырғызып ,әр үстелге сурет қойылады сол сурет бойынша тапсырмаларды орындайды. Балалар біз үлкен болғанда анамызға қымбат сыйлық жасап қуантамыз ал қазір анамызға үй шаруасын жасап қуанта аламыз.Еркін ойындар.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Серуен №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.(Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр	Серуен №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін	Серуен №13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Біздің ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы

	Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойнауы: «Төбешіктен-төбешікке секір» (Дене шынықтыру)	тереңдету. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. (Дене шынықтыру)	Патриоттық сезімдерін арттыру. (Көркем әдебиет) Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Епті лікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.	тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , епті лікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, епті лікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, епті лікке баулу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: «Қуаласпақ» (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздерішешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Дене шынықтыру)				
Түскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге,ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	«Ауыр тастар көтеру». Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. (Дене шынықтыру)	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (Дене шынықтыру)	Массажды төсеніш үстімен жүру. (Дене шынықтыру)	Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық Шаттанып

		алайық. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)			ойнайық. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Қ/О:«Ұшақтар» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру)	Д/О: «Пішінді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету, шығармашылық дағды қалыптастыру. (Сурет салу)	Д/О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:байланысты-рып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты:Есте сақтау, зейінін дамыту. (Құрастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асадқа ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Жангүлге көзбен бағдарлай отырып, қоянның қимылына еліктеп секіруге үйрету.	Нұрғалиға ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Жомартқа кеңістікте бағдарлауға арналған ойындар ойнату.	Абайға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен №11 Күнді бақылау.	Серуен № 12 Тұманды бақылау.	Серуен № 13 Шықты бақылау.	Серуен № 14 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен № 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертең гігимнастика (5 мин)	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, тілін дамыту.Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөзд ерді таза айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,Жаратылыстану)	Дидактикалық ойын: «Құс қорада» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
	Жаттығулар кешені: Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Күн шығады» 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде;				

	Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгиміз» Орнындасекіру. Шеңбердібойыменжүру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Ойламаймыз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс – әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне, соқтығыспауға үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуды үйрету. Жапсыру әдіс-тәсілдерін үйрету (жапсыру, құрастыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру,тілдерін дамыту,ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тың дауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәй кестендіруге үйрету. Алақан суреттерін салу. (Көркем әдебиет,қазақ тілі, сурет салу)	Қимылды ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты:Балаларды алға жылжуға,аяқ ұшын көтеріп жүруге үйрету,нақтылық пен шыдамдылық танытуға үйрету(Дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,жүгіру дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдар» Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеглимен көңілді ойындар» Міндеті:Заттарды айналып өтіп,	Музыка (Маман жоспары бойынша жүргізіледі)	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Жануарлардың қимылын саламыз»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен ұқыпты боламын» Міндеті:Жалпы белгілері бойынша

ылған іс - әрекет	орындау. Допты бір-біріне лақтыру,ұстап алу.Түзу және ирек жолдармен төбешікке шығып жүгіруді үйрету. ҰІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау:-Допты бір-біріне лақтыру,ұстап алу. (Бір-бірінеқарап допты лақтыру,ол допты ұстап алу). -Түзу және ирек жолдармен төмпешікке шыға жүгіру. (Сызық бойымен және үлкен текшелер арасымен жүгіру) Қимылды ойын: «Төмпешіктен төмпешікке» Тыныс алу: «Әдемі гүлдіңиісі» (Қолдарындағы гүлдерді иіскеу). Еркін ойындар ойнау.	төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруге дағдыландыру ҰІӘ барысы: 1.Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу.Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: -Заттарды айналып өту. -Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру.Қ\О: «Кім епті?»Мақсаты: кеглилер ортасымен затпен, затсыз өту, жыланша жүру.Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.		Міндеті:Жануарлардың қозғалысына еліктеу арқылы, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытуды жалғастыру. ҰІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: Аңдардың жүрісін салу.Қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: « Қоян, шырша, бүр» Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.	заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяққиімдер, ыдыстар, жиһаздар). ҰІӘ барысы: Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау. -Армысың –Ару аспан -Армысың –Жер Ана Амансыңдар ма, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Тіл жаттығулары мен саусақ жаттығуларын орындау. Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр» Балаларды топқа бөлу арқылы ойнату. Ыдыстар мен жиһаздарды, киімдер мен аяқ киімдерді ажыратып топтастыру. Сұрақтар қою. Телефон әдісі арқылы қорытындылау.

Серуен	Серуен №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды	Серуен №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге ,ептілікке,	Серуен №18 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып ,	Серуен №19 Бақылау:Күзгі көрініс бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып,	Серуен №20 Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың

	ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: . «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, тіл дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу». Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». (Көркем әдебиет, қазақ тілі, тіл дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Тренинг: « Құс болып ұшайық» (Көркем әдебиет, қазақ тілі, тіл дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың	қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында». (Көркем әдебиет, қазақ тілі, тіл дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)

				біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар: -Қуаласпақ -Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (Көркем әдебиет, қазақ тілі, тіл дамыту, дене шынықтыру,	

				қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Түскі ас	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру.Асты төгіп-шашпай,асықпай ішіп-жеу.				
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.				
Ұйқыдан ояту.	«Ұйқымызды ашайық».Ұйқыдан тұру.Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.Көзге арналған гимнастика жүргізу.Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю.Нүктелі массаж.Сергіту гимнастикасы.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.Асымызды асықпай жейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға үстел-үсті театры арқылы баяндап айту, балалардың сөйлеуін, тілдерінің дұрыс жетілуіне ықпал ету. Ермексазбене жұмыс. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?». Мақсаты:Балаларды киімдерді ажырата білуге үйрету.Балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Ойын: «Кім мерген» Мақсаты:Кегли лерді доппен құлатуға үйрету.Жылда мдыққа,ептілік ке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойы ндар. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Не ұшпайды?» Мақсаты:Ұшатын және ұшпайтын заттарды білу. (Құрастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жангулмен Расулға жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Асад пен Аялаға жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Р. Каусар мен Сафияға байланыстыры п сөйлеуге және баяу,жылдам қозғалуға үйрету.	А.Каусар мен Ибрагимге әуенмен бірге қимылдар жасауға,түстерді ажыратуға үйрету.	Айару мен Айзереге саусақ жаттығуларын үйрету.
Серуен	Серуен № 16Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .	Серуен № 17Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Серуен № 18Бақылау: Көгершінді бақылау.	Серуен № 19Бақылау:Күзгі көрініс ті бақылау.	Серуен № 20Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.

Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсінідіру.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.

БЕКІТІЛДІ
ЖШС "Antaress Kids"
балабақша меңгерушісі: **Баженова Д.И.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балалардықабылдау	Балалардыәсеміменкөтеріңкікөңіл-күймен қарсыалу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Достарәніменқарсыалу.
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығыжайлыәңгімелесу.	Үйдегіөзіне-өзіқызметтетудағдыларыныңқалайқалыптасыпжатқанынсұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Музыка тыңдау шаттану. Дидактикалық ойын: «Бұл қай аспаптың дыбысы?» (Музыка) Мақсаты: Шулы дыбыстардың ішінен	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым». Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуға баулу. Ересектердің сұрақтарына толық	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді топтастыру, құрастыру арқылы есте сақтауды дамыту	Үстел үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Ойлау қабілеттері мен қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Үстел үсті ойындары: « Пазл» Мақсаты: Ойлау қабілеттері мен қолдың ұсақ моторикасын

басқа әрекеттер)	ажырата алуға үйрету.	жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(Математика негіздері, құрастыру)		дамыту
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **«Желкенді тартамыз»** Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты козғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; Шеңбер бойымен жай жүру (Дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті) Өзорнынтауыпотыру. Таза жәнеұқыптытамақтануды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету. Тамақтаныпболғаннанкейін алғысайту.				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқажеттіқұрал-жабдықтар мен көрнекіліктердідайындау.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Кім тез жетеді?» Міндеті: Заттар арасында еңбектеп жүруге және белгілі бағыт бойынша жүгіру,секіруді түсінеді.ҰІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: -Заттар арасында еңбектеп жүру -Белгілі бағыт бойынша жүгіру -Секіру Қимылды ойын«Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты: Физикалық	Денешынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді баламыз» Міндеті:Ойындар арқылы дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру;ҰІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау.Негізгі қимыл жаттығуларын ойындар арқылы орындау.Қимылды ойын«Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты: Физикалық қасиеттерін дамыту. Тыныс алу:«Әдемі	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Кім бірінші тигізеді?»Міндеті: Қапшықта нысанаға лақтыру арқылы икемділікке, төзімділікке баулу. ҰІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау.Негізгі қимыл жаттығуларын ойындар арқылы орындау.Қимылды ойын: «Күн мен түн»Ойын шартымен таныстыру Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу Физикалық	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дыбыстар еліне саяхат» Міндеті:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Шаттық шеңберінде амандасу. Психологиялық жаттығу орындау. Армысың Алтын күн! Аманбысың Жер-Ана! Амансыңдар ма, достарым! Сендерді көрсем қуанам.Артикуляциялық жаттығулар. “күрек”, “ине”, “сағат”,

	қасиеттерін дамыту. Тыныс алу: «Әдемі гүлдіңиісі» (Қолдарындағы гүлдерді иіскеу). Еркін ойындар ойнау.	гүлдіңиісі»(Қолдарындағы гүлдерді иіскеу). Еркін ойындар ойнау. Қ/О: «Аяғымызбен жер тебеміз» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Қимылдаған кезде көршісіне кедергі келтірмей, сөз бен қимыл қозғалысын үйлестіру. Физикалық қасиеттерін дамыту		қасиеттерін дамыту. Тыныс алу:«Шар үру»Еркін ойындар ойнау.	“әткеншек”, “ат шапты” Ерте-ерте ертеде көңілді дыбыстар өмір сүріпті. Олар: А, О,Ө, Е, У, И, Ы,Ә, І. Бұлардың барлығын бірге дауысты дыбыстар деп атайды екен.Дауысты дыбыстар созылып айтылады екен, және құстар секілді ән шырқай алады. Олар ән салғанда қалған дыбыстар да ән салғысы келеді екен, бірақ олардың дауысы үзіліп кете береді екен олар: С,Ш, Қ, Р, Л, Д және тағы басқалары. Оларды барлығы дауыссыз

	қасиеттерін дамыту. Тыныс алу: «Әдемі гүлдіңиісі» (Қолдарындағы гүлдерді иіскеу). Еркін ойындар ойнау.	гүлдіңиісі»(Қолдарындағы гүлдерді иіскеу). Еркін ойындар ойнау. Қ/О: «Аяғымызбен жер тебеміз» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Қимылдаған кезде көршісіне кедергі келтірмей, сөз бен қимыл қозғалысын үйлестіру. Физикалық қасиеттерін дамыту		қасиеттерін дамыту. Тыныс алу:«Шар үру»Еркін ойындар ойнау.	дыбыстар деп атайды екен. Мына кесте бойынша жұмбақтарды шешіңдер . Жұмбақ. Тісі үшкір, түсі сұр, Аспанға қарап ұлиды ол не екен? (қасқыр); Құйрығы ұзын тоны сары, орманда тұрады, тауықты ұрлайды ол не? (түлкі) Дидактикалық ойын: «Қоян, шырша, бүр» Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.

Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау, спорттық – ойынжабдықтары мен спорттыққұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балаларды ретіменкиіндіру (ауа-райыжағдайына байланысты), дұрыскиінудібақылау (сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту). Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен№1 Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.	Серуен№2 Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл	Серуен№3 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып	Серуен №4 Бақылау:Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.	Серуен №5 Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су

	Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар	байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғанда ры оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп	кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі	Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына	құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы

	тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан	қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз». (Тіл дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене	ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». (Тіл дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында». (Тіл дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,-дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-

	«қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр». (Тіл дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	шынықтыру)			бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ» (Тіл дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсек-орнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызметететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардың тынышұйықтауыүшінжайлыбаяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндепұйқыданоя ту, сауықтырушаралары	Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстау жаттығуларынжасату. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяққиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынжинауғаәркетжасауын үйрету. (өзіне-өзіқызметететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардыңдербесәр екеті (баяуқимылдыойынд ар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Дидойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Суретсалу,жапсыру ,құрастыру)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіру, топтастыру, жапсыру арқылы ұзын түрлі түсті	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру

		моншақ жасату. (Мүсіндеу, математика негіздері, жапсыру)		(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс- әрекеттер	Еркініс-әрекеттер
Балаларменжекежұмыс	Аянға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Абайға сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Томириске өлең, тақпақтар жаттату	Расулдың балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	Жангулдің есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №1 Бақылау:Жаңбырды бақылау.	Серуен №2 Бақылау:Бұлтты бақылау.	Серуен №3 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	Серуен № 4 Бақылау:Желді бақылау.	Серуен № 5 Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:09-13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2023ж	Сейсенбі 11.10.2023ж	Сәрсенбі 12.10.2023ж	Бейсенбі 13.10.2023ж	Жұма 14.10.2023ж
Балалардықабылдау	«Таңғы тілек» Міндеті: балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, әрбір баланың қызығушылығына мән беру. Мақсаты:балалардың бір-біріне жылы тілектерін айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Күлімде» Міндеті:балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, жеке сөйлесу. Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қуыршақты балабақшаға дайындайық» Міндеті: сұрақтарға жауап беру, жеке сөйлесу; құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Мақсаты: қуыршақты балабақшаға дайындау үшін балаларға сұрақ қою, жеке ойларын тыңдау.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем	«Хоки-поки» биімен қарсы алу Міндеті: балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Мақсаты: балалар арасында көңілді орта орнату,белсенді дене қимылына баулу.(Музыка,дене шынықтыру)	«Хоки-поки» биімен қарсы алу Міндеті: балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Мақсаты: балалар арасында көңілді орта орнату,белсенді дене қимылына баулу.(Музыка,дене шынықтыру)

			әдебиет)		
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығыжайлыәңгімелесу.	Үйдегіөзіне-өзіқызметтетудағдыларыныңқалайқалыптасыпжатқанынсұрау	Баланыңүйдегіойыншықтарғадегенқызығушылығыжайлысұрау	Балабақшаданкейінгібаланыңөзін-өзіқалайұстатйынжайлыәңгімелесу	Демалыскүндердегібаланыңкүнтәртібіжайлыәңгімелесу
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарауәнетағыбасқаәрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жаңылпаштарды тез қайталап айтуға үйрету.(Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)	Кітап бұрышын тамашалау. Таныс шығармаларды оқып беру (Кітаптарға күтім жасау)(Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тіс дәрігерінде» Мақсаты:Тілдік қорын дамыту. Тісті күту жолын үйрету. Тіс ауырғандағы адамның көңіл-күйі « –А а а» деп айту. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жаңылпаштарды тез қайталап айтуға үйрету.(Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: « Аюдың тісі ауырды» Мақсаты: Тілдік қорын дамыту. Тіс ауырғандағы адамның көңіл-күйі « –А ,а ,а», «-О,о,о», «-У,у,у» деп айту. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру.				

	Құстарға ұқсап жүру . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **«Желкенді тартамыз»** Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу;Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу;3-4- б.қ. «Жел қайықты козғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; Шеңбер бойымен жай жүру				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпа4дар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылғанісәрекеттақырыбынасайқұралжабдықтардыдаярлау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы: «Құстар мен мысықтар»	Дене шынықтыруТақырыбы: «Көңілді қояндар» Міндеті: Бірлескен	Музыка Пән жетекшісі жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Ойын ойнап	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сиқырлы

	Міндеті: Бірлескен қимылдыойындарға, өзарақарым-қатынастыңжағымдыережелеріне баулу.Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды үйретуҰІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау (Доптармен.) Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: -Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын«Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру	қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгерту.ҰІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау.(Таяқшалармен) Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: -Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіру -Бір орында тұрып, алға қарай секіру Қимылды ойын«Қоян, шырша, бүр» Ойын шартымен таныстыруМақсаты: Физикалық қасиеттерін дамыту. Тыныс алу:	жүргізіледі.	өсеміз»Міндеті:Бірлескен қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалысты дамыту Шеңберде аңдардың қимылын салу. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Ережеге сәйкес ойнайды. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.	доп»Міндеті:Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Шаттық шеңберінде амандасу.Психологиялық жаттығу орындау: Армысың Алтын күн!Аманбысың Жер-Ана!Амансыңдарма, достарым! Сендерді көрсем қуанам.Артикуляциялық жаттығулар. Дидактикалық ойын:«Боулинг». Өтілген сөздердің суреттерікегльдерге жапсырылған.

	Мақсаты: Физикалық қасиеттерін дамыту. Тыныс алу: «Әдемі гүлдіңиісі» (Қолдарындағы гүлдерді иіскеу). Еркін ойындар	«Шарлар» Еркін ойындар			Балалар кезекпен ортаға шығып, доппен кегльдерді құлатады. Әр құлатқан кегль үшін бір балл, ал құлаған кегльге жапсырылған суретті қазақша атаса, екі балл беріледі.«Өзенде рден өту» Еден үстіне көк мата төсеп, балаларға оны өзен деп айтамыз. Ал ол өзеннен тек тастарды басып қана арғы бетке өтуге болады.Өзеннің үстіне тастарды (яғни, жаттатып жатқан сөздердің суреттерін)

					тастаймызда, ортаға бір баладан шақырамыз. Сонан соң оларға ендегі суреттерді айтып отырамыз. Бала айтылған суреттерді басып арғы бетке өтеді. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.

	Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз заттар» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Заттарды біріктіруге, құрастыруға үйрету (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, құрастыру.)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді үйрету. Зиянды, зиянсыз заттарды топтастыруға баулу, Зиянды заттарды умаждау, оларды бейнелеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру, шығармашылық дағдылар)	Дидактикалық ойын: « Заттың атын ата» Мақсаты:Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау және топтастыру (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу, мүсіндеу, жапсыру (Шығармашылық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді үйрету. Зиянды, зиянсыз заттарды топтастыруға баулу, Зиянды заттарды умаждау, оларды бейнелеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру, шығармашылық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Азжәнекөп» Мақсаты:Дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру,топтастыру (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)Балаға ұнайтын тағамдар суретін салу, мүсіндеу, жапсыру (Шығармашылық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті).Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Картотека №6Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Еңбек: «Біздің ойыншықтар».Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.(Қоршаған	Картотека№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау.Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.(Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік».	Картотека №8Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін	Картотека№9Бақылау: Алтын күзді бақылау.Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Картотека №10 Бақылау:Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.

	ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.Қазан толыДәулет қорын қалады.Заңғар көкке жол сызып,Құстар қайтып барады.(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Жүзік салу»Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші	Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен»	дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. .(Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты:Қимыл қозғалысын	дамыту) Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балалар ды еңбек	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Бізді ң алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақта рды жинау.Бала лардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты:

	тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.бДербес ойындар:1.Тығылыспақ2. Әткеншек тебу.Тренинг: «Құс болып ұшайық».(Дене шынықтыру)	ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз». (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра	сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай	«Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер

			аллмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында». (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала,	сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен

				балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға	ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

				түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырлардыұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз». (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоуынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп				

	(немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардың тынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстау жаттығуларынжасату. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяққиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынжинауғаәркетжасауын үйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады (Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру,құрастыру)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау.(Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістерменкөкеністердіңмаскаалларынкиіп, пайдасытуралыбалаларғаайтқызу (Сөйлеудідамыту) Қазақтыңұлттық тағамдарытуралывидеороликкөрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру,сурет салу.)

Балалармен жеке жұмыс	Расул, Томирис Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ибрагим(Топпен)Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Аян Музыкалық - ырғақтық жаттығулар (Топпен) Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Абай (топпен) Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Сафия (топпен) Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.(Коршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуен	Картотека №6 Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау.	Картотека №8 Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2023ж	Сейсенбі 18.10.2023ж	Сәрсенбі 19.10.2023ж	Бейсенбі 20.10.2023ж	Жұма 21.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Міндеті: тілдік дамытушы орта қалыптастыру**.** «Сыңғырла, қоңырау» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру, жағымды эмоционалды орта құру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Міндеті:балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Мақсаты: балаларды сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	Міндеті:бақылау арқылы қоршаған ортадағы заттардың пішінін, шамасын ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын:«Жұбын тап» Мақсаты: «жұп» ұғымын бекіту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Балалардың бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету. «Қонаққа келген қуыршақ» Мақсаты: балалардың өзара ана тілінде анық сөйлесуге үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: балалардың жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын ояту; «Нейрожаттығулар» Мақсаты: қол саусақтарының үйлесімді қимылын дамыту. (Музыка,дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысыбойынша кеңес беру (жеке)	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Баланыңденсаулығы жайлыәңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Міндеті: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.	Міндеті:құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	Міндеті: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде	Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Көрген суреттері бойынша өз ойын	Міндеті:бақылау арқылы қоршаған ортадағы заттардың пішінін, шамасын

үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	текшелерді атауға және қолдануға үйрету. Дидактикалық ойын:«Үйдің құрылысретін көрсет» Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (құрастыру, математика негіздері)	айта білуге, бір-бірінің пікірлерін тыңдауға үйрету. «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту қазақ тілі)	айтуға баулу.Жұмбақтар: Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Мақсаты:Балаларға жұмбақ туралы білім беру. Шығармашылық халық ауыз әдебиетімен таныстыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын:«Биік пе әлде аласа ма?» Мақсаты:биік-аласа ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгіжаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет / Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/				

	Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларәсерлеріменбөлісу, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдау(Сөйлеудідамыту)				
Мектепкедейінгі ұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әркеті	Денешынықтыру Тақырыбы:«Доптар мектебі» Міндеті: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.Негізгі қимыл түрлері: лақтыру мен қағып алуды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. ҰІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін	Дене шынықтыруТақырыбы:«Кім епті?»Міндеті:Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.Негізгі қимыл түрлері: еңбектеу мен өрмелеудің қарапайым дағдыларын жетілдіру. ҰІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындар	Музыка Міндеті: Маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Ақ қоян»Міндеті: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. ҰІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындар (доптармен) Негізгі қимыл	Қазақ тілі Тақырыбы:«Сиқырлы әлемге саяхат» Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. «Сиқырлы әлемге саяхат» Шаттық шеңберінде балалар достарын

	орындар (доптармен) Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: -Допты лақтыру. -Допты қағып алу. Қимылды ойын:«Менің зымыраған көңілді добым» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты:лақтыру мен қағып алуға үйрету. Тыныс алу: «Әдемі гүлдіңиісі» (Қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Еркін ойындар ойнау.	(доптармен) Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: -Кедергілер астынан еңбектеу. -Өрмелеу. Қимылды ойын: «Бақшада» Ойын шартымен таныстыруМақсаты: негізгі қимыл түрлеріне үйрету. Тыныс алу: «Шарлар» (Қолдарындағы шарларды үрлеу) Еркін ойындар ойнау.		жаттығуларын орындау:-Жай жүру. -Бірқалыпты жүгіру. -Секіру. Қимылды ойын:«Ақ қоян» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты:жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Тыныс алу: «Терең тыныстайық» Еркін ойындар ойнау.	аттарымен атап,қазақ тілінде сәлемдеседі. «Сыпайы сөйлейік» көпірі. Балалар ересектер көмегімен бір-біріне сыпайы сөздер айтады. «Сиқырлы қақпа» Қақпадан өту үшін өтініш сөздер қолданады. «Соңғы аялдама» Балалар өз алған әсерімен бөлісіп, ырзашылықтарын білдіреді. (көркем әдебиет)
Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау, спорттық – ойынжабдықтары мен спорттыққұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балаларды ретіменкиіндіру (ауа-райыжағдайына байланысты), дұрыскиінудібақылау(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту). Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін	Серуен №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.	Серуен №13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер

	пайдалы да қажеттілігін ашу. Қ/О: «Таяқшадан аттап өт»Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.(Дене шынықтыру) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл	Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Шымшық доп» (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:	Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. (Көркем әдебиет) Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)	жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».	ететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Біздің ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:

	шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (Көркем әдебиет) Қ/О: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойнауы: «Төбешіктен-төбешікке секір» (Дене шынықтыру)	1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. (Дене шынықтыру)	Еркін ойындар.	Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: «Қуаласпақ» (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсек-орнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардың тынышұйықтауыүшінжайлыбаяу музыка таңдау. (Музыка)				
Біртіндепұйқыданоятту, Сауықтырушаралары	Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстау жаттығуларынжасату. Ригалықәдіс бойыншасауықтыру. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяққиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынжинауғаәрекетжасауын үйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету.				

	(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. «Менің үйім» Мақсаты:Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп құрастырады. (Құрастыру) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. «Біздің кітаптарымыз» Мақсаты:кітап бұрышын тамашалау, кітаптарға қызығушылық ояту, суретті кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	Міндеті**:** Заттық әлемге қызығушылықтарын ойын арқылы арттыру. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:текшелерден өздері қалауы бойынша құрастыру. Оның атауы және қасиеттері туралы сипаттап беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,құрастыру) Міндеті:балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Ойын: «Телефон» Мақсаты:телефон	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру «Кім мықты?» сайысы Мақсаты: шапшаңдыққа, топпен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру, дене шынықтыру, музыка)	Міндеті:қарапайым заттарды мүсіндеуге үйрету. «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу, сурет салу) Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. «Конструктормен құрастыр» Мақсаты: конструктордан қарапайым заттар құрастыруға үйрету. (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: берілген тапсырма бойынша шығармашылық жұмыстар орындау. (Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)

		арқылы құрдастарымен өз бетінше сөйлесуге, еркін әңгімелесе алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)			
Баламен жеке жұмыс	Айаруға өзі қарапайым құрылыстар тұрғызып оларды атауға үйрету.	Аялаға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, әр сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Ибрагимді қоршаған ортаға қамқорлық жасауға, қауіпсіздік ережелеріне үйрету.	А.Каусарға 3-5сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету, жол белілерін жаттату.	Жангүлге қарапайым пазлдарды дұрыс жинауға үйрету. Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу.
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №11 Күнді бақылау.	Серуен № 12 Тұманды бақылау.	Серуен № 13 Шықты бақылау.	Серуен № 14 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен № 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Балалардыңүйгекайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балалардықабылдау	Міндеті: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. «Сәлеметсіз бе!» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру, жағымды эмоционалды орта құру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)		Міндеті:бақылау арқылы қоршаған ортадағы заттардың пішінін, шамасын ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын:«Көңілді пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Балалардың бірлескен әрекеттері туралы ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету. «Менің досым...» Мақсаты: балалардың өзара ана тілінде анық сөйлесуге үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: балалардың жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын ояту. «Би билейік, ойнайық» Мақсаты: дене қимылдарының үйлесімді қимылын дамыту. (Музыка,дене шынықтыру)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысыбойынша кеңес беру (жеке)		Баланыңденсаулығыжайлыәңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Міндеті: Қарапайым математикалық ұғымдарды		Міндеті: суреттердің мазмұны туралы	Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Көрген суреттері	Міндеті:бақылау арқылы қоршаған ортадағы заттардың

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалыптастыру. Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын:«Шаршы құрастыр» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)		эмоционалды түрде айта білуге, бір-бірінің пікірлерін тыңдауға үйрету. «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» Мақсаты: (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	бойынша өз ойын айтуға баулу. «Ертегі құрастырамын» Мақсаты: Балаларға жұмбақ туралы білім беру. Шығармашылық халық ауыз әдебиетімен таныстыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	пішінін, шамасын ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын:«Ұзын-қысқа ленталар» Мақсаты:ұзын-қысқа ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгіжаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет / Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/				

	Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларәсерлеріменбөлісу, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдау(Сөйлеудідамыту)				
Мектепкедейінгі ұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әркеті	Денешынықтыру Тақырыбы:«Көңілді доптар» Міндеті: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Негізгі қимыл түрлері: лақтыру мен қағып алуды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. ҰІӘ барысы:		Музыка Міндеті: маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Кім жылдам?» Міндеті: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. ҰІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші	Қазақ тілі Тақырыбы:«Менің кітабым» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету. «Менің кітабым» Шаттық шеңберінде балалар достарын аттарымен атап,қазақ тілінде сәлемдеседі. Кітаптар жайлы қазақ тіліндегі бейнеролик

	Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындар (доптармен) Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: - Допты себетке лақтыру. -Допты қағып алу. Қимылды ойын:«Төбеде доп қуу» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты:лақтыру мен қағып алуға үйрету. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» (Қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Еркін ойындар ойнау.			жаттығу түрлерін орындау. Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Қимылды ойын:«Қаздар мен аққулар» Ойын шартымен таныстыру. Мақсаты:жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Тыныс алу: «Жапырақтарды ұшырайық» Еркін ойындар ойнау.	қарау. Жаңа сөздерді қайталау. Өз алған әсері туралы әңгімелеуге үйрету. Кітаптарды жыртпай, сызбай күтіп ұстауға үйрету.(көркем әдебиет)
Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау, спорттық – ойынжабдықтары мен спорттыққұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балаларды ретіменкиіндіру (ауа-райыжағдайына байланысты), дұрыскиінудібақылау (сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту). Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін		Картотека№18 Бақылау: Көгершінді бақылау.Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні	Картотека№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы,	Картотека№20 Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.Мақсаты:Ад амдардың неліктен

	аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.Жеке жұмыс: Жұмбақ:Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,Аспанға әшекейлепКесте тіктім. (Кемпірқосақ)Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.Қимылдық ойын: . «Қимақ».Ойын барысы: Бұл ойынды		түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Еңбек:Аул адағы құстарға жем беру.Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтынБіздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,Жем шашуды ұмытпа!Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.Ойын: «Шымшық доп».Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға	жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.Еңбек: Ойын алаңы.Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа	күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.Еңбек: Біздің ауламыз.Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.Жеке жұмыс: «Күзгі киім».Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.Қимылдық ойын: « Күн мен түн».Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту,

	жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды.Дербес ойындар:1.Әткеншек тебу.2.Ирек жолмен жүру. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды.Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың	үйрету.Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет.Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге:«Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,	шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.Тренинг: «Бір шаңырақ астында». (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

			соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады Тренинг: « Құс болып ұшайық» (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсек-орнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардың тынышұйықтауыүшінжайлыбаяу музыка таңдау. (Музыка)				
Біртіндепұйқыданоят у, Сауықтырушаралары	Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстау жаттығуларынжасату. Ригалықәдіс бойыншасауықтыру. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяққиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынжинауғаәрекетжасауын үйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. «Менің балабақшам» Мақсаты:Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп құрастырады. (Құрастыру) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Кітаптардағы суреттерді өз		Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. «Гараждар» Мақсаты:Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп құрастырады. (Құрастыру) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. «Кішкентай кітаптар»	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. «Үлкен үй» Мақсаты:топтасып құрастыруға, командамен жұмыс жасауға үйрету. (Құрастыру) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. «Біздің кітаптарымыз» Мақсаты:кітап бұрышын тамашалау,	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. «Киімдер» Мақсаты:қиылған суреттерді біріктіре отырып, пайда болған киім атауларын айту. (Құрастыру) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. «Біздің кітаптарымыз»

	бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға дағдыландыру. «Кітап бұрышын тамашалаймыз» Мақсаты:кітап бұрышын тамашалау, кітаптарға қызығушылық ояту, суретті кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)		Мақсаты:кітаптардағы шағын тақпақтарды қайталап айту, кітап бұрышын тамашалау, кітаптарға қызығушылық ояту, суретті кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	кітаптарға қызығушылық ояту, суретті кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	Мақсаты:кітап бұрышын тамашалау, кітаптарға қызығушылық ояту, суретті кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)
Баламен жеке жұмыс	Абайға өзі қарапайым құрылыстар тұрғызып оларды атауға үйрету.		Айзереге қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, әр сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Томиристі қоршаған ортаға қамқорлық жасауға, қауіпсіздік ережелеріне үйрету.	Жомартқа 3-5сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету, жол белілерін жаттату.
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау		Картотека№18 Бақылау: Көгершінді бақылау	Картотека№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау	Картотека№20Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Балалардыңүйгекайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.		Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30қазан-03 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балалардықабылдау	«Көңілдікүн»әніменқарсыалу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Баланыңбақшағабейімделуіжайлыәңгіме	Баланыңденсаулығы жайлыәңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру
Таңертеңгіжаттығу	Жаттығуларкешені (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты»				

	Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларәсерлеріменбөлісу, жаңалықтардыбілу, бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдау, ережелертуралыкелісужәне т. б. (сөйлеудідамыту) Ұйымдастырылғаніс-әрекеттақырыбынасайойындаройнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Жұппен жүреміз» Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші	Дене шынықтыруТақырыбы:«Епті бол» Міндеті: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Шеңберде:	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру(Таза ауада) Тақырыбы:«Аңдардың жүрісі» Міндеті :қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Саппен шеңбер бойлай жүріп: 1.Жалпы жетілдіруші	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сен-маған, мен-саған» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді

	жаттығулар. (бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүреді.Балаларды бақылау, қадағалау. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүреді. (Негізгі қимылдар орындау барысында арқан, кегли қолдану) Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»		жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүреді. Қимылды ойын: « Аңдардың жүрісі» (музыка) Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	дамыту.бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Шаттық шеңберінде амандасу. Артикуляциялық жаттығулар жасау.Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»Мақсаты: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»

Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау, спорттық – ойынжабдықтары мен спорттыққұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балаларды ретіменкиіндіру (ауа-райыжағдайына байланысты), дұрыскиінудібақылау (сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту). Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп	Серуен №17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.	Серуен №18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.(Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үйрету.(Көркем

	Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: . «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу». Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан	тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. (Көркем әдебиет) Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. (Дене шынықтыру)	мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.(Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру) Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез	әдебиет) Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.(Дене шынықтыру) Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа

	ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. (Дене шынықтыру)	шығады:Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» (Дене шынықтыру)		секіруге үйрету. Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. (Дене шынықтыру)	қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсек-орнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардың тынышұйықтауыүшінжайлыбаяу музыка таңдау. (Музыка)				
Біртіндепұйқыданоятту, Сауықтырушаралары	Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстау жаттығуларынжасату. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяққиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынжинауғаәрекетжасауын үйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	«Санына қарай салыстыр» Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері)	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Шығармашылық дағды қалыптастыру.Балаларға ермексаз тарату, өз еркімен мүсіндеу. Ермексаздың қасиеттерімен танысу.(Мүсіндеу)	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу (Сөйлеуді дамыту)	«Дүкен» Мақсаты: заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Баламен жеке жұмыс	Аянға өзі және отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жомартқа музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.	Айлин пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастырады.	Расулға конструкторлардың ірі бөлшектерінен заттар құрастыруға үйрету.	Жангүлге музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау.	Серуен №17 Ауа-райын бақылау.	Серуен №18 Көгершінді бақылау.	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау.	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Балалардыңүйгекайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

БЕКІТІЛДІ
ЖШС "Antaress Kids"

балабақша меңгерушісі: **Баженова Д.И.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06 қараша-10 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балалардықабылдау	Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. «Қайырлы таң, балабақша» Мақсаты: өз ана тілінде сәлемдесуді әдетке айналдыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. «Жылуыңмен бөліс» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем	Міндеті: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Тәрбиеші туралы тақпақ оқып беру. Мақсаты: тақпақтарды тыңдап, не туралы айтылғанын түсіндіру.Тәрбиешіге деген жағымды сезімдерді қалыптастыру. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	Міндеті:Сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. «Көңіл-күйім тамаша» Мақсаты:Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	Міндеті:Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдап және қимылдарды үйлестіру. «Топ-топ, балақан» қимылды әуенімен қарсы алу. Мақсаты:балалар арасында көңілді орта орнату, белсенді дене қимылына баулу.

		әдебиет)			(Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті:Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Дауыстап санау» Мақсаты: дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу. Үстел үсті ойыны: «Ғажайып тастар» Мақсаты: Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Міндеті:Ертегінің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегіні тыңдау,ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Міндеті: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінугедағдыландыру. Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің досым» Мақсаты: достармен тату болуға, ойыншықтарды бөлісіп ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Мақал-мәтелдер оқу, балаларға қайталату. Мақсаты: Тілдік қорын дамыту. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (Қазақ тілі, Көркем әдебиет, сөйлеуді

					дамыту)
Таңертеңгіжаттығу	Қараша айыныңтаңертеңгіжаттығуларкешені (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Епті баламын» Міндеті: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Бірқалыпты, баяу жүру -Аяқтың ұшымен жүру -Тізені жоғары көтеріп жүру сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру (Негізгі қимылдар орындау барысында лента, кілемшелерді қолдану)Қимылды ойын: «Қоян, шырша, бүр» Тыныс алу жаттығуы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүрудің түрлері» Міндеті:Жүру. Әртүрлі бағытта: тура (сапта бір-бірден, екеуден жұппен) жүру, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру:Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Жүру -Тура (сапта бір-бірден, екеуден жұппен) жүру, шеңбер бойымен жүру -«Жыланша», шашырап жүру(Негізгі	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Жүруде ептілік танытамын» Міндеті: Жүру. Қол ұстасып және арқаннан ұстап жүру.Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар-Жүру -Қол ұстасып жүру - Арқаннан ұстап жүру(Негізгі қимылдар орындау барысында лента, кілемшелерді қолдану) Қимылды ойын: «Қазан» «Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	Қазақ тілі Тақырыбы:«Үй жануарлары» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Шаттық шеңбері «Сиқырлы айна» Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған Көзімді көремін. Үй жануарларымен танысайық. Суретке қарап өздері білетін жануарларды атайды. «Төрт түлік, жылқы, түйе» т.б. сөздерді анық айтуға үйрету. «Қалай дыбыстайды?» Сиыр-мөңірейді. Жылқы-кісінейді т.б. «Төлдерін тап»

	«Шар үру»	қимылдар орындау барысында лента,кегель, кілемшелерді қолдану) Қимылды ойын: « Аңдардың жүрісі» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»			Адасқан төлдерді тауып, орнына орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау, спорттық – ойынжабдықтары мен спорттыққұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балаларды ретіменкиіндіру (ауа-райыжағдайына байланысты), дұрыскиінудібақылау (сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту). Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №6 Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықта	Серуен№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге	Серуен №8 Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. .(Сөйлеуді дамыту,	Серуен №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз	Серуен №10 Бақылау:Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды

	рын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы:	тәрбиелеу.(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап(Көркем әдебиет) Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын:	қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру) Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Көркем әдебиет) Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар	Кемелденсін халқымыз. .(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке ,	жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен

	Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық». (Дене шынықтыру)	«Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз	тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында». (Дене шынықтыру)	сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы	қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. (Дене шынықтыру)

		қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз». (Дене шынықтыру) Е.Өтетілеуов. «Күшік». (Жапсыру,құрастыру)		болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз». (Дене шынықтыру) Топқа келіп терген жапырақтарды топтық жапсыру. (Жапсыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай,				

	сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты:Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Міндеті:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.(құрастыру) «Шаштараз» ойыны	«Хайуанаттар бағы» үстел ойыны Дидактикалық ойын: «Зообақтағы жануарлар» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере	«Жоғалған пішіндер» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Конструктор»	«Дәрігер» ойыны Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану,мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын:	«Сиқырлы қалта» ойыны Мақсаты:Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Міндеті:Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) «Қолымда не жасырдым?»

	«Шаштаразшының құралдары» Міндеті:Балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	отырып, бейнелеу. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Боямақты бояу.	құрылыс ойыны Мақсаты:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(құрастыру)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Баламен жеке жұмыс	Сафияға суреттегі жануарлардың атын атай алуға, тануға үйрету.	Арыстанға шағын әңгімелерді мұқият тыңдай білуге үйрету.	Рафхатова К.Өсімдіктер мен жаннуарларға қамқорлық жасауға баулу.	Томириске дайын сұлбаны тиянақты аяқтай білуге үйрету.	Русланқызы К. 2-3 сөзден тұратын тіркестерді қолданып, сөйлем құрауға үйрету.
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Серуен №7 Ауа-райын бақылау.	Серуен №8Күзгі жапырақтарды бақылау.	Серуен №9Алтын күзді бақылау.	Серуен №10Жәндіктерді бақылау.
Балалардыңүйгекайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балалардықабылдау	Міндеті: өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіне білуге үйрету. «Таңғы тілек» Мақсаты:балалардың бір-біріне жылы тілектерін айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. «Күлімдейік» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті:заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту. «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:сипап сезу арқылы заттың пішінін анықтау. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: сұрақтарға жауап беру, жеке сөйлесу; құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. «Қуыршақты балабақшаға дайындайық» Мақсаты: қуыршақты балабақшаға дайындау үшін балаларға сұрақ қою, жеке ойларын тыңдау.(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)	Міндеті:музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. «Хоки-поки» биімен қарсы алу Мақсаты: балалар арасында көңілді орта орнату,белсенді дене қимылына баулу.(Музыка,дене шынықтыру)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысыбойынша кеңес беру (жеке)	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Баланыңденсаулығыжайлыәңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Міндеті:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	Міндеті:құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	Міндеті: Дидактикалық және дамытушы ойындарды,	Міндеті: әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін	Міндеті: Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	цилиндрді атауға және қолдануға үйрету. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндер туралы білімдерін бекіту. (Құрастыру, математика негіздері)	жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. «Артық затты ата» Мақсаты: біртектес заттар арасынан артық затты ажырата білуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)	оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру. «Бауырсақ» Мақсаты:ертегінің мағынасын түсіндіріп айту.Балалардың жануарларды жылдары бойынша ретімен атау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	қиялдауды дамыту. «Танграм» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларәсерлеріменбөлісу, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдау. (Сөйлеудідамыту)				
Мектепкедейінгі ұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әркеті	Денешынықтыру Тақырыбы:«Шалшық су» Міндеті: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Шаттық шеңбері. Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Алақанды соғайық Бір сызықпен жүрейік. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші	Дене шынықтыруТақырыбы:«Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды ойын арқылы дамыту және қимылдарды үйлестіру. Шаттық шеңбері. Біз бақытты баламыз. Шыныға да аламыз, Сәулетті елдің көгінде. Шам-шырақ боп жанамыз. Шеңберде: Жалпы жетілдіруші	Музыка Міндеті: маман жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Көңілді жаттығулар жасаймыз» Міндеті: дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Қимылды ойын:«Кім баяу?» Мақсаты: Топқа бөліну арқылы жүрістүрлерін баяу түрде орындау. Ережеге сәйкес ойнайды. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер елінде» Міндеті: артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Келдостарым ,келіңдер,

	жаттығулар - Еденге қойылған заттардан аттап жүру - жан-жаққа баяу айналу (Негізгі қимылдар орындау барысында лента, кілемшелерді қолдану) Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) (Негізгі қимылдар орындау барысында лента, кілемшелерді қолдану) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Тыныс алу жаттығуы: «Әдемі гүлдің иісі»			Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамынсендерді, Жолдастарымкелбері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. Артикуляциялық жаттығулар: «Әткеншек», «футбол». Тыныс алу жаттығулары:Хош иісті гүл.(мұрынмен дұрыс тыныстау) «Телефон» ойыны.Мақсаты: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.
Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау, спорттық – ойынжабдықтары мен спорттыққұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балаларды ретіменкиіндіру (ауа-райыжағдайына байланысты), дұрыскиінудібақылау (сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметтетудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту). Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн	Серуен №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі	Серуен №13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.

	көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қ/О: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде	тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. (Көркем әдебиет) Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен	Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын	Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Біздің ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Көркем әдебиет)

	Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (Көркем әдебиет) Қ/О: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойнауы: «Төбешіктен-төбешікке секір» (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. (Дене шынықтыру)	секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.	түсіндіру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , епті лікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, епті лікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, епті лікке баулу. (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: «Қуаласпақ» (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрыскөлданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмділуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсек-орнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызметету дағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардың тынышұйықтауыүшінжайлыбаяу музыка таңдау. (Музыка)				
Біртіндепұйқыданоят у, Сауықтырушаралары	Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстау жаттығуларынжасату. Ригалықәдіс бойыншасауықтыру. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяққиімдеріндұрыскиюдіүйрету.				

	Қызбалалардыңшаштарынжинауғаәрекетжасауын үйрету. (өзіне-өзіқызметететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Міндеті:Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу. «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Өз қалауы бойынша әрекет түрін таңдау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті:Құрастыру дағдыларын дамыту,атауға және қолдануға үйрету.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Киімдер» Мақсаты: балалар қиылған кескіндерден	Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. «Менің отбасым» (Қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті:ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше	«Ағаштар» Міндеті:ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану. Мақсаты: қарапайым заттардың бейнесін бірнеше бөліктер арқылы мүсіндеу. (Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу)	«Құстар» Міндеті:бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу, сурет салу) «Күзгі өсімдіктер» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту,атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру. Балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру, мүсіндеуге қызығушылығын ояту (Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар) Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту,атауға және қолдануға үйрету. Мақсаты: балалар жол белгілерінің

	киімдердің суреттерін құрастыру.	зерттеуге мүмкіндік беру. «Айтамын және саламын» (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)			қиылған кескіндерін бүктеп, атайды. (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Баламен жеке жұмыс	Аянға өзі қарапайым құрылыстар тұрғызып оларды атауға үйрету.	Айзереге қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, әр сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Расулға қоршаған ортаға қамқорлық жасауға, қауіпсіздік ережелеріне үйрету.	Жомартқа 3-5сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету, жол белілерін жаттату.	Томириске қарапайым пазлдарды дұрыс жинауға үйрету. Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу.
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №11 Күнді бақылау.	Серуен № 12 Тұманды бақылау.	Серуен № 13 Шықты бақылау.	Серуен № 14 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен № 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Балалардыңүйгекайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20 қараша -24 қараша айы, 2023-2023 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балалардықабылдау	«Сәлеметсіз бе?» Мақсаты: өз ана тілінде сәлемдесуді әдетке айналдыру. Міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Жылуыңмен бөліс» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. Міндеті:балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, жеке сөйлесу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Мақсаты: балалардың өз-өзіне деген сенімділіктерін арттыру. Міндеті:балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Нейрожаттығуларме н» қарсы алу. Мақсаты: қол саусақтарының үйлесімді қимылын дамыту. Міндеті: балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (Музыка,дене шынықтыру)	«Хоки-поки» биімен қарсы алу. Мақсаты: балалар арасында көңілді орта орнату,белсенді дене қимылына баулу. Міндеті: балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»	Үстел үсті ойыны: «Танграм»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тіс	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»	Дидактикалық ойын: « Аюдың тісі

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: белгілі заттардың пішінін дұрыс ажырату. Міндеті:Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Міндеті:Геометриялық пішіндерден қоршаған ортадағы заттарға ұқсас бейнелерді құрастыру. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	дәрігерінде»Мақсаты: Тісті күту жолын үйрету. Міндеті: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.(қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Жаңылпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. Міндеті: әдеби шығармады дауыс ырғағы мен мәнерлігін еліктеп, жеткізуге дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)	ауырды» Мақсаты: Тілдік қорын дамыту. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Міндеті:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.. (Қазақ тілі, Көркем әдебиет, тіл дамыту)
Таңертеңгіжаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру;				

	«Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты козғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; Шеңбер бойымен жай жүру				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай құрал-жабдықтарды дайындау. Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Аман болсын ата мен анамыз (музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Көңілді старт» Міндеті: Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. ҰІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Дені саудың-жаны сау» Міндеті: Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. ҰІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау.(Таяқшалар	Музыка Міндеті: маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Доптар мектебі» Міндеті: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. Шеңберде аңдардың қимылын салу.	Қазақ тілі Тақырыбы:«Сиқырлы әлемге саяхат» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Шаттық шеңберінде амандасу. Психологиялық

	орындау (Доптармен.) Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: Ептілік пен шапшаңдықты арттыратын дене жаттығулары. Қимылды ойын:«Допты домалат» Ойын шартымен таныстыру. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Тыныс алу: «Жалаушаны желбірет» Еркін ойындар.	мен) Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: Жұптасып орындалатын жаттығулар. Қимылды ойын :«Доп кімде?» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты: Физикалық қасиеттерін дамыту. Тыныс алу: «Шарлар» Еркін ойындар		Қимылды ойын : «Тым-тырақай» Ережеге сәйкес ойнайды. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.	жаттығу орындау: Армысың Алтын күн! Аманбысың Жер-Ана!Амансыңдар ма, достарым! Сендерді көрсем қуанам.Артикуляциялық жаттығулар. Дидактикалық ойын:«Боулинг». Өтілген сөздердің суреттері кегльдерге жапсырылған. Балалар кезекпен ортаға шығып, доппен кегльдерді құлатады. Әр құлатқан кегль үшін бір балл, ал құлаған кегльге жапсырылған әріптерді қазақша атаса, екі балл беріледі. «Өзендерден өту» Еден үстіне көк мата төсеп, балаларға оны өзен деп айтамыз. Ал ол өзеннен тек

					тастарды басып қана арғы бетке өтуге болады.Өзеннің үстіне тастарды (яғни, жаттатып жатқан әріптерді) тастаймыз, ортаға бір баладан шақырамыз. Сонан соң оларға едендегі әріптерді айтып отырамыз. Бала айтылған әріптерді басып арғы бетке өтеді. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.
Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау, спорттық – ойынжабдықтары мен спорттыққұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балаларды ретіменкиіндіру (ауа-райыжағдайына байланысты), дұрыскиінудібақылау (сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту). Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	Серуен №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.	Серуен №13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау.	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін

	Қ/О: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа ,ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.	Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Шымшық доп» (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. (Дене шынықтыру)	Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. (Көркем әдебиет) Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.	бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын:	түсіндіру. Еңбек: «Біздің ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».

	(Көркем әдебиет) Қ/О: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойнауы: «Төбешіктен-төбешікке секір» (Дене шынықтыру)			«Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты:Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: «Қуаласпақ» (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндекатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданояту. Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				

Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Киімдер» Мақсаты:пазлдарды дұрыс құрастыру. Міндеті:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(құрастыру) «Көкөністер мен жемістер» ойыны.«Тәтті жеміс» Міндеті:Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Хайуанаттар бағы» үстел ойыны Дидактикалық ойын: «Ғажайып себет» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Боямақты бояу.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Конструктор» құрылыс ойыны Мақсаты:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(құрастыру) Боямақтар бояу	«Дүкен» ойыны Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру)	«Сиқырлы қалта» ойыны Мақсаты:Балалардың заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Міндеті:Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) «Ерекше туынды» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

Баламен жеке жұмыс	Сафияға суреттегі жануарлардың атын атай алуға, тануға үйрету.	Арыстанға шағын әңгімелерді мұқият тыңдай білуге үйрету.	Рафхатова К.Өсімдіктер мен жаннуарларға қамқорлық жасауға баулу.	Томириске дайын сұлбаны тиянақты аяқтай білуге үйрету.	Русланқызы К. 2-3 сөзден тұратын тіркестерді қолданып, сөйлем құрауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №11 Күнді бақылау.	Серуен № 12 Тұманды бақылау.	Серуен № 13 Шықты бақылау.	Серуен № 14 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен № 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Балалардыңүйгекайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгіме.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралыәңгіме.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27 қараша-01 желтоқсан айы, 2023-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балалардықабылдау	Міндеті: сөздік қорын байыту. «Қайырлы таң, достарым» Мақсаты: өз ана тілінде сәлемдесуді әдетке айналдыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті:сөздік қорын байыту. «Жылуыңмен бөліс» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті:сөздік қорын байыту. «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: Қуыршақпен амандасубалаларға сұрақ қою арқылы көңіл-күйлерін сұрау.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Міндеті:сөздік қорын байыту. «Интервью» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті:музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату. «Сиқырлы дыбыс» Мақсаты:балалар арасында көңілді орта орнату, белсенді дене қимылына баулу. (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Міндеті:Сандар туралы түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Дауыстап санау» Мақсаты: дауыстап санауға, қорытынды	Міндеті:Сандар туралы түсіндіру. Үстел үсті ойыны: «Ғажайып тастар» Мақсаты: марблс тастарын санау	Міндеті:шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Мақта қыз бен мысық»	Міндеті:Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. «Алға-әсем қалам»	Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. Мақал-мәтелдер оқу, балаларға

қарау және тағы басқа әрекеттер)	санды есте сақтауға үйрету. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	арқылы санауға қызығушылықтарын ояту. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Ертегіні тыңдау,ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсаты: (қоршаған ортамен таныстыру)	қайталату. Мақсаты: Тілдік қорын дамыту. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Шеңбер бойымен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				

	Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Көңілді старт» Міндеті:Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: -Тепе-теңдікті сақтай отырып, қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүреді. (Негізгі қимылдар орындау барысында	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Түзу жолмен жүремін» Міндеті: арқан бойымен жүру, тура жолмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Арқан бойымен жүреді, тура жолмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүреді. (Негізгі қимылдар орындау барысында арқан қолдану) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Тыныс алу	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Қадамды нық басамыз» Міндеті:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен, қосалқы қадаммен жүру. Саппен шеңбер бойлай жүріп: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -бір қырымен жүру. -қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: « Аңдардың жүрісі» (музыка) Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер».Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Шаттық шеңбері «Аманбысың, алтын күн!» Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. Табиғат бұрышына

	көлбеу тақтай қолдану) Қимылды ойын: «доптар мектебі» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	жаттығуы: «Шар үру»			саяхат. «Интервью» ойыны арқылы балаларға сұрақ қою. Балалар өздеріне таныс табиғат нысандарын қазақ тілінде айтуға үйренеді. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер». Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға	Серуен №19 Күзгі көрініс ті бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен	Серуен №1 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларғақыраудыңқалайболатынынтүсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темірзатқаүрлепкөреййік. Оғанқыраутүсті,	Серуен № 2 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)

	тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.(көркем әдебиет) Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты	жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.(көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын	таныстыру) Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үйрету.(сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	біздіңбуымызсуықтан қырауғаайналды. Соныменқыраубұлкә дімгібу, оләйнекшынысына, ағаш Бұтақтарында, бұтақтарында, басқазаттардақатып, Қырауға айналған. Қырауәдеттекүнніңа шығындапайдаболады.(қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезегеқыраудан, Суретсалыптастады. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, Тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай,	Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. (көркем әдебиет) Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)

	қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру) Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді.		жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын				

	орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдануға үйрету.(құрастыру) Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймын» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыру. «Суретші қай жерде қателесті?» ойыны «Суретші боламын» Міндеті:өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Ойыншық жасаймын» (құрастыру)	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. «Жоғалған пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Конструктор» құрылыс ойыны Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу Мақсаты:Қолдың ұсақ	Міндеті Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу «Ойыншықтар дүкені» ойыны Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеті:жаңа ғимараттар салу. Мақсаты: бұрын игерген дағдыларды қолданып жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	«Сиқырлы қалта» ойыны Мақсаты:Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері) Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға үйрету. «Пазлдар» Мақсаты: әр пазлды дұрыс қоя білуге, топпен жұмыс жасай алуға үйрету.

			моторикасын дамыту. (құрастыру)		
Баламен жеке жұмыс	Асадқа музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.	Жангүлге қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Ибрагимге өсімдіктер мен жаннуарларға қамқорлық жасауға баулу.	Расулға конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	Жомартқа дауысты және дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуға үйреьту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №18 Көгершінді бақылау.	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау.	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.	Серуен №1 Қырауды бақылау.	Серуен № 2 «Қарды бақылау»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

БЕКІТІЛДІ
ЖШС "Antaress Kids"

балабақша меңгерушісі: **Баженова Д.И.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04 желтоқсан -08 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балалардықабылдау	Міндеті: сөздік қорын байыту. «Қайырлы таң, достарым» Мақсаты: өз ана тілінде сәлемдесуді әдетке айналдыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті:сөздік қорын байыту. «Жылуыңмен бөліс» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті:сөздік қорын байыту. «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: Қуыршақпен амандасубалаларға сұрақ қою арқылы көңіл-күйлерін сұрау.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Міндеті:сөздік қорын байыту. «Интервью» Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті:музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату. «Сиқырлы дыбыс» Мақсаты:балалар арасында көңілді орта орнату, белсенді дене қимылына баулу. (Музыка, дене шынықтыру)

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Көп-біреу» Мақсаты:Заттардың санын ажыратуға үйрету (Математика негіздері)	Міндеті:Сандар туралы түсіндіру. Үстел үсті ойыны: «Ғажайып тастар» Мақсаты: марблс тастарын санау арқылы санауға қызығушылықтарын ояту. (Математика негіздері)	Міндеті:шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегіні тыңдау,ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Міндеті:Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. «Алға-әсем қалам» Мақсаты: (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. Мақал-мәтелдер оқу, балаларға қайталату. Мақсаты: Тілдік қорын дамыту. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/				

	Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Шеңбер бойымен жүру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Паровоз» Міндеті:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) үстімен	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Кішкене өзен арқылы» Міндеті:Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Аңдардың жүрісін салайық» Міндеті:Тура жолменСаппен шеңбер бойлай жүріп: 1.Жалпы жетілдіруші	Қазақ тілі Тақырыбы:«Таң ғажайып заттар» Міндеті: Қоршаған орта заттары мен табиғат

	жүру және арқан бойымен жүру Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: -қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүреді -Арқан бойымен жүреді Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. (Негізгі қимылдар орындау барысында көлбеу тақтай қолдану) Қимылды ойын: «Паровоз» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	тақтайшалардың үстімен жүру.Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Сызылған тура жолмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүреді. -10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүреді -Қырлы тақтайдың бойымен жүру. (Негізгі қимылдар орындау барысында арқан қолдану) Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы» Тыныс алу		жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -бір қырымен жүру. -қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» (музыка) Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Шаттықшеңбері «Аманбысың, алтын күн!» Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. Табиғат бұрышына саяхат. «телефон» ойыны арқылы балаларға сұрақ қою. Дидактикалық ойын: «Таңғажайып заттар» Мақсаты:Бала-лар өздеріне таныс табиғат нысандарын

		жаттығуы: «Шар үру»			қазақ тілінде айтуға үйренеді. Табиғат бұрышында жасырылған суреттердің атауын атап, оларды өз қалауынша салады, жапсырады, мүсіндейді
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №1 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға	Серуен № 2 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Аппақ көше, бар дала,	Серуен № 3 «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай	Серуен№ 4 Бұршақты бақылау Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	Серуен№ 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау

	айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш Бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, Қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.(қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезегеқыраудан, Суретсалыптастады. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, Тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс:	Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. (көркем әдебиет) Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның	деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылда қ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды	Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға

	тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру. (денешынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданоя ту, Сауықтырушаралар	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу				

ы	жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	Міндеті:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймын» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыру. «Суретші қай жерде қателесті?» ойыны «Суретші боламын» Міндеті:өнер туындыларына қызығушылықтарын	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: « Мысыққа сүт беремін» (құрастыру)	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. «Жоғалған пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Конструктор» құрылыс ойыны Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою	Міндеті Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу «Ойыншықтар дүкені» ойыны Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеті:жаңа ғимараттар салу. Мақсаты: бұрын игерген дағдыларды	«Сиқырлы қалта» ойыны Мақсаты:Балалардыны заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері) Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға үйрету. «Пазлдар» Мақсаты: әр пазлды дұрыс қоя

	арттыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу Мақсаты:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру)	қолданып жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	білуге, топпен жұмыс жасай алуға үйрету.
Баламен жеке жұмыс	Русланқызы К.2-3 сөзден тұратын тіректерді қолданып, сөйлем құрап айтуға үйрету.	Джамиляға ойын барысында құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алуға үйрету	Томириске дайын сұлбаларды жалғастырып салуға үйрету	Арыстанға суреттен жануарларды тауып, атын атай алуға үйрету.	Айзереге көлік құралдарын ажырата алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №1 Қыраудыбақылау.	Серуен № 2 «Қарды бақылау»	Серуен № 3 «Суық торғайды бақылау»	Серуен№ 4 Бұршақты бақылау	Серуен№ 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.
Балалардыңүйгекайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балалардықабылдау	Міндеті: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. «Бақшаға келер жолда...» Мақсаты:бақшаға келер жолда көрген заттар мен құбылыстар туралы өз бетінше айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті:қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. «Қазір жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: қойылған сұрақтарға өз бетінше жауап беруге дағдыландыру.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті:көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. «Біреу және көп» Мақсаты:«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты:тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру.(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)	
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті:Сан.«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Дауыстап санау» Мақсаты: дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:заттардың санын ажыратуға үйрету. Үстел үсті ойыны: «Ғажайып тастар» Мақсаты: марблс тастарын санау арқылы санауға қызығушылықтарын ояту. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Жеті лақ» Мақсаты: Ертегіні тыңдау,ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру «Біреу және көп» Мақсаты:«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (дене шынықтыру,қоршаған ортамен таныстыру)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «ағаштар тербеледі» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «күнге жетемін» Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы: «Ептілікпен секіреміз» Міндеті:Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: - Жүгіру. - Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта	Дене шынықтыру Тақырыбы:Кім межеге тез жетеді?»Міндеті:Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - Тура бағытта жүгіру. -Шеңбер бойымен	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Белгі бойынша жүреміз»Міндеті:Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Саппен шеңбер бойлай жүріп: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - тоқтап жүгіру. - көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын: « Тым-тырақай»	

	бір-бірден жүгіру. -Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	жүгіру. -«Жыланша» жүгіру.–Шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»		(музыка) Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен № 6 «Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. (қоршаған ортамен	Серуен № 7 «Қыстап қалатын құстарды бақылау» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.(қоршаған	Серуен № 8 «Адамдардың қысқы еңбегі» Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ	Серуен № 9 «Шыршаны бақылау» Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге	

	таныстыру) Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту,	ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік	қоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет)	өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. (көркем әдебиет)	

	сөздік қорларын молайту.(көркем әдебиет)	қорларының белсенділігін арттыру.(көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданоятту, Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдануға,ұжымдық құрылыс жасауға үйрету.(құрастыру) Дидактикалық ойын: «Менің шанам» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден тапсырма бойынша құрастыру. «Суретші қай жерде қателесті?» ойыны «Суретші боламын» Міндеті: өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Ойыншық жасаймын» (құрастыру)	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. «Жоғалған пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Конструктор» құрылыс ойыны Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу Мақсаты:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру)	Міндеті Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу «Ыдыстар» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеті:жаңа ғимараттар салу. Мақсаты: бұрын игерген дағдыларды қолданып жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	
Баламен жеке жұмыс	Аянға өзі және отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сұлтанханға дауысты және дауыссыз дыбыстар басталатын сөздерді айтуға үйрету.	Жомартқа дауысты және дауыссыз дыбыстар басталатын сөздерді айтуға үйрету.	Расулға ойын мен ойын жаттағыулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен № 6 «Аязды бақылау»	Серуен № 7 «Қыстап қалатын құстарды бақылау»	Серуен № 8 «Адамдардың қысқы еңбегі»	Серуен № 9 «Шыршаны бақылау»	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023ж	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балалардықабылдау	Міндеті:Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға, ересектермен бірге ертегілерді сахналауға, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытуға баулу. «Мақта қыз бен мысық неге ренжісті...?» Мақсаты:Ертегі туралы айту.Кейіпкеллердің атын айту,сахналауға үйрету. Өз бетінше айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті:Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға, ересектермен бірге ертегілерді сахналауға, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытуға баулу. «Көлеңкесін тап...» Мақсаты: қойылған сұрақтарға өз бетінше жауап беруге дағдыландыру.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті:Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. «Балабақшаға келер жолда, менің таныс заттарым...» Мақсаты:Айналадағы заттардың ұқсастығын ажырата білуге, айналадағы тазалыққа мән беріп үйренуге тәрбиелеу.(Математика негіздері, қоршаған ортамен	Міндеті:дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты:тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру.(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)	Міндеті:Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. «Ұқсас затты тап, қажеттілігін айт» Мақсаты:Айналадағы заттардың ұқсастығын ажырата білуге, айналадағы тазалыққа мән беріп үйренуге тәрбиелеу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)

			таныстыру)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуДидактикалық ойын: «Заттарды топтау» Мақсаты: Заттарды көлеміне, түсіне,түріне қарай ажыратып топтауға үйрету.Ойнау арқылы тәртіп дағдыларын меңгерту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:заттардың санын ажыратуға үйрету. Үстел үсті ойыны: «Ғажайып тастар» Мақсаты: марблс тастарын санау арқылы санауға қызығушылықтарын ояту. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Жеті лақ» ертегісі желісімен Мақсаты: Ертегіні тыңдау,ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Міндеті:Ойын жаттығулары арқылы заттар арасынан бір немесе бірнеше заттарды табу, тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.Мақсаты: Кегельдер арасымен өтіп тапсырмалар орындау. (Дене шынықтыру,қоршаған ортамен таныстыру,Математика негіздері.)	Міндеті: сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі желісімен Мақсаты: Ертегіні тыңдау,ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.				

	Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «ағаштар тербеледі» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «күнге жетемін» Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы: «Орманда» Міндеті:белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру Шеңбер бойымен	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жүгіру түрлерін үйренеміз» Міндеті:Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Желаяқтар» Міндеті: Жүгіруге арналған жаттығу түрлерін орындау.	Қазақ тілі Тақырыбы:«Көңілді қыс»Міндеті: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге,қажетті сөздер

	тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: - Тәрбиеші артынан жүгіру. - Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру. -Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Бақылау, қадағалау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	бойынша көрсетілген жерге жүгіруШеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - Тура бағытта жүгіру. -Шеңбер бойымен жүгіру. -Көрсетілген белгілі бір межеге дейін жүгіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бақылау, қадағалау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		Саппен шеңбер бойлай жүріп: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - тоқтап жүгіру. - белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын: « Тым-тырақай» (музыка) Бақылау, қадағалау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға дағдыландыру. Шаттық шеңберінде амандасу.-Армысың асыл күн, -Армысың жан досым. Жылуыма жылу қос, міне, менің қолым. Сұрақ-жауап әдісі арқылы «Көңілді қыс» тақырыбының мазмұнын ашу. Қазір қай мезгілі? Қыстың күзден айырмашылығы қандай? Қыста адамдар қалай киінеді? Қыстап қалған құстарға қалай көмектесеміз? Қыстабалаларқандайойындаройнайды? Қыстынеліктенкөңілдідепайтады? Жұмбақшешу. Қоймасынқысақтарып, Жердіжаптыақмамық. (Қар) Көзіңекөрінбейді,

					Тоңдырыпқызартады. Күні-түніерінбейді, Өзенгемұзартады. (Аяз)«Дидактикалықойын: «Аққала». Шарты: тақтағажартылайқиылыпжасалғанаққалабөліктеріілінеді. Үстелүстіндеқалғанбөліктері: мұрны, басынакиетіншелегіси яқтысуреттержатады. Балалар осы бөліктердіалып, жабыстырады.(Жапсыру) Тыныс алу жаттығулары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс	Серуен №12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	Серуен № 13 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы	Серуен№14 Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.Оларды	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын

	екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты:Байқампаз-дыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке	Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс:Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы	түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Мақсаты: Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.	тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны.	айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы.(Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)

	баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	денсаулықты нығайту Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	(Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдануға,ұжымдық құрылыс жасауға үйрету.(құрастыру) Дидактикалық ойын: «Мұз қалашықтар» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден тапсырма бойынша құрастыру. «Суретші қай жерде қателесті?» ойыны «Суретші боламын» Міндеті: өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру (сурет салу, жапсыру,	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Танграмм ойыны: «Ормандағы түлкі» (құрастыру)	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. «Неге ұқсайды?» (математика негіздері) Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Конструктор» құрылыс ойыны Міндеті: бұрын алынған дағдыларды:	Міндеті Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу «Ата-мен әжеге бауырсақ дайындаймыз» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеті:жаңа ғимараттар салу. Мақсаты: бұрын	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Танграмм ойыны: «Аңдар қонақта» (құрастыру)

	мүсіндеу)		төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу Мақсаты:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру)	игерген дағдыларды қолданып жаңа ғимараттар салу. Танграмм ойыны: «Ғимараттар» (құрастыру)	
Баламен жеке жұмыс	Русланқызы Кәусарға 2-3 сөзден тұратын тіркестерді қолданып, сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Сафияға суреттен жануарларды танып, танграмм ойынымен құрастыруға дағдыландыру.	Айзереге ермексазбен жұмыс жасауды ары қарай дамыту.	Джамилияға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды күрделендіріп үйрету.	Арыстанға шағын әңгімелерді оқып беріп, кейіпкерлерді атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №11 Боранды бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау.	Серуен № 13 Күнді бақылау.	Серуен№14 Көліктерді бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.
Балалардыңүйгеқайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балалардықабылдау	Міндеті: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. «Бақшаға келер жолда...» Мақсаты:бақшаға келер жолда көрген заттар мен құбылыстар туралы өз бетінше айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. «Қазір жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: қойылған сұрақтарға өз бетінше жауап беруге дағдыландыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту«Ақшақар» Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Міндеті: музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату. «Сиқырлы дыбыс» Мақсаты:балалар арасында көңілді орта орнату, белсенді дене қимылына баулу. (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Сан.«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Дауыстап санау» Мақсаты: дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету. «Марблс тастары» Мақсаты: марблс тастарын санау арқылы санауға қызығушылықтарын ояту. (Математика негізері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегіні тыңдау,ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру «Біреуі артық» Мақсаты:«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (дене шынықтыру,қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуға үйрету. «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты:балаларға жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «ағаштар тербеледі» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «күнге жетемін» Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы: «Қуыршаққа көмектесеміз» Міндеті:белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: - белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңберде» Міндеті:белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам жүгіру(10-20 метрге дейін) Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - белгі бойынша	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Кептерді қуып жет»Міндеті:тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Саппен шеңбер бойлай жүріп: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.Қимылды ойын: « Тым-тырақай» (музыка)	Қазақ тілі Тақырыбы:«Сиқырлы Жаңа жыл » Міндеті:сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге баулу.Шаттық шеңбері«Аманбысың, алтын күн!» Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. Тосын сәт. Балаларға қонаққа

	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	көрсетілген жерге жүгіру -Шеңбер бойымен жүгіру. -жылдам жүгіру(10-20 метрге дейін) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»		Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	қуыршақ келеді. Ол Аяз атаның жіберген хатын оқып береді. Қуыршақ балалардан көмек беруін сұрайды. Балалар өз бетінше сыйлықтар жасайды. Әдемі суреттер салады, ермексаздан мүсіндейді немесе жапсырады Жасаған сыйлықтарын достарына сыйлайды.Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Жаңа жыл »Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру.(қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап,	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Көркем сөз: Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мақсаты: Мұз туралы	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту(қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.	Серуен № 20 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран) (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Ұстап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.

	Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру (көркем әдебиет) Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)	түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);				

	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдануға, ұжымдық құрылыс жасауға үйрету.(құрастыру) Дидактикалық ойын: «Менің шанам» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден тапсырма бойынша құрастыру. «Суретші қай жерде қателесті?» ойыны «Суретші боламын» Міндеті: өнер туындыларына қызығушылықтарын	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Ойыншық жасаймын»	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. «Жоғалған пішіндер» (математика негіздері) Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Конструктор» құрылыс ойыны Міндеті: бұрын	Міндеті Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу «Ыдыстар» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеті:жаңа ғимараттар салу. Мақсаты: бұрын	«Сиқырлы қалта» ойыны Мақсаты:Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.(Математика негіздері) Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға үйрету. «Пазлдар» Мақсаты: әр пазлды дұрыс қоя білуге,

	арттыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	(құрастыру)	алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу Мақсаты:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру)	игерген дағдыларды қолданып жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	топпен жұмыс жасай алуға үйрету.
Баламен жеке жұмыс	Расулға ойын мен ойын жаттағыулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Сұлтанханға дауысты және дауыссыз дыбыстар басталатын сөздерді айтуға үйрету.	Жангүлге дауысты және дауыссыз дыбыстар басталатын сөздерді айтуға үйрету.	Аянға өзі және отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жомартқа дауысты және дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуға үйреьту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен № 16 Қарғаны бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Серуен № 20 Боранды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

БЕКІТІЛДІ
ЖШС "Antaress Kids"

балабақша меңгерушісі: **Баженова Д.И.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03 қаңтар -05 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2024ж (демалыс)	Сейсенбі 03.01.2024ж(демалыс)	Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Балаларды қабылдау			Міндеті: Сөздік қорды заттарды жалпы (үй жануары) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, сұрақтарға жауап беруге баулужәне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары қайда жасырынды?» Мақсаты: Белгісіне	Міндеті: Сөздік қорды заттарды жалпы (жабайы жануар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, сұрақтарға жауап беруге баулужәне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты:Дұрыс	Міндеті: Сөздік қорды заттарды жалпы (үй және жабайы жануар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, сұрақтарға жауап беруге баулужәне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.

			қарап ажырата білу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?»Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту»(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Міндеті: Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Заттар, ойыншықтар жинауға үйрету. Дидактикалық ойын: «үлкен-кіші мұнаралар»Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру. Дұрыс орналастырып жинауға үйрету.	Міндеті: Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Заттар, ойыншықтар жинауға үйрету. Дидактикалық ойын: «үлкен-кіші мұнаралар»Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру. Дұрыс орналастырып жинауға үйрету.	Міндеті:Бірдей заттарды салыстыру, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кітапшаларды қарау. Сюжетті - рөльдік ойын: «Дүкен» Мақсаты:Бірдей заттарды салыстыруға, ыдыстарға

			(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	ұқыптылықпен жинауға баулу. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Келісу» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Балетші» Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.				

	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Көжектер» Міндеті:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Спорттық жаттығулар.Шанамен сырғанау. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» Еркін ойындар. Шанамен сырғанау. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жайлауда» Міндеті:Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. Шаттық шеңбері «Аманбысың, алтын күн!» Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. Телефон» ойыны арқылы балаларға

					сұрақ қою. Отбасыммен жайлауға барамыз тақырыбында әңгімелесу.Ата, әже, ана, әке, аға, апа, қарындас сөздерін айту, қайталау. Жайлауда үйлер өзен жағасында орналасқан. Әжем су әкелді. Ағам отын жарды. Өзенде балықтар көп. Өзенге барып, әкем балық аулады. -ө,-өзен, -ә-әке, -ә-әже сөздерін қайталау. Сергіту сәтін орындау.Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.

					Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Серуен № 3 «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап,	Серуен№ 4 Бұршақты бақылау Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа	Серуен№ 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай

			күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылд ақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың

					лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды				

	орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)			Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда ақ,қара түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «Қардағы із» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қызғылт түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «Сүйкімді тиіндер» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда негізгі түске рең беретін түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «Менің жануарларым» Мақсаты: Қолдың

					ұсақ моторикасын дамыту,шығарма шы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Баламен жеке жұмыс			Томириске дайын сұлбаларды жалғастырып салуға үйрету	Арыстанға суреттен жануарларды тауып, атын атай алуға үйрету.	Айзереге көлік құралдарын ажырата алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			Серуен № 3 «Суық торғайды бақылау»	Серуен№ 4 Бұршақты бақылау	Серуен№ 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.
Балалардыңүйгекайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Міндеті:Дауысты(а,ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту. Сөздік ойын: «Аппақ, аппақ бәрі аппақ» Мақсаты:Қыс мезгіліне тән ерекшеліктерді айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Дауысты (а,ә,е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту. Дидактикалық ойын: «Қыс қызықтары» Мақсаты: балаларға дауысты және дуыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Дауысты (а,ә,е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж,ш) дыбыстарды анық айту. Дидактикалық ойын: «Шатаспақ» Мақсаты: қысқа жаңылтпаштарды дұрыс айта алуға үйрету.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Дауысты (а,ә,е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты:Дұрыс жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Дауысты (а,ә,е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту. Дидактикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?»Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту»(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Міндеті: заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші	Міндеті: заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші	Міндеті: Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей,	Міндеті: Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей,	Міндеті:Бірдей заттарды салыстыру, заттарға және ойыншықтарғаұқыпт

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөздерімен белгілеу. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Заттардың салыстыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	сөздерімен белгілеу. Қимылды ойын: «Алыптар мен ергежейлілер» Мақсаты: биік-аласа, үлкен-кіші сөздерді қолдануға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Дидактикалық ойын: «Пирамидалар»Мақсаты:Бірдей заттарды салыстыру. Дұрыс орналастырып жинауға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Заттар, ойыншықтар жинауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші мұнаралар»Мақсаты :Бірдей заттарды салыстыру. Дұрыс орналастыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	ылықпен қарауға тәрбиелеу. Сюжетті-рөльдік ойын:«Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Бірдей заттарды салыстыруға, ойыншықтарға ұқыптылықпен жинауға баулу. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Келісу» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Балетші» Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа»Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. (Дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Көмбеге кім жетеді?» Міндеті:Жүгіру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен,тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп жүгіру. Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптармен қызықты ойындар» Міндеті:Домалату, лақтыру, қағып алу.1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуға үйрету. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - Домалату, лақтыру,	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Көңілді қыс» Міндеті:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Спорттық жаттығулар.Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,ден	Қазақ тілі Тақырыбы:«Тұрмыстық заттар» Міндеті:Сөздік қорын байыту. Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе, көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлемесіздерме

	жаттығулар: Жүгіру. -Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен,тоқтап жүгіру, -белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; -қарқынды өзгертіп жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	қағып алу. -1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне лақтыру. - заттардың арасымен, қақпаға домалатуға үйрету. Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»		е,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Сырғанақ тебеміз» Еркін ойындар. Шанамен сырғанау. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр»	қонақтар! Сәлеметсіңдер ме, достарым! Жұмбақжасыру: Кинокөңілашар Үйдеқойыпберемін Жаңалығын бар елдің Өз көзіммен көремін.(теледидар) Балаларға тұрмыстық заттардың суретін көрсете отырып, атауларын балалармен бірге қайталау. Оларды қай кезде қолданатынын балаларға өз бетінше айтуларын сұрау. Сергіту сәтін орындау. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты:тұрмыстық заттар арасынан артық заттың суретін табады. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық				

	құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №1 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш Бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, Қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.(қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Тазартып бар кір	Серуен № 2 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. (көркем әдебиет) Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты:	Серуен № 3 «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ	Серуен№ 4 Бұршақты бақылау Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады	Серуен№ 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау

	шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезегеқыраудан, Суретсалыптастады. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, Тапқырлық таныта білу.(дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру.				

	Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда көгілдір түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосуарқылы мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда сұр түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда ақ,қара түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарлардымүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қызғылт түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда негізгі түске рең беретін түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын

	орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «мұз айдыны», «шанамен сырғанаймыз» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «қысқы түн» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «Қардағы із» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «әдемі от шашу» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Менің қолғабым» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Баламен жеке жұмыс	Расулға ойын және ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын байытуға үйрету.	Жангүлге дауысты және дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді айтуға үйрету.	Аделье әртүрлі пішіндегі құрылыс бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырады.	Жомартқа дауысты және дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді айтуға үйрету.	Аялаға қысқа өлеңдерді асықпай анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №1 Қыраудыбақылау.	Серуен № 2 Қарды бақылау.	Серуен № 3 Суық торғайды бақылау.	Серуен№ 4 Бұршақты бақылау.	Серуен№ 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.
Балалардыңүйгекайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:15-19 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балалардықабылдау	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті:Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Таныс	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті:Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Таныс	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті:Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Таныс	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті:Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті:Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға

	ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету.Тұрмыстық заттардың атауларын айтуға баулу. Артикуляциялық жаттығу: «Жылан», «Ат шауып келеді», «Тіс тазалау»... Дидактикалық ойын: « Мақта қызбен мысықтың оқиғалары»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету. Жануарлардың, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Доп», «Шар жару», «Тіс тазалау»... Дидактикалық ойын: « Жеті лақ пен қасқырдың оқиғалары»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету.Тұрмыстық заттардың атауларын айтуға баулу. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше», «Төбеше», «Тіс тазалау»... Дидактикалық ойын: « Бауырсақ ертегісі қонақта»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көріністерді ойнауға баулу. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету. Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «Ат шауып келеді», «Түтікше»... Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары қайда жасырынды?»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	баулу. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету. Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Жылан», «Сағат», «Тіс тазалау»... Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының дыбысын тап» (Мулляждар арқылы)Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата, тауып көрсет» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата, тауып көрсет» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, адымдап жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға				

	қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет қайталау.) Б. қ.: «көңілді пингвин» Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Көңілді баламыз» Міндеті:Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеугедағдыландыру. Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші	Дене шынықтыру Тақырыбы «Ақ қоян»Міндеті:Секіру арқылы ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Спорттық ойындар»Міндеті:Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Спорттық жаттығулар.Шанамен	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сиқырлы доп»Міндеті:Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат

	жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: -Доға астынан еңбектеу. - Саты бойымен өрмелеу. Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Әр түрлі секіру жаттығуларын жасау. -Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Бақшада» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»		сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Паравоз», « Ақ қоян» ойындар арқылы негізгі қимылды бекіту. Еркін ойындар. Шанамен сырғанау. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр»	есім және етістік) үйрету. Шаттық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе, көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлеметсіңдер ме, достарым! Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты:Ойында зат есім, етістік оның ішінде бұйрық райлы етістікті қолдана білуге үйрету. Сергіту сәтін орындау. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен №11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты:Байқампаз-дыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды	Серуен №12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс:Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау	Серуен № 13 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	Серуен№14 Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы.(Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене

	тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру.				

	Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда көгілдір түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосуарқылы мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда сұр түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда ақ,қара түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарлардымүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қызғылт түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда негізгі түске рең беретін түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын

	орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «Көңілді аққалалар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «Аңдардың ізі» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Баламен жеке жұмыс	Сұлтанхан бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйренеді.	Абай тақпақтарды жатқа айта білуді үйренеді.	Еркеназ тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйренеді.	Русланқызы Кәусәржұмысты ұқыпты орындауға дағдыланады.	Расул қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айта білуге үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №11 Боранды бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау.	Серуен №13 Күнді бақылау.	Серуен № 14Көліктерді бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.

Балалардыңүйгекайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Міндеті:Байланыстырып сөйлеу.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: мамандықтар туралы байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай ертегі?»Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету.Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. Дидактикалық ойын: «жануарларды орналастыр» Мақсаты:кеңістікті бағдарлауғаүйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қимылды ойын: «өз орныңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау.Дидактикалық ойын: «суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»Мақсаты:тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. Қимылды ойын:«күн мен түн» Мақсаты:тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. 1.Жай жүру. Тізелерін жоғары көтеріп жүру. 2 қатарға тұру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 1.Б.қ: обруч төменде. 1- обруч алдында, 2- жоғарыда, 3- алдында .Б.қ. келу. 4-5 рет 2.Б.қ. аяқтары иық деңгейінде, обруч төменде.5-6 рет 1. денені оңға бұру, 2-Б.қ. 3-4- денені солға қарай бұру. 4-5 рет				

	3. Б.қ. –тізеде тұру,обручты екі қолмен кеудесінің алдында ұстау. 1- обручты жоғары көтеру. 2- оңға бұрылу. 3- обруч алдында. 4-Б.қ. 4.Б.қ. –обручпен тұру.қолдары белінде. 1- жартылай отыру, обручты алу., 2- тұру, 3- жартылай отыру 3-4 рет обручты ауыстырып қою. 4-Б.қ. 5. Б.қ.- отыру, аяқтарының арасы ашық, обруч кеудесінің алдында, 1-2- алға қарай еңкею, обруч төмен. 3-4- Б.қ. 4-5 рет 6-Б.қ.- қолдары белінде,обруч жерде. Обручты айнала секіру.2-3 рет 3.Жай жүру.бір-бірден қатарға қайта тұру(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылғанic-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Көңілді жаттығулар»Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді жаттығулар» Міндеті:Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Шанамен сырғанау көңілді»Міндеті:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегілер елінде»Міндеті:Байланыстырып сөйлеу.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен

	тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; -шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; -тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Тыныс алу жаттығуы:	жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; -шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; -тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Күн мен түн»		Спорттық жаттығулар.Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Сырғанақ тебеміз» Еркін ойындар. Шанамен сырғанау. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр»	қайталап айтуға баулу. Шаттық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе,көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлемесіздерме қонақтар! Сәлеметсіңдер ме, достарым! Бүгін қандай ертегіні тамашалайтындарың ды білу үшін сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. 1. Өзі қу, жүрген жері айқай – шу. (түлкі) 2. Далада жұр шапқылап, керемет тым саққұлақ, Тек есектен басқа да, оған ұқсар жоқ құлақ. (қоян) 3. Ит сияқты пішіні, ұнатпайды ол кісіні.

	«Шар үру»	Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»			(қасқыр) 4. Қыс бойына жатады, тәтті ұйқыға батады. (аю) 5. Өзі қып-қызыл болып піседі Күнге ұқсас келеді. (бауырсақ) - Сонымен балалар, бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі екен? Тәрбиеші балаларға «Бауырсақ»ертегісін еске түсіруін ұсынады. Балалар мазмұнын айтып береді. Тәрбиеші «Бауырсақ» ертегісін қуыршақ театр арқылы қоюын ұсынады. Балалар қуыршақтарын алып ертегіні сахналайды.Сергіту сәтін орындау.Дид ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: кейіпкерлері

					бойынша ертегіні табу.Еркін ойындары
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №16Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Көркем сөз: Есік алды тайғанақ жата берсін.	Серуен№ 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. (қоршаған ортамен	Серуен№ 20 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран) Қимылдық ойын: «Ұстап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».

	Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(көркем әдебиет) Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)	Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру)	таныстыру) Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданоя ту, Сауықтырушаралар ы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәр екеті (баяуқимылдыойын дар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқа әрекеттер)	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда көгілдір түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосуарқылы мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі,	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда сұр түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі,	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда түрлі түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарлардымүсін деуге,қағаз бетінде	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда сарғыш түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі,	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда негізгі түске рең беретін түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды

	пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «қыс қызығы» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «ненің көлеңкесі?» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дид ойын: «менің шанам» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «қоянға сәбіз береміз» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «бұл қай жануар?» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Баламен жеке жұмыс	Сұлтанханға бір-бірден сапқа, шеңберде тұруға, сапта өз орнын табуға үйрету.	Расулға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, жүгіргенде тапсырмаларға мән беруге үйрету.	Сұлтанханға балалармен, ересектермен еркін сөйлесуге баулу.	Еркеназға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтар қою, түсіндіру, жауап беруге дағдыландыру.	Абайға киінгенде, жуынғанда дербестік танытып, ұқыптылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №16 Қарғаны бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау.	Серуен№ 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Серуен№ 20 Боранды бақылау.

Балалардыңүйгекайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қаңтар – 2 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібіңкезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.02.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балалардықабылдау	Міндеті:Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды,қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс анық айтуға,жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты:Қыс мезгіліне тән ерекшеліктерді айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Дауысты (ә,ө,ұ) қайталату және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті:Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ертегі және олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Дидактикалық ойын: «Қарама -қарсы сөзді тап» Мақсаты: қарама-қарсы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Міндеті:Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Ертегі және олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата?» Мақсаты:Дұрыс жауап беруге үйрету.	Міндеті: Дауысты (ә,ө,ұ) қайталату және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту. Дидактикалық ойын: «Ауызша сөзжұмбақ»Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту»(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

				(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылысалыстыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы бірдей заттарды салыстыру. Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы бірдей затты табуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру,2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Дидактикалық ойын: «Кәне, табайық?»Мақсаты:Бірдей заттарды салыстыру. Дұрыс орналастырып жинауға үйрету. (Математика	Міндеті: Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша(ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) белгілеу.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы белгілер»Мақсаты:Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша салыстыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Дидактикалық ойын: «Ажырат, салыстыр» Мақсаты:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған

			негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)		ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұщты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./ Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай қошақандар» Міндеті: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; қол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүру Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: -Сапта бір- бірден жүру. - Сапта екеуден (жұппен) жүру. -Қол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүр Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Тыныс алу жаттығуы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Желаяқтар»Міндеті: Алаңның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - Сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; - Алаңның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Тыныс алу жаттығуы:	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Қарлы қыс» Міндеті:Таза ауада қимылды ойындар ұйымдастыру. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Спорттық жаттығулар.Шанамен сырғанау.Шанамен биік емес төбеден сырғанау. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Еркін ойындар. Шанамен төбешіктерден сырғанау. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бізді қоршаған ортада»Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе, көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлемесіздерме

	«Шар үру»	«Шар үру»		үрлеп ұшыр»	қонақтар! Сәлеметсіңдер ме, достарым!Сөздік-ойын арқылыә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтқызу: «Ө»- дегенім, Өрік Өрікті ал теріп! Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп, Қайталату. Суретпен жұмыс: Әже туралы әңгіме құрастыру. Әркім өз әжелері туралы ой қозғады. Әжем қонаққа барғанда мені бірге апарады. Менің әжем әдемі. Менің әжем бар. Әжем маған ертегі оқып береді. Әжемді қатты жақсы көремін. Әжеміз немерелерімен кездесті. Барлығының қуанышында шек

					жоқ. «Сөз ойла» ойынын ойнайық Ұ дыбысы бар сөздерді және кісі аттарын айтқызу Ұлан, Ұлжан,Ұлдай,Ұлдана,Ұлтай. Жұлдыз , ұшақ, тікұшақ Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық ,Кәне қанат қағайық . Қарлығаш боп ұшайық , Ұшып, ұшып алайық. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық?» Мақсаты:Қапшықтан шыққан заттарды атау. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен №1 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш Бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, Қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.(қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезегеқыраудан, Суретсалыптастады.	Серуен № 2 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. (көркем әдебиет) Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы	Серуен № 3 «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылд ақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп	Серуен№ 4 Бұршақты бақылау Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Көркем сөз: Көл бетінде жатыр	Серуен№ 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.

	(көркем әдебиет) Қимылды ойын: «суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, Тапқырлық таныта білу.(дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (көркем әдебиет,қазақ тілі, дене шынықтыру)	түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);				

	Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданоя ту, Сауықтырушаралар ы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәр екеті (баяуқимылдыойын дар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Міндеті:Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіругеүйрету,мүс індеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға	Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіругеүйрету,мүс індеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға	Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіругеүйрету,мүс індеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға	Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіругеүйрету,мү сіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын	Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіругеүйрету,мү сіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге

	дағдыландыру. Еркін ойын: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	дағдыландыру. Еркін ойын: «Сүйікті жануарым» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	дағдыландыру. Еркін ойын: «Сүйкімді кірпі» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	сүртуге майлықты қолдануға дағдыландыру. Еркін ойын: «Жаңғақтар қонақта» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	майлықты қолдануға дағдыландыру. Еркін ойын: «Ормандағы шырша» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Баламен жеке жұмыс	Еркеназ сапта бір-бірлеп,шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге үйренеді.	Абай күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады.	Жангул қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айтуға талпынып келеді.	Расул сөйлегенде бұйрық райлы сөздерді қолданып сөйлеуге дағдыланып келеді.	Адель екі затты белгілі бір өлшемі бойынша салыстыруды үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №1 Қыраудыбақылау.	Серуен № 2 Қарды бақылау.	Серуен № 3 Суық торғайды бақылау.	Серуен№ 4 Бұршақты бақылау.	Серуен№ 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.
Балалардыңүйгекайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

БЕКІТІЛДІ
ЖШС "Antaress Kids"

балабақша меңгерушісі: **Баженова Д.И.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Міндеті: Сөздік қор. Аяқ киім, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, ертегі мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.Сөздік ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Баланың	Міндеті: Сөздік қор. Аяқ киім, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Міндеті: “Бауырсақ” ертегісі мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Сөздік қорды ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Міндеті: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: сөздік қорын байыту.Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Шама.Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Дидактикалық ойын: «заттарды салыстыр» Мақсаты:бірдей заттарды салыстыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. Қимылды ойын: «қолшатыр» Мақсаты: маусымдық құбылыстырды ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру. Табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «кемпірқосақ» Мақсаты:заттарды беттестіруге үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Міндеті: заттардың шамасын салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: бірдей заттарды салыстыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. Қимылды ойын:«кыс қызықтары» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.				

	Б.қ.: «Аранның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұщты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./ Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Доппен ойын көңілді» Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді аяқтар» Міндеті: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. Таныс, бұрын үйренген	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Төмпешіктен төмпешікке» Міндеті:Қимылды ойындар. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға	Қазақ тілі Тақырыбы:«Жануарлар әлемінде» Міндеті:Сөздік қорын байыту. Ауызекі сөйлеуде, түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат

	Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас, дене,аяқбөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: -допты домалату; -допты лақтыру, қағып алу. -допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Допты домалат» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. -таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»		күрделі ережелерді енгізу Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Спорттық жаттығулар. Шанамен биік емес төбеден сырғанау. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Сырғанақ тебеміз» Еркін ойындар. Шанамен сырғанау. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр»	нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. “Ұлттық бұрышты тамашалау” Шаттық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе,көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлеметсіңдер ме, достарым! Ұлттық бұрышты тамашалау. 1. Қазақ халқының бұйымдарымен танысу 2.Төрт түлікті танимыз 3. Тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру Сергіту сәтін орындау.Ұлттық ойын: ”Асық” ойыны Мақсаты:

					шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.Еркін ойындары
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен№6 Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,	Серуен№ 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру (дене шынықтыру). Еңбек: Ауладағы	Серуен № 10 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.(қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.

	үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.(көркем әдебиет)	зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.(дене шынықтыру) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, (көркем әдебиет)	ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында?(Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. (көркем әдебиет)	Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.(көркем әдебиет) Қим ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету , мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, комрозицияны мақта таяқшасымен сурет	Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, желімдеудің техникасын үйрету. Дидактикалық ойын: «сүйкімді қонжық»	Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу Дид ойын: «құмыра»	Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, ұжымдық мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «қысқа дайындама» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын	Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің

	салу арқылы безендіру. Дидактикалық ойын: «көңілді аққала» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеті: Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: «Анашым» Мақсаты: Ән айтуға үйрету. (музыка)	Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеті: Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: «Көктемде» Мақсаты: Ән айтуға үйрету. (музыка)	Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеті:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Шеберхана» Мақсаты:Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады (Құрастыру) Міндеті:.Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), қыс	дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Жаңа ғимараттар саламын» Мақсаты:Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады (Құрастыру)	қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.Дид ойын: «бұл қай жануар?» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

			мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. «Бұл қай кезде болады?» (қоршаған ортамен таныстыру)		
Баламен жеке жұмыс	Сұлтанханға балалармен, ересектермен сөйлесуге үйрету.	Расулға дұрыс сөйлеу қарқынына, дұрыс сөйлеуге үйрету.	Жомартқа қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Еркеназға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Абайға киінгенде, жуынғанда дербестік танытып, ұқыптылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен№6 Аязды бақылау.	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Серуен№ 9 Шыршаны бақылау.	Серуен № 10 Мұзды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Балалардықабылдау	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.Ересектерме н бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Мультфильмд ерден көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын айтуға үйрету. Бірлескен ойындарға	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті:Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Мультфильм дерден көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен бірге ертегілерде	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өз

	айтуға баулу. Артикуляциялық жаттығу: «Жылан», «Ат шауып келеді», «Тіс тазалау»... Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ықпал ету.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу: «Доп», «Шар жару», «Тіс тазалау»... Дидактикалық ойын: « Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерін тап»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қатысуға ықпал ету. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше», «Төбеше», «Тіс тазалау»... Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «Ат шауып келеді», «Түтікше»... Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ойын айтуға үйрету. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Артикуляциялық жаттығу: «Жылан», «Сағат», «Тіс тазалау»... Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» (Мулляждар арқылы)Тәжірибелік ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті:Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік-ойын:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру,2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Сөздік-ойын:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. (Математика негіздері, қоршаған	Міндеті: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік-ойын:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығыңды тап» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру,2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Сөздік-ойын:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Мынау, қай пішін?» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. (Математика негіздері, қоршаған	Міндеті: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру,2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Сөздік-ойын:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. үйрету. (Математика негіздері, қоршаған

		ортамен таныстыру)		ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. «Бұрамалы қуыршақ» - екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Буратино» ойыны » Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп тебу» Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру. (Дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				

дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Жас гимнасттар» Міндеті:Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: -Гимнастикалық қабырғаға өрмелейдіжәне одан түседі. (биіктігі 1,5 метр). Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы:	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді қояндар» Міндеті:Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Әр түрлі секіру жаттығуларын жасау. - Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіреді. -Музыкалық аялдама /Әуенмен қимылмен орындайды/Бақылау, қадағалау. Көмек	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Шанамен ойын қызықты» Міндеті:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шанамен биік емес төбеден сырғанау. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық», «Түлкі мен балапандар» ойындар арқылы негізгі қимылды	Қазақ тілі Тақырыбы:«Кім алғыр?» Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Ұйымдастыру бөлімі: «Достық шеңбері» жылулық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе, көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлеметсіңдер ме, достарым! Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты:Ойындазат есім және сын есім, зат есім және етістік қолдана білуге

	«Шар үру»Еркін ойындар ойнау.	беру. Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		бекіту.Шанамен биік емес төбеден сырғанау. Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Еркін ойындар. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр»	үйрету.Мысалы, Сауле қызыл көйлек киді, Наргиз сатыдан түсті. Сергіту сәтін орындау: Бір, екі, үш (аяқтарын кезек - кезек көтеріп, түсіреді) Бойға жинап күш, (қолдарын жоғары тік көтеріп, иық тұсынан бүгеді) Бір, екі, үш (аяқтарын кезек - кезек көтеріп, түсіреді) Қанат қағып ұш! (қолдарымен құсша қанат қағады) Тыныс алу жаттығуы. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен №11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты:Байқампаз-дыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды	Серуен №12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс:Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау	Серуен № 13 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	Серуен№14 Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы.(Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене

	тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру.				

	Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Міндеті:Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды	Міндеті: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды	Міндеті: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды	Міндеті:Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған	Міндеті:Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған

	мүсіндеуге дағдыландыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнауға баулу. Музыкалық би-қимылдарын орындау. Дидактикалық ойын: «Қошақандар шөп жейді» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,музыка)	мүсіндеу.Желімдеудің техникасын үйрету. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнауға баулу. Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	мүсіндеу.Желімдеудің техникасын үйрету. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнауға баулу. Дидактикалық ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	бұйымдарды мүсіндеу. Желімдеудің техникасын үйрету Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнауға баулу. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	бұйымдарды мүсіндеу. Желімдеудің техникасын үйрету Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнауға баулу. Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)
Баламен жеке жұмыс	Сұлтанхан бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйренеді.	Абай тақпақтарды жатқа айта білуді үйренеді.	Еркеназ тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйренеді.	Русланқызы Кәусәржұмысты ұқыпты орындауға дағдыланады.	Расул қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айта білуге үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Серуен №11 Боранды бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау.	Серуен №13 Күнді бақылау.	Серуен № 14Көліктерді бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.
Балалардыңүйгекайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19 – 23 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балалардықабылдау	1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру.Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Дидактикалық ойын:	1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін	1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру.Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Дидактикалық ойын:	1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру.Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік)

	«Бұлар нелер?»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, заттарды жекеше,көпше түрде айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Сиқырлы суреттер»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, сөз тіркестерін дұрыс құрастыруға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, төрт түлікті ажыратып айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	үйрету. Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау Дидактикалық ойын:«Өз ұяшығыңды тап» Мақсаты: дене мүшелерін бағдарлауға үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық қарым-	Міндеті: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Қимылды ойын:«Оңға-солға жүреміз» Мақсаты: кеңістік бағыттарын ажыратуға үйрету. Өзінің отбасы,	Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау «Кім алғыр?» Мақсаты:өз дене мүшелерінің не үшін қажет екенін түсіндіру. Жануарларға, құстарға қамқорлықпен	Міндеті: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Қимылды ойын:«хоки-поки» Мақсаты:кеңістік бағыттарын ажыратуға үйрету. Үй жануарларының	Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау «Кім алғыр?» Мақсаты:өз дене мүшелерінің не үшін қажет екенін түсіндіру. Жануарларға, құстарға қамқорлықпен

	қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: ұнамды және ұнамсыз әрекеттерді ажыратуға, ұнамсыз әрекеттерден аулақ болуға баулу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Дидактикалық ойын: «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Өзінің отбасы мүшелеріне, ата-анасына көмектесуге, қолғанат болуға тәрбиелеу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Дидактикалық ойын: «Болады-болмайды» Мақсаты:тірі табиғат нысандарына қамқор болуға баулу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	тіршілігі туралы түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Дидактикалық ойын: «Болады-болмайды» Мақсаты:тірі табиғат нысандарына қамқор болуға баулу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. «Бұрамалы қуыршақ» - екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Буратино» ойыны » Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп тебу» Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру. (Дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Қарағайлы ормандағы аю»Міндеті:Қол саусақтарын жұму және ашу.Қолды жан-жаққа созып еңкею Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: - Қол саусақтарын жұму және ашу. - Қолды жан- жаққа созып еңкею	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз епті баламыз» Міндеті:Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Отыру. -Құм салынған қапшықтарды аяқтың	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Міндеті:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шанамен биік емес төбеден сырғанау. 1.Жалпы жетілдіруші	Қазақ тілі Тақырыбы:«Кім алғыр?» Міндеті:Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Ұйымдастыру бөлімі: Шаттық шеңбері Балабақшам, армысың,

	Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	бақайларымен қысып ұстау Қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз», «Күн мен түн» ойындар арқылы негізгі қимылды бекіту.Шанамен биік емес төбеден сырғанау. Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Еркін ойындар. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр»	Сенікаттысүйемін! Достарым, аманбармысың, Сендердікаттысүйемін! Ұлттық бұрышқа саяхат Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты:Ойында зат есім және сын есім, зат есім және етістік қолдана білуге үйрету.Мысалы, Айарудың ақ көйлегі әдемі, далада қар жауды. Сергіту сәті:Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. Тыныс алу жаттығуы. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты:Байқампаз-дыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды	Серуен №12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс:Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра	Серуен № 13 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды	Серуен№14 Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы.(Көркем әдебиет, тіл дамыту,

	тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.Еңбекқорлық қа баулу. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	қарасаң. Мақсаты: Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету.Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-				

	өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңыраумен оның дыбысталуымен таныстыру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.Желімдеудің техникасын үйрету.	Міндеті Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақпен оның дыбысталуымен таныстыру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.Желімдеудің техникасын үйрету.	Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: маракастың дыбысталуымен таныстыру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.Желімдеудің техникасын үйрету.	Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды	Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды

	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Дидактикалық ойын: «Әйнектегі өрнектер» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,музыка)	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Дидактикалық ойын: «Жаңа ғимарат салу» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	таяқшамен безендіру.Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Дидактикалық ойын: «Тәтті балмұздақ» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	таяқшамен безендіру.Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Дидактикалық ойын: «Саусақпен сурет салу» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)
Баламен жеке жұмыс	Сұлтанхан негізгі түстерді толық атауға үйренеді.	Томирис екі затты белгілі бір өлшемі бойынша салыстыруға үйренеді.	Абай дербестікке, ұқыптылыққа үйренеді.	Асад қажетті сөз бен сөз тіркестерін қолдануға үйренеді.	Расулжаңа заттарды тануға, зерттеуге үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №11 Боранды бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау.	Серуен №13 Күнді бақылау.	Серуен № 14Көліктерді бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.
Балалардыңүйгекайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26-01 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Балалардықабылдау	1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті:тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру.Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?»Мақсаты:	1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті:ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат	1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті:дауысты (о, ұ) дыбыстарды анық айту.Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету, еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»Мақсаты: ертегіні тыңдайй білуге, кейіпкерлерді тануға үйрету. Балалардың өзара еркін әңгімелесуі. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті:кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту.Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге үйрету, еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.	1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті:дыбыстарды ң артикуляциясын нақтылау және бекіту, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу,еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Артикуляциялық жаттығу: «Жылан», «Ат шауып келеді», «Тіс тазалау»... Дидактикалық ойын:

	Балаларды дұрыс сөйлеуге, заттарды жекеше,көпше түрде айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	есім және етістік) үйрету. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Бізді қоршаған орта»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау Дидактикалық ойын:«Өз ұяшығыңды тап» Мақсаты: дене мүшелерін бағдарлауға үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға	Міндеті: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Қимылды ойын:«Оңға-солға жүреміз» Мақсаты: кеңістік бағыттарын ажыратуға үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына	Міндеті:«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты:«Біреу – көп» ұғымын бекіту;	Міндеті:«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Отбасылы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты:артық-кем ұғымдарын	Міндеті:«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:артық-кем ұғымдарын

	баулу Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: ұнамды және ұнамсыз әрекеттерді ажыратуға, ұнамсыз әрекеттерден аулақ болуға баулу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	қамқорлық танытуға баулу Дидактикалық ойын: «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Өзінің отбасы мүшелеріне, ата-анасына көмектесуге, қолғанат болуға тәрбиелеу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты:отбасы мүшелерінің атын атау. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: отбасы мүшелерін сыйлау керектігін үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бізге келген қонақтар» Мақсаты: үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Алдыда- артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ «Жолбарыс» - қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа,				

	Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылғанiс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Денсаулықтың құпиялары» Міндеті:Қол саусақтарын жұму және ашу.Қолды жан-жаққа созып еңкею Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: - Қол саусақтарын жұму және ашу. - Қолды жан- жаққа созып еңкею Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. Қимылды ойын:	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ақылдылар»Міндеті:Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Әр түрлі секіру жаттығуларын жасау. - Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіреді. -Музыкалық аялдама /Әуенмен қимылмен	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Күшті, батыл және үлкен боламын!»Міндеті:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Балапандар мен	Қазақ тілі Тақырыбы:«Тату - тәтті баламыз?»Міндеті:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ұйымдастыру бөлімі: «Достық шеңбері» жылулық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе, көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлеметсіңдер ме, достарым! Дидактикалық ойын:

	«Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	орындайды/Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		мысық», «Түлкі мен балапандар» ойындар арқылы негізгі қимылды бекіту.Шанамен биік емес төбеден сырғанау. Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Еркін ойындар. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр»	«Ажырат» Мақсаты: қазақ тіліне тән дыбыстарды білуге, айтуға, қолдана білуге үйрету. Жаңылтпаштар: Тұз –мұздай Мұз –тұздай. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім. Сергіту сәтін орындау: Бір, екі, үш (аяқтарын кезек - кезек көтеріп, түсіреді) Бойға жинап күш, (қолдарын жоғары тік көтеріп, иық тұсынан бүгеді) Бір, екі, үш (аяқтарын кезек - кезек көтеріп, түсіреді) Қанат қағып ұш! (қолдарымен құсша қанат қағады) Тыныс алу жаттығуы.

					Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен№14 Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: Қыстың	Серуен № 1 Ауа райын бақылау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының	Серуен № 2 Күнді бақылау. Мақсаты:Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді	Серуен № 3 Желді бақылау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Мақсаты:

	Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы.((Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе	сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды.Алдыме	Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан

			мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	н темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету.				

	Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Міндеті:Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Мүсіндеу	Міндеті: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін	Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ірі құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін	Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен	Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Үлгі бойынша құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен

	тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге дағдыландыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнауға баулу.Музыкалық би-қимылдарын орындау. Дидактикалық ойын: «Қошақандар шөп жейді» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,музыка)	қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.Желімдеудің техникасын үйрету. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнауға баулу. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезікпен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыруДидактика лық ойын: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	жүзікпен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыруДидактик алық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	жүзікпен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыруДидактик алық ойын: «Тәрелкені әшекейле» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)
Баламен жеке жұмыс	Еркеназ тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйренеді.	Русланқызы Кәусәр жұмысты ұқыпты орындауға дағдыланады.	Сұлтанхан бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйренеді.	Расул қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айта білуге үйренеді.	Абай тақпақтарды жатқа айта білуді үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау;				

	серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен№14 Көліктерді бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен № 1 Ауа райын бақылау.	Серуен № 2 Күнді бақылау.	Серуен № 3 Желді бақылау.
Балалардыңүйгекайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

БЕКІТІЛДІ
ЖШС "Antaress Kids"
балабақша меңгерушісі: **Баженова Д.И.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі 06.03.2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж (демалыс)	Жұма 08.03.2024ж (демалыс)
Балалардықабылдау	1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті:Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай	1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	1.Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш айтқызу, жаңа ертегілерді, өлеңдерді тыңдай білуге бір-бірімен күнделікті		

	білуге дағдыландыру. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Ауызша сөзжұмбақ»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, сөздік қорларын жаңа сөздермен байытуға баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру (бар, кел, айт). Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерін тап»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулуДидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Міндеті:Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен	Міндеті:Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең сөздерімен	Міндеті: Салыстыру нәтижелерін бірдей, тең сөздерімен белгілеу Заттарға ұқыптылықпен		

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	белгілеу.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер, бір сөзбен ата?» Мақсаты: Тұрмыстық заттармен таныстыру. Заттардың өлшемін ажыратуды жалғастыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	белгілеу.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Тұрмыстық заттармен таныстыру. Заттардың өлшемін ажыратуды үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге жәнеұқыптылықпен қарауғаүйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Алдыда- артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ «Жолбарыс» - қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру. (Дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы: «Епті боламыз» Міндеті:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді жалғастыру Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: -Тепе-теңдікті сақтайотырып жүру.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көгершіннің хаты» Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйретуді жалғастыру. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған)	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Мен шымыр боламын»Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық», «Түлкі мен балапандар» ойындар арқылы негізгі қимылды бекіту.		

	- Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді жалғастыру Қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; -Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйретуді жалғастыру. Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Еркін ойындар. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр»		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №4Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі	Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.	Серуен №6 Қардың алғашқы еруін		

	аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға	Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам	бақылауБалалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір! »-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдық ты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.		

	деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?»	Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды		

		Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді				

	орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Міндеті:Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін (білезік) қайталап салуға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Аспаптың	Міндеті:Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін (сырға) қайталап салуға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Аспаптың	Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін (жүзік) қайталап салуға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Аспаптың		

	сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суреттер» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,музыка)	сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашыл ық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)		
Баламен жеке жұмыс	Еркеназ тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйренеді.	Русланқызы Кәусәр жұмысты ұқыпты орындауға дағдыланады.	Расул қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айта білуге үйренеді.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен№4 Аспанға бақылау жасау	Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.	Серуен №6 Қардың алғашқы еруін бақылау		

Балалардыңүйгекайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Балалардықабылдау	Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті:дәстүрге байланысты балалармен ән айту. шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дербес әрекеттерде	Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету. шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»Мақсаты: Балаларды дұрыс	Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:	Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын	Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті:Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

	ауызекі сөйлесуге баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Не қайда жасырынды?» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті:Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер, бір сөзбен ата?» Мақсаты:Киіз үй жабдықтарының бөліктерімен таныстыру.Мысалы,	Міндеті:Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Көру тәсілі арқылы аталған фигураларды табу. (Математика негіздері, қоршаған	Міндеті:Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру Дидактикалық ойын: «Үстінде-астында» Мақсаты:Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Міндеті: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: алдында-артында. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру Дидактикалық ойын: «Алдында-артында» Мақсаты: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын	Міндеті:Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: оң-сол. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру Дидактикалық ойын: «Оң жақта-сол жақта» Мақсаты: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.

	шаңырақ дөңгелек. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру)	(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	анықтауға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Мысық оянды» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай»Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз»Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. (Дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.				

	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы: «Доптармен көңілді жаттығулар жасаймыз» Міндеті**:** Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: -Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Құрсаудан құрсауға секіру» Міндеті:Туннель арқылы еңбектеу; құрсаудан құрсауға секіру Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Туннель арқылы еңбектеу; -Құрсаудан құрсауға секіру Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.	Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Көңілді эстафета» Міндеті: Қимылдыойын. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Доптар мектебі», «Ұйқыдағы аю» ойындар арқылы негізгі қимылды бекіту. Мақсаты:Қимыл-қозғалыс	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер»Міндеті:Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулуға жалғастыру (бар, кел, айт). Ұйымдастыру бөлімі: «Достық шеңбері» жылулық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе, көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлеметсіңдер ме, достарым! Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Сөздерді

	кеуде тұсынан лақтыру Қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		дағдыларын жетілдіру. Еркін ойындар. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр»	дұрыс қолдана білуге үйрету. Сергіту сәтін орындау: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.Сөздік жұмысын жүргізу. - Серік үйге бар -Самат маған кел. -Үміт сен ән айт Тыныс алу жаттығуы. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен: №8Сүңгілерді бақылау.Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын	Серуен: №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен	Серуен: № 10Ағаштарға бақылау жасау Қар бетінің төмен түсуін бақылауҚардың төмен түсуі күн сайын арта түседі,	Серуен.№11 Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе	Серуен:№12 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен

	атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе.	көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде	түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге	жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайың ның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабы ғы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын	ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға

	Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.(Сөйлеуді	бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздық	тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай,сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр ,лас. Тәжірибе.Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті, ауада тотығады,қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге

	дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	қа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)		Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Қазақ	Міндеті:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	Міндеті:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Қазақ	Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан

	халқының би өнерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,музыка)	құрастыру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Ою құрастыр» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	халқының би өнерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашыл ық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	құрастыру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	құрастыру.Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)
Баламен жеке жұмыс	Еркеназ тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйренеді.	Русланқызы Кәусәр жұмысты ұқыпты орындауға дағдыланады.	Асадқа бірқалыпты аяқ ұшымен жүруді үйрету.	Расул қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айта білуге үйренеді.	Абай тақпақтарды жатқа айта білуді үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен: №8Сүңгілерді бақылау.	Серуен: №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау.	Серуен: № 10Ағаштарға бақылау жасау	Серуен. №11 Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.	Серуен:№12 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.

Балалардыңүйгекайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж (демалыс)	Сәрсенбі 20.03.2024ж (демалыс)	Бейсенбі 21.03.2024ж (демалыс)	Жұма 22.03.2024ж (демалыс)
Балалардықабылдау «Нейро жаттығулар бұрышында»	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті:Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу			

	қолдануға баулу жалғастыру (бар, кел, айт). Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, сахналауға және дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жалғастыру (бар, кел, айт). Дидактикалық ойын: «Мақта қыз бен мысық ертегісі желісі»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Алдында-артында»	Міндеті:Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Оң жақта-сол			

	Мақсаты: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Жабайы жануарлардың мекендейтін кеңістігін табу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	жақта» Мақсаты: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Жабайы жануарлардың мекендейтін кеңістігін табу. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Мысық оянды» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай»Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз»Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/			

	Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Дене қабілетін дамыту» Міндеті:Жалпыдамыт ушыжаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сиқырлы сөздер әлемінде» Міндеті:Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ұйымдастыру бөлімі: «Достық шеңбері» жылулық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе, көк аспан!			

	2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: -Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу. Қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлеметсіңдер ме, достарым! Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Сергіту сәтін орындау: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Сөздік жұмысын жүргізу. - Наурыз-Жыл басы. -Ақ мол болсын!. - Ырыс алды-ынтымақ.Дидактикалық ойын: «Сиқырлы доп»Мақсаты: Жаңа сөздер тауып айту. Тыныс алу жаттығуы. Еркін ойындары.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен:№13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған	Серуен: №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді			

	балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін	бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.			

	сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);				

	Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданоя ту, Сауықтырушаралар ы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәр екеті (баяуқимылдыойын дар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқа әрекеттер)	Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Балаларды музыкалық аспаптармен ойнату.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.Дайын ою-өрнектерді жапсыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,	Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен ойнату.Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Дайын ою-өрнектерді жапсыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,			

	үлгі бойынша, ойдан құрастыру Дидактикалық ойын: «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,музыка)	үлгі бойынша, ойдан құрастыруДидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)			
Баламен жеке жұмыс	Асадқа бірқалыпты аяқ ұшымен жүруді үйрету.	Абай тақпақтарды жатқа айта білуді үйренеді.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен: №13Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Серуен: №:14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау			.
Балалардыңүйгекайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024ж	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Балалардықабылдау «Нейро жаттығулар бұрышында»	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру (бар, кел,	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті:Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру (бар, кел, айт).	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті:Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру (бар, кел, айт).	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті:Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу

	айт). Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, сахналауға және дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, сахналауға және дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерін тап» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, сахналауға және дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жалғастыру (бар, кел, айт). Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, сахналауға және дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жалғастыру (бар, кел, айт). Дидактикалық ойын: «Мақта қыз бен мысық ертегісі желісі»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын:	Міндеті: Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғатыру. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат»	Міндеті: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын:	Міндеті:Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғатыру. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат»	Міндеті:Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық

	«Алдында-артында» Мақсаты: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Жабайы жануарлардың мекендейтін кеңістігін табу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата алуға дағдыландыру. Өсімдіктердің атауын үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	«Үстінде-астында» Мақсаты:Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Жабайы жануарлардың мекендейтін кеңістігін табу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата алуға дағдыландыру. Өсімдіктердің атауын үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	ойын: «Оң жақта-сол жақта» Мақсаты: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Жабайы жануарлардың мекендейтін кеңістігін табу. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Мысық оянды» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай»Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз»Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/				

	Б.қ.: «Көңілді таяқша» Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылғанic-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Керуен» Міндеті:Жалпыдамыт ушыжаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Күшті, батыл және үлкен боламын!»Міндеті: Жалпыдамытушыжаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа	Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Күлкі сыйла»Міндеті:Қимылдыойын. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебуді үйрету	Қазақ тілі Тақырыбы: «Зейінді баламыз»Міндеті:Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ұйымдастыру бөлімі: «Достық шеңбері» жылулық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе, көк

	арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: -Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу. Қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	қою;Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; -Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Доптар мектебі», «Кеглиді көзде» ойындар арқылы негізгі қимылды бекіту. Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу»Велосипед тебуді үйретуді жалғастыру, қадағалау, бақылау. Еркін ойындар.	аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлеметсіңдер ме, достарым! Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Сергіту сәтін орындау: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Сөздік жұмысын жүргізу. - Наурыз-Жыл басы. -Ақ мол болсын!. - Ырыс алды-ынтымақ.Дидактикалық ойын: «Сиқырлы доп» Мақсаты: Жаңа сөздер тауып айту. Тыныс алу жаттығуы.

					Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен:№15 Бақбақтың өсуін бақылау. Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу	Серуен: №16 Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қаражеміс,шетен, қызыл мойыл)Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын	Серуен: № 17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде	Серуен:№18 Құстардың ұшып келуін бақылауБалалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін	Серуен:№19 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды

	біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды	«Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр	қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға	бекіту.Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға	еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы

	бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған	түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,	қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне	қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып

	ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	дене шынықтыру)	көмектесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданоя	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;				

ту, Сауықтырушаралары	Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғыда ойнату. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру Дидактикалық ойын:	Міндеті Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулуБалаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғыда ойнату.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруДидактикалық ойын:	Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырауда ойнау.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруДидактика	Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау ойнау. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау ойнау.Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан

	«Оюлы сырмақ» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,музыка)	«Ою құрастыр» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	лық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	құрастыру.Дидактикалық ойын: «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	құрастыруДидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)
Баламен жеке жұмыс	Еркеназ тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйренеді.	Русланқызы Кәусәр жұмысты ұқыпты орындауға дағдыланады.	Асадқа бірқалыпты аяқ ұшымен жүруді үйрету.	Расул қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айта білуге үйренеді.	Абай тақпақтарды жатқа айта білуді үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен: №15 Бақбақтың өсуін бақылау.	Серуен: №16Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қаражеміс,шетен, қызыл мойыл)	Серуен: № 17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	Серуен: №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Серуен: №19 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.
Балалардыңүйгекайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

БЕКІТІЛДІ
ЖШС "Antaress Kids"
балабақша меңгерушісі: **Баженова Д.И.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1 – 5 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
Балалардықабылдау «Нейро жаттығулар бұрышында»	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	«Нейро жаттығулар бұрышында»Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді,

	көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.Артикуляциялық жаттығу: «Жылан», «Ат шауып келеді», «Тіс тазалау».Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, сахналауға және дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерін тап» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, сахналауға және дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Дидактикалық ойын: «Шалқан»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Міндеті:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын	Міндеті:Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Дидактикалық ойын: «Тазалықтың	Міндеті:көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп	Міндеті: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Таза бала мұнтаздай	Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты:«біреу және көп» ұғымын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	достары» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досымай. Мақсаты: балаларды тазалыққа, дербестікке баулу.(Қоршаған ортамен таныстыру)	көрсетуДидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты:«Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досымай Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: тазалықтың денсаулыққа маңыздылығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	жауап беру.Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты:Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Қорытынды: Шеңбер бойымен жүру(Дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы: «Бір,екі,үш,балалар алды күш!»Міндеті: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: - Жүру. - Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқанмен ойнау шынықтыра ды»Міндеті:Тепе-теңдікті сақтау.Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - Тепе-теңдікті сақтау. -Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Бақылау, қадағалау.	Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Тату бола білеміз!»Міндеті:Жүгіру.Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру Қимылдыойын. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Логопедиялық лэпбук»Міндеті:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру. Ұйымдастыру бөлімі:Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Сергіту сәтін орындау:«Көгершіндер» Біз ұшамыз, ұшамыз, Бар әлемді құшамыз. /Қолды екі жаққа қанатша керіп, бірінің

	Қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	Көмек беру. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		Жүгіру.Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.Қимылды ойын:«Ұшақтар» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» қадағалау, бақылау. Еркін ойындар.	артынан бірі шеңбер жасай жүгіру/ Әрбір үй мен қалаға, Тыныштық бақыт сыйлаймыз. /Бір - бірінің қолдарынан ұстап шеңбер құру/ Бірімізбен біріміз, Қанекей дос болайық. /Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру/ Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді тосап», «Ат шауып келеді», «Тіс тазалау» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы доп» Мақсаты: Жаңа сөздер тауып айту. Тыныс алу жаттығуы. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен:№1Ауа райын бақылау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы	Серуен: №2 Күнді бақылау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік	Серуен: № 3 Желді бақылау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай	Серуен:№4 Аспанды бақылау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай	Серуен:№5 Шоғырланған бұлттарды бақылау.Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын

	көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен	қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс .Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс	болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық	түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос

	бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.(жылы, ашық, суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,	Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды	ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Еңбек іс-әрекеті Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем

	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)		қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)		әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданоя ту. Сауықтырушаралар ы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Міндеті:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары және олардың реңктерін қолдану. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.Түрлі	Міндеті:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары және олардың реңктерін қолдану. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.Түрлі сипаттағы әндердің	Міндеті:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары және олардың реңктерін қолдану. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.Түрлі	Міндеті:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары және олардың реңктерін қолдану. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау)	Міндеті:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары және олардың реңктерін қолдану. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды

	сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,музыка)	мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,музыка)	сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әдемі жалаушалар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,музыка)	қолдануды үйрету.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Көбелектер» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,музыка)	үйрету.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Моншақтар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,музыка)
Баламен жеке жұмыс	Жомартқа қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтуға үйрету.	Томириске заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету.	Сұлтанханға ересектермен, құрдастарымен еркін сөйлесе білуге үйрету.	Жангүлге қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айта білуге үйренеді.	Абайғабіртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен:№1Ауа райын бақылау.	Серуен: №2 Күнді бақылау.	Серуен: № 3 Желді бақылау.	Серуен:№4 Аспанды бақылау.	Серуен:№5 Шоғырланған бұлттарды бақылау.

Балалардыңүйгекайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08 – 12 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Балалардықабылдау «Нейро жаттығулар бұрышында»	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап»Мақсаты: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді дұрыс айтуға баулу.Артикуляциялық және дыбыстық аппараттыдамыту. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана білуге үйрету. қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу. Жеке репликалардың эмоционалды образын беруге дағдыландыру. Ересектермен диалог құруды жалғастыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында»Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Жеке кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру. Ересектермен диалог құруды жалғастыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кәне, табайық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу.Жеке репликалардың, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру. Ересектермен диалог құруды жалғастыру.

				дамыту, көркем әдебиет)	(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы белгілер» Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға үйрету. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бізді құқоршаған орта» Мақсаты:біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты:Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты:Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. (Математика негііздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты:Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру үйрету. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

	Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Қорытынды: Шеңбер бойымен жүру(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Бірінші бол!»Міндеті:Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бізбен бірге және бізден артық орында»Міндеті:Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол	Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Аулада ойнайтын ойындар»Міндеті: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста»,	Қазақ тілі Тақырыбы:«Біздің айналамыздағы әлем»Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Ұйымдастыру бөлімі:Біз қандаймыз, қандаймыз.

	дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: -Қарқынды өзгертіп, жай, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіреді. Қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Ұйымдастыру бөлімі: Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтырады. - Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) лақтырады. Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.		«тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Спорттық жаттығулар.Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебуге үйрету. Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Жүгіру.Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» қадағалау, бақылау. Еркін ойындар.	Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді тосап», «Ат шауып келеді», «Тіс тазалау» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Санамақтар, тақпақ, жаңылтпаштар айту барысында, артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамытуды жалғастыру. Сергіту сәтін орындау:«Көгершіндер» Біз ұшамыз, ұшамыз, Бар әлемді құшамыз. /Қолды екі жаққа қанатша керіп, бірінің артынан бірі шеңбер жасай жүгіру/ Әрбір үй мен қалаға, Тыныштық бақыт сыйлаймыз. /Бір - бірінің қолдарынан ұстап шеңбер құру/ Бірімізбен біріміз, Қанекей дос болайық. /Қолды жоғары көтеріп,

		Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.			төмен түсіру/ Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді тосап», «Ат шауып келеді», «Тіс тазалау» Ойын-жаттығу: «Сиқырлы доп»Мақсаты: Жаңа сөздер тауып айту. Тыныс алу жаттығуы. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен:№11 Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы	Серуен:№12 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру.	Серуен: № 13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді	Серуен:№14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды	Серуен:№15 Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.

	жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді	Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.	жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс	Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда

	дамыуЕңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті, ауада тотығады,қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған	асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының

				білім көзін ойын кезінде көрсете білу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданоя ту. Сауықтырушаралар ы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық				

	шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты:Тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қарапайым сюжеттік және жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты:Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру (музыка)	Дидактикалық ойын: «Киім дүкені» Мақсаты:Тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қарапайым сюжеттік және жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты:Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру (музыка)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қарапайым сюжеттік және жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты:Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру (музыка)	Дидактикалық ойын: «Марблс тастары қонақта» Мақсаты:Тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қарапайым сюжеттік және жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты:Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді	Дидактикалық ойын: «Марблс тастары қонақта» Мақсаты: Тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қарапайым сюжеттік және жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты:Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге

				барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру (музыка)	бастайды және аяқтауды дағдыландыру, әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. (музыка)
Баламен жеке жұмыс	Жомартқа қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтуға үйрету.	Томириске заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету.	Сұлтанханға ересектермен, құрдастарымен еркін сөйлесе білуге үйрету.	Жангүлге қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айта білуге үйренеді.	Абайғабіртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен:№11 Ағаштарға бақылау жасау. Серуен:	Серуен: №12 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.	Серуен: №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Серуен:№14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Серуен:№15 Бақбақтың өсуін бақылау
Балалардыңүйгеқайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15– 19 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
Балалардықабылдау	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі.Мақсаты: ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында»Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. «Кітап бұрышында» кітаптарды қарау, тақпақтарды қайталау.Мақсаты:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

		әдебиет)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету.(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты:Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығыңды тап» Мақсаты:Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге,				

	төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру./6 рет/ Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылғанiс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы: «Африкаға саяхат»Міндеті:саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: -саты бойымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Байқоңыр»Міндеті:Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа	Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Жыл мезгілдеріне саяхат»Міндеті:Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Спорттық жаттығулар.Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебуге үйрету. Жалпы жетілдіруші	Қазақ тілі Тақырыбы:«Мадина қуыршақ қонаққа келді»Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру.Ұйымдастыру бөлімі:Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз.Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты:Сөздерді

	өрмелеу. -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	секіруБақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын:«Допты қуып жет»Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» қадағалау, бақылау. Еркін ойындар.	дұрыс қолдана білуге үйрету. Сөз тіркестері: сүйкімді қуыршақ, әдемі көйлек т.б.Дидактикалық ойын: «Сиқырлы доп» Мақсаты: Жаңа сөз тіркестерін тауып айту. Тыныс алу жаттығуы. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен: №16 Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қаражеміс,шетен, қызыл мойыл)Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ,	Серуен: № 17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы	Серуен:№18 Құстардың ұшып келуін бақылауБалалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары	Серуен:№19 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында	Серуен: №20 Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік

	тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын	сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын	туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды	қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы.Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын:«Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз	шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың

	тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3	дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекетОйынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын,	өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен	тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дид ойын.Тәжірибе және сараптама.«Құсқа үйшік тап»Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекетБалаларды	қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекетБалаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б)

	рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бойұсындыру,теңдік басқару. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортаментаныстыру, дене шынықтыру)	өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданоя ту, Сауықтырушаралар ы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);				

	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Мақсаты:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға	Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға үйрету.(музыка)	Дидактикалық ойын: «Бал арасы» Мақсаты:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға	Дидактикалық ойын: «Құмыра» Мақсаты:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда	Дидактикалық ойын: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету. ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға үйрету.(музыка)

	үйрету.(музыка)		үйрету.(музыка)	қолдануға үйрету. (музыка)	
Баламен жеке жұмыс	Жангүлге заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	Жомартқа қажетті сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Аянға қоршаған ортадан бірдей затты табуға үйрету.	Сұлтанханға негізгі түстерді толық атауға үйрету.	Абай тақпақтарды жатқа айта білуді үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен: №16 Бұталарды бақылау.	Серуен: № 17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	Серуен: №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Серуен: №19 Қараторғайларды бақылау.	Серуен: №20 Ұяларды бақылау.
Балалардыңүйгекайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22 – 26 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Балалардықабылдау	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер, бір сөзбен ата?» Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беру жатқа айтуға үйретусөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) дағдыландыру.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беру жатқа айтуға үйрету сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) дағдыландыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беру жатқа айтуға үйрету сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) дағдыландыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында»Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. «Кітап бұрышында» кітаптарды қарау, тақпақтарды қайталау.Мақсаты:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен

әңгімелесу, кеңес беру	баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты:Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды /мүсіндерді/зерттеуге мүмкіндік беру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығыңды тап» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты:ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б. қ.: «Айдahардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты				

	ірелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру./6 рет/ Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы: «Батырлар» Міндеті:Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Желді қуып жет»Міндеті:Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені	Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Өз бетімізбен жаттығамыз»Міндеті: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар:Үш дөңгелекті велосипедті тура,	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің достарымның ойыны»Міндеті:Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Ұйымдастыру бөлімі:Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз.Дидактикалық

	аяқты көтеру; Шеңбер бойымен тұрып: 1.Музыкалық қимылда бой қыздыру жаттығулары. 2.Жалпы дамытушы жаттығулар -Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтайды.-Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтады. (шалқасынан жатқан қалыпта); -Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтереді. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы:	бүгіп, аяқты көтеру; Шеңберде: 1.Музыкалық қимылда бой қыздыру жаттығулары. 2.Жалпы дамытушы жаттығулар -Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтайды.-Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтады. (шалқасынан жатқан қалыпта); -Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтереді. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»		шеңбер бойымен тебуге үйрету Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын:«Доптар мектебі»Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» қадағалау, бақылау. Еркін ойындар.	ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты:Сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Телефон» әдісі арқылы сұрақтарға жауап береді. Тыныс алу жаттығуы. Еркін ойындары.

	«Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	Еркін ойындар ойнау.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен: №21 Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,маса) Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.	Серуен: № 22 Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана)Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз	Серуен: №23 Шоқыларды бақылау.Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра	Серуен: №24 Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің	Серуен: №25Топырақты бақылау. Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар,

	Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау,	бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау.	білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. Қимылды ойын «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен	ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан	Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе

	салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортаментаныстыру, дене шынықтыру)	Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқанікі жасыл. Жабайы итмұрынның	еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мү	кейін топтар орындарымен ауысады) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу) Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп	«Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері

		тұқымы домалақ,ал алқанықі қара және т.с.с) Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	ддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	басқаруын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Мақсаты:Ұқыптылыққа баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу. Композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір	Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу. Композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым	Дидактикалық ойын: «Бал арасы» Мақсаты:Ұқыптылыққа баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу. Композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым	Дидактикалық ойын: «Құмыра» Мақсаты:Ұқыптылыққа баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу. Композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты:Балаларға арналған музыкалық	Дидактикалық ойын: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу. Композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық

	пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. музыка)	дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)	дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)	аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)	аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)
Баламен жеке жұмыс	Ибрагимгебір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, ішінара орындауға үйрету.	Адельге тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстыруға үйрету.	Аянға «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға үйрету.	Абайға біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге үйрету.	Русланқызы Кәусәррға қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен: №21 Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,маса)	Серуен: № 22 Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана)	Серуен: №23 Шоқыларды бақылау.	Серуен: №24 Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл)	Серуен: №25 Топырақты бақылау.
Балалардыңүйгекайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29-03 сәуір -мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж	Сәрсенбі 01.05.2023ж	Бейсенбі 02.05.2023ж	Жұма 03.05.2023ж
Балаларды қабылдау	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту.Таныс кітаптардағы суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту,	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту.Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.Сәлемдесуд есыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Таныс кітаптардағы суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.Сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. «Кім солай сөйлейді?» кітаптарды қарау, тақпақтарды қайталау. Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін

	балалардың пікірлерін тыңдау.Өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			дамыту, көркем әдебиет)	тыңдау.Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.		Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бізге келген қонақтар» Мақсаты:«Мен» бейнесін, құрдасын, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы	Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау»Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.(Математика негіздері)		Дидактикалық ойын: «Дауыстап санау» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:«Мен» бейнесін, құрдастарын, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдрін бекіту (Қоршаған ортамен

	әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру)				таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жыланның қимылы» Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет қайталау./ Б. қ.: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылғанс-әрекетке	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				

дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыстаудағы ойындар»Міндеті:Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне		Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Жаң-жағыңа жылулық сыйла!»Міндеті:Жүгіру.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.Дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын:	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтар»Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ұйымдастыру бөлімі:Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап. Сәлем! Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...Сәлем! Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...Сәлем! Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге...Сәлем! Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты:Мамандық иелеріне қажет құралдарды атау.Сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен

		арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -тапсырмаларды орындай отырып жүру Бақылау, қадағалау. Көмек беру.Қимылды ойын:«Ормандағы аю» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		«Айгөлек»Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» қадағалау, бақылау. Еркін ойындар.	сөздерді ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен: №1 Күнді бақылау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі	Серуен:№2 Ауа райын бақылау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемні		Серуен: № 3 Желді бақылау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы	Серуен:№4 Аспанды бақылау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау

	белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандар	ң алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.		леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс .Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күте білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама«Жақсы,жаман»Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат	барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дид ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы

	ды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ	Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.(жылы, ашық, суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)		пен тірі табиғаттың байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет .Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)

	жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыдан ояту. Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);				

	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнеташағыбасқаәрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты:Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. Асфальтқа бормен сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, баулу.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді	Дидактикалық ойын: «Үлкен үй» Мақсаты:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.Құмға таяқшалармен сурет салуға мүмкіндік беру.Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, музыкалық		Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдануды бекіту. Қағаз бетінде берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін	Дидактикалық ойын: «Мамық бұлттар» Мақсаты:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке мүсіндеу жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкалық шығарманың неше

	белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасауға үйрету.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Музыкалық жанрларды(ән, би, марш) ажырату білімдерін бекіту. (музыка)	шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге баулу. (музыка)		тыңдауға үйрету, музыканың сипатын түсіндіру.(музыка)	бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. (музыка)
Баламен жеке жұмыс	Сұлтанханға ересектермен, құрдастарымен еркін сөйлесе білуге үйрету.	Томириске заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету.		Жангүлге қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Абайға біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен: №1 Күнді бақылау.	Серуен:№2 Ауа райын бақылау.		Серуен: № 3 Желді бақылау.	Серуен:№4 Аспанды бақылау.
Балалардыңүйгекай туы	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу		Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

БЕКІТІЛДІ
ЖШС "Antaress Kids"
балабақша меңгерушісі: **Баженова Д.И.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024		Сейсенбі 08.05.2024ж		Бейсенбі 10.05.2024ж	11.
Балаларды қабылдау	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі		«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта		«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Антоним сөздер» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.Суреттерді ң мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға дағдыландыру.Балаларды ң сөздік қорды заттардың	«Нейро бұрышы Балалар бұрышы сәлемде жағымд қалыпта Дидакти «Табиға құбылы Мақсаты сөйлеуд орта зат табиғат нысанда атаулар қолдану қалыпта

	балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары өздігінен қолдануды қалыптастыру.Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		заттары өздігінен қолдануды қалыптастыру.Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға дағдыландыру.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ердің ма эмоцион айту да қалыпта рдың сө ойындар жаттығ кеңейту (Қазақ т дамыту, әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.		Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.		Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-ана баланың денсаул әңгімелес

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бізге келген қонақтар» МақсатыЗаттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.Өзінің отбасын айту арқылы айтылым дағдыларын жетілдіру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)		Дидактикалық ойын: «Бізге келген қонақтар» МақсатыЗаттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.Өзінің отбасын айту арқылы айтылым дағдыларын жетілдіру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)		Дидактикалық ойын: «Қанша?, қандай?» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидакти «Сиқыр Мақсаты салысты қосу нем алу тәсі тең жән заттар т салысты Өзінің қамқорл білімдер (Матема негіздер ортамен
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әреке Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақаш сақтау. Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, со қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жыланның қимылы» Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты				

		иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет қайталау./ Б. қ.: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғар қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу жасау. / 6 рет қайталау/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.(Дене шы				
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиенал өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылғанiс-әрекеттер	Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.		Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.		Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Спорт түрлері»Міндеті:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.Дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,ая	Қазақ тілі Тақырыбы қонақта» Міндеті:Қ ә, ө, қ, ү, ұ өздігінен д баулу. Ұйымдаст Біз қандай қандаймы Шұғылалы Күлімдеге Еш уайым Дидактика «Сиқырлы

					қ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық»Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» қадағалау, бақылау. Дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу.Еркін ойындар.	Мақсаты: арқылы ды өздігінен д баулу. «Сөздік ой жаттығуы «қ» дыбыс айту үшін: балақан Ш алақан дыбысына күнім,Тос «Ә» дыбы келді әнеК қәне.«Теле арқылы сұ жауап бер жаттығуы ойындары
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен қ құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйле өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен: №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау рыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған	жасау.Нау	Серуен: №6 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған		Серуен:№7 (11) Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ	Серуе Аққай шыры уақыт бақыл ң наза аққай Көкте

	бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын		бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға		өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді	ағашт шырь қозға болат өту. Б көкет қарды тамы жұты бөлін пайда түсін бойғ өсімд тағам еруін болат Балал қызуғ мен қ дамы деген сүйіс ояту. Қимы «Орм Балал бетін ұйым дамы арқас тұрға

	дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен		үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама		бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем	қолы ұстаға қозға болма ойын қызы артты Еңбек Ағаш жағы қопсы барыс тәрби пайда еңбек Дидак ойын. сарап Тапсы бөліп ағашт бақыл Қоры Ағаш астын сұйы тәтті, ауада тотың түске Өзінд Бірле

	жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. (Сөйлеуді		«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)		әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	барыс мен т норма белсе білуг ынтал (Сөйл қазақ әдеби ортам дене

	дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)					
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезіндекатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас		Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрет Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтат Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқы сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекә				
Күндізгі ұйқы		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше ш киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданоя ту. Сауықтырушаралар ы		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түйм аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиена шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәр	Дидактикалық		Дидактикалық		Дидактикалық ойын:	Дидакти

екеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. Асфальтқа бормен сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың		ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. Асфальтқа бормен сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасауға үйрету.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Ән айту дағдыларын		«Кім қандай көлікпен келді?» Мақсаты:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдануды бекіту. Қағаз бетінде берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)	«Көлең Мақсаты құрылы баулу, д құрылы ойнату. ойдан с мүмкінд Жеке м жұмыст ұжымды компози біріктір қалыпта Берілге бойынш бейнесі соң пай бейнені жапсыр жапсыр құрасты Ойын-ж Мақсаты сүйемел ересекте дауысы отырып бірге ән бірге ба аяқтауға

	бейнесін жасауға үйрету.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)		дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)			дағдыла (музыка
Баламен жеке жұмыс	Жангүлге қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.		Жангүлге қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.		Томириске заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету.	Сұлтанх ересекте құрдаст сөйлесе
Серуенге дайындық		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын т серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Серуен: №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.		Серуен: №6 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.		Серуен:№7 (11) Ағаштарға бақылау жасау.	Серуен: Аққайы бөлген у бақылау
Балалардыңүйгекайтуы	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу		Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда бо шаралар әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Балалардықабылдау	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер, бір сөзбен ата?» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуде түрлі атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен дамыту. оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, балалардың пікірлерін тыңдау қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі, сөйлеуді	«Нейро жаттығулар бұрышында»Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»Мақсаты: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, балалардың пікірлерін тыңдау Ауызекі сөйлеуде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. «Кітап бұрышында» кітаптарды қарау, тақпақтарды қайталау.Мақсаты: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. балалардың пікірлерін тыңдау Ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды

	(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	дамыту, көркем әдебиет)	(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қалыптастыру (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты:Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйррету,заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын,	Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығыңды тап» Мақсаты:Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең сөздерімен белгілелеуге үйрету, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Математика негіздері, қоршаған	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеге үйрету, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, заттар, ойыншықтар,	Дидактикалық ойын: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету,заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, заттар, ойыншықтар, кітаптар және

		заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.)	ортамен таныстыру.)	кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.)	ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. Маршпен жүру. (Дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа,				

	Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық ойындары»Міндеті:Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ұйымдастыру бөлімінде, шеңбер бойымен тұрып: 1.Музыкалық қимылдар бой қыздыру жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар 2.Негізгі қимылды жаттығулар: -	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңшылар»Міндеті:1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Ұйымдастыру бөлімінде, шеңбер бойымен тұрып: 1.Музыкалық қимылда бой қыздыру жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулары. 2.Негізгі қимылды жаттығулар: - 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне	Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Ойын ойнап өсеміз»Міндеті: Қимылды ойындарды ойнату.Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту,Спорттық жаттығулар.Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу. Қимылды ойындар:«Доптар мектебі», «Өз үйіңді тап»Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» қадағалау,	Қазақ тілі Тақырыбы:«Кім, не істеді?»Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Ұйымдастыру бөлімі:Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз.Дидактикалық ойын: «Кім, не істеді?» Мақсаты:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім және етістіктерді қосып айтуға үйрету. «Сөздік ойын» жаттығуы:«қ» дыбысын дұрыс айту үшін:Кел, кел балақан Шапалақта

	Тоқтап жүгіру (жердегі жаушалар қасына тоқтау) -Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру (кегельдерге дейін) -Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Қадағалау, бақылау, көмек беру. Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	лақтырады.-Заттардың арасымен (кегель, текше) қақпаға домалатады. -Допты жоғары лақтырып қағып алады, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алады. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		бақылау. Еркін ойындар.	алақан «Ү» дыбысына: Жүгір кәне күнім,Тосып отыр інің «Ә» дыбысына: Әсет келді әнеКөрсет өнер қәне.«Телефон» әдісі арқылы сұрақтарға жауап береді.Тыныс алу жаттығуы. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен: №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.Балалармен жаңа өсіп келе	Серуен:№15 Бақбақтың өсуін бақылау.Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың	Серуен:№16 Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қаражеміс,шетен,қызыл мойыл)	Серуен: №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.Балалармен қарағайды қарау.	Серуен: №18 Құстардың ұшып келуін бақылау. Балалардың назарын ең бірінші

	жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы құраған	білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті	Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Құраған бұтақтарды	Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта»Бұйрықты орындау біліктіліктерін	өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»Балаларды ң бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу

	шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет	Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,саб ақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте	кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну.Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик ,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің	пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шы дамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның	біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес»

	Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортаментаныстыру, дене шынықтыру)	кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету.				

	Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданоя ту, Сауықтырушаралар ы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәр екеті (баяуқимылдыойын дар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Құмға таяқшалармен өз бетінше сурет салуға үйрету. Ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша	Дидактикалық ойын: «Бізге келген қонақтар» Мақсаты:Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Берілген тапсырма	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Заттардың бейнесін	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға үүйрету.Ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. ойдан немесе берілген тапсырма	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуды бекіту. Ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын

	заттардың бейнесін жасау, қағазға жапсыруға дағдыландыру. Құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнауға тәрбиелеу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)	бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрылыс бөліктерін жеке дайындауға баулу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (музыка)	жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіруге дағдыландыру. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. (музыка)	бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жетілдіру. (музыка)	қалыптастыру. Өз бетінше жасаған заттардың бейнесін қағазға жапсыру. Құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнағға тәрбиелеу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру) дағдыландыру. (музыка)
Баламен жеке жұмыс	Русланқызы Кәусәррға қысқа тақпақтар мен	Аянға «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға үйрету.	Адельге тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстыруға	Ибрагимгебір-бірден сапқа, шеңберге тұрады,	Абайға біртекті заттарды топтастыруға, бөліп

	санамақтар, жаңылтпаштарды айтуға үйрету.		үйрету.	сапта өз орнын табады, ішінара орындауға үйрету.	көрсетуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен: №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Серуен:№15 Бақбақтың өсуін бақылау.	Серуен:№16 Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қаражеміс,шетен,қызыл мойыл)	Серуен: №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	Серуен: №18 Құстардың ұшып келуін бақылау.
Балалардыңүйгекайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Балалардықабылдау	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету. Балалардың пікірлерін тыңдау арқылы балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Сөздерді байланыстырып, сөз	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, балалардың пікірлерін тыңдау.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздерді	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Суретпен жұмыс» Мақсаты:Сөздерді жіктелуіне, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану балалардың пікірлерін тыңдау.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздерді	«Нейро жаттығулар бұрышында»Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»Мақсаты:Етістіктер-ді келер және өткен шақта қолдануға үйррету. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қыстырғыш» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану балалардың пікірлерін тыңдау.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін

	тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) дағдыландыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) дағдыландыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) дағдыландыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	етістік)дағдылан-дыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	құрастыруға (зат есім және етістік) дағдыландыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көлік құралдарын сипатта» Мақсаты:Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту.Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. (Математиканегіздері	Дидактикалық ойын: «Кім қандай көлікпен келді?» Мақсаты:Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту.Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. (Математика	Дидактикалық ойын: «Суретпен жұмыс» Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету, әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	Дидактикалық ойын: «Дене мүшелері» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Математика негіздері) Ойын-жаттығу: «Сиқырлы доп» Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	Дидактикалық ойын:Мақсаты:Өзіні ң дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Математика негіздері) Ойын-жаттығу: «Сиқырлы доп» Мақсаты:Ағаштарды ң, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің,

	, қоршаған ортамен таныстыру.)	негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.)	(амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.)	қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. Маршпен жүру.				

	(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы: «Өрмелеп үйренеміз»Міндеті:Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Ұйымдастыру бөлімінде, шеңбер бойымен тұрып: 1.Музыкалық қимылда бой қыздыру жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар 2.Негізгі қимылды жаттығулар: -Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаттығу жеңіс кепілі»Міндеті:Үйренген секіру қимылдарын қайталау. Құрсаудан құрсауға секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ұйымдастыру бөлімінде, шеңбер бойымен тұрып: 1.Музыкалық қимылда бой қыздыру жаттығулары. Жалпы	Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Волейболшының жаттығуы»Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу.Ұйымдастыру бөлімінде, шеңбер бойымен тұрып: Музыкалық қимылда бой қыздыру	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегі тыңдап өсеміз»Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу. Ұйымдастыру бөлімі:Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз.Дидактикалық ойын: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты:Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу. «Луллия шеңбері»

	және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	дамытушы жаттығулары. 2.Негізгі қимылды жаттығулар:-Құрсаудан құрсауға секіру. -Бірінің артынан бірі сапқа тұрады, -бір-бірінің жанына сапқа тұрады, шеңберге тұрады (көзбен бағдарлау бойынша). Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		жаттығулары. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындар:«Доптар мектебі», «Өз үйіңді тап»Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» қадағалау, бақылау. Еркін ойындар.	бойынша балалар мазмұндайды. «Сөздік ойын» жаттығуы:«қ» дыбысын дұрыс айту үшін:Кел, кел балақан Шапалақта алақан «Ү» дыбысына: Жүгір кәне күнім,Тосып отыр інің «Ә» дыбысына: Әсет келді әнеКөрсет өнер кәне.«Телефон» әдісі арқылы сұрақтарға жауап береді.Тыныс алу жаттығуы. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен:№19 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды	Серуен№20 Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын	Серуен:№21 Суда жүзетін құстарды бақылауБалалардың	Серуен: №22Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы	Серуен:№23Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана)

	бақылау. Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-	айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын	назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз	қоңыз,солдатиктер,мас а)Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықта рын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап	Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары

	күйлерін көтеру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында	орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б)	бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға,	кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай	жіңішке,тегіс,жапы рақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,ала

	ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,	Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	бота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқанықі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқанықі қара және

	көркем әдебиет, қоршаған ортаментаныстыру, дене шынықтыру)				т.с.с) Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданоя	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;				

ту, Сауықтырушаралар ы	Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Дайын болған құрылыспен бірге ойнату және ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Жұмыс барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Дайын болған құрылыспен бірге ойнатуұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Жұмыс барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Біздің балабақша» Мақсаты:Дайын болған құрылыспен бірге ойнату және ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Жұмыс барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Дайын болған құрылыспен бірге ойнату және ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Жұмыс барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,	Дидактикалық ойын: «Табиғат әлемі» Мақсаты:Дайын болған құрылыспен бірге ойнату және ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Жұмыс барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға

	құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. (музыка)	Ойын-жаттығу Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон , сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. (музыка)	Ойын-жаттығу Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. (музыка)	ұқыпты болуға баулу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. (музыка)	баулу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. (музыка)
Баламен жеке жұмыс	Жангулге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Расулға дұрыс сөйлеуге үйрету.	Айаруға тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстыра білуге үйрету.	Рафхатова К. Қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Сафияға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау;				

	серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен:№19 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.	Серуен №20 Ұяларды бақылау.	Серуен:№21 Суда жүзетін құстарды бақылау	Серуен: №22 Жәндіктерді бақылау. (қызыл-қоңыз, жазғытұрғы қоңыз,маса)	Серуен:№23 Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын,меңдуана)
Балалардыңүйгекайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Antaress Kids»балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балалардықабылдау	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Суретпен жұмыс» Мақсаты:Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Суретпен жұмыс» Мақсаты:Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Суретпен жұмыс» Мақсаты:Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша

	жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көлік құралдарын сипатта» Мақсаты: Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Жыл бойына алған білімдерін бекіту. (Математиканегіздері, қоршаған ортамен таныстыру.)	Дидактикалық ойын: «Кім қандай көлікпен келді?» Мақсаты: Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Жыл бойына алған білімдерін бекіту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.)	Дидактикалық ойын: «Суретпен жұмыс» Мақсаты:Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Жыл бойына алған білімдерін бекіту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.)	Дидактикалық ойын: «Суретпен жұмыс» Мақсаты:Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Жыл бойына алған білімдерін бекіту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.)	Дидактикалық ойын: «Суретпен жұмыс» Мақсаты:Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Жыл бойына алған білімдерін бекіту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.)

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. Маршпен жүру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы: «Жаттығу жеңіс кепілі»Міндеті: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу ; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; Ұйымдастыру бөлімінде, шеңбер бойымен тұрып: 1.Музыкалық қимылда бой қыздыру жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар 2.Негізгі қимылды жаттығулар: -Дене бөліктеріне арналған жаттығуларды орындау. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Өз	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жаңжағыңа жылулық сыйла!Міндеті:Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта); отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Ұйымдастыру бөлімінде, шеңбер бойымен тұрып: 1.Музыкалық қимылда бой қыздыру жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулары. 2.Негізгі қимылды жаттығулар:-Дене бөліктеріне арналған жаттығуларды орындау. Құм салынған қапшықпен	Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жаңжағыңа жылулық сыйла!Міндеті:Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта); отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Ұйымдастыру бөлімінде, шеңбер бойымен тұрып: 1.Музыкалық қимылда бой қыздыру жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулары. 2.Негізгі қимылды жаттығулар:-Дене бөліктеріне арналған жаттығуларды орындау. Құм	Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.

	үйіңді тап» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	орындау. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		салынған қапшықпен орындау. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен:№24Шоқыларды бақылау. Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар	Серуен: №25 Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл)Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн	Серуен:№26 Топырақты бақылау.Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды	Серуен:№27 Топырақты бақылау.Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін	Серуен:№28 Топырақты бақылау.Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды

	бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. Қимылды ойын «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті	жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне	өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету	тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық	өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі

	Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын	білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама	біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала	ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.	мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын

	барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортаментаныстыру, дене шынықтыру)	Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу) Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру.				

	Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Дайын болған құрылыспен бірге ойнату және ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Дайын болған құрылыспен бірге ойнатуұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені	Дидактикалық ойын: «Біздің балабақша» Мақсаты:Дайын болған құрылыспен бірге ойнату және ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң	Дидактикалық ойын: «Біздің балабақша» Мақсаты:Дайын болған құрылыспен бірге ойнату және ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін	Дидактикалық ойын: «Біздің балабақша» Мақсаты:Дайын болған құрылыспен бірге ойнату және ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін

	пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Жұмыс барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. (музыка)	қағазға жапсыруға үйрету.Жұмыс барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон , сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. (музыка)	пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Жұмыс барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. (музыка)	жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Жұмыс барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. (музыка)	жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Жұмыс барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. (музыка)

Баламен жеке жұмыс	Арыстанға музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.	Джамиляға мүсіндейтін затты зерттеуге және, әнді бірге бастауға, бірге аяқтауға үйрету.	Айзереге ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып, ойдан құрастыруға үйрету.	Заринаға музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.	Томириске мүсіндейтін затты зерттеуге және, әнді бірге бастауға, бірге аяқтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен:№24Шоқыларды бақылау.	Серуен: №25 Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл)	Серуен:№26 Топырақты бақылау.	Серуен:№27 Шоқыларды бақылау	Серуен:№28Шоқыларды бақылау
Балалардыңүйгекайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу