Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "Балапан" кіші тобы Өткізу кезеңі:Бастапқы Өткізу мерзімі:Қыркүйек

Бала саны 10

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6		
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды
1	АНАРБЕК РАСУЛ ЕЛАМАНҰЛЫ	1			1			1			1			1			1		
2	ЯКУНИН АЛЕКСАНДР ЕВГЕНЬЕВИЧ	1			1			1			1			1			1		
3	ЕРЕЖЕНБАЙ САФИЯ НУРКЕЛДІҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1		
4	БАХЫТЖАН ӘМІРЕ ЕРКЕБҰЛАНҰЛЫ	1			1			1			1			1			1		
5	АНВАР САФИЯ ДАУЛЕТҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1	
6	БАҒЛАН НҰРМҰХАММЕД АҚЖАНҰЛЫ		1			1			1			1			1			1	
7	ДАСТАН РАЯНА НҰРХАНҚЫЗЫ			1			1			1			1			1			1
8	ТЕМУР НАБИХАН МЕЙРБЕКҰЛЫ			1			1			1			1			1			1
9	МЕДЕТ МЕДИНА КУАНЫШБЕКҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1		
10	ТУРАХАНОВА МАРИЯМ АРМУГОНОВНА		1			1			1			1			1			1	
Барлығы		5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
		50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20
		10			10			10			10			10			10		

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	5	50.0								
Орташа	2-Ф	3	30.0								
Төмен	2-Ф	2	20.0								
		10	**100**								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	5	50.0	5	50.0						
Орташа	2-К	3	30.0	3	30.0						
Төмен	2-К	2	20.0	2	20.0						
		10	**100**	**10**	**100.0**						
Жоғары	2-Т	5	50.0								
Орташа	2-Т	3	30.0								
Төмен	2-Т	2	20.0								
		10	**100**								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	5	50.0	5	50.0	5	50.0	5	50.0	5	50.0
Орташа	2-Ш	3	30.0	3	30.0	3	30.0	3	30.0	3	30.0
Төмен	2-Ш	2	20.0	2	20.0	2	20.0	2	20.0	2	20.0
		10	**100**	**10**	**100**	**10**	**100**	**10**	**100**	**10**	**100**
Жоғары	2-Ә	5	50.0								
Орташа	2-Ә	3	30.0								
Төмен	2-Ә	2	20.0								
		10	**100**								

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10			2-.Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14		
спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады			допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді		
орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20
10			10			10			10			10			10			10			10		

2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1			2-К.2		
бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20
10			10			10			10			10			10			10		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9			2-К.10		
сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20
10			10			10			10			10			10			10			10		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
									Көркем әдебиет														
2-К.11			2-К.12			2-К.13			2-К. 14			2-К.15			2-К.16			2-К.17			2-К.18		
кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді		
суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20
10			10			10			10			10			10			10			10		

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
						Сенсорика																	
2-К.19			2-К.20			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6		
ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20
10			10			10			10			10			10			10			10		

									Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін														
									Сурет салу														
2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5		
заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады		
түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20
10			10			10			10			10			10			10			10		

дамыту									**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**														
									Мүсіндеу														
2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13		
дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді		
заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20
10			10			10			10			10			10			10			10		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады		
орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20
10			10			10			10			10			10			10		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
Құрастыру																							
2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26			2-Ш.27			2-Ш.28		
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды		
үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20
10			10			10			10			10			10			10			10		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-Ш.29			2-Ш.30			2-Ш.31			2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35		
музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)		
ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20
10			10			10			10			10			10			10		

2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			2-Ә.5			2-Ә.6		
әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды		
көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20
10			10			10			10			10			10			10			10		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.7			2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10			2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13		
ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды		
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20
10			10			10			10			10			10			10		

2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16			2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20
10			10			10			10			10			10			10		

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: “Балапан” кіші тобы** **Өткізу кезеңі: аралық** **Өткізу мерзімі: Қаңтар айы**

Бала саны 20

№	Баланың аты - жөні	**Физикалық қасиеттерді дамыту**																				
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту								
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды
1	ДАСТАН РАЯНА НҰРХАНҚЫЗЫ			1		1			1			1			1			1				1
2	МЕДЕТ МЕДИНА КУАНЫШБЕКҚЫЗЫ		1			1		1				1			1			1			1	
3	ТУРАХАНОВА МАРИЯМ АРМУГОНОВНА	1			1			1			1			1			1			1		
4	ТЫМБАЙ АҢСАР РИНАТҰЛЫ			1		1			1				1			1			1			1
5	БАҚЫТ ЫҚЫЛАС БАҚТИЯРҰЛЫ	1			1			1				1			1		1				1	
6	ДАРМЕН АЙАРУ ДУМАНҚЫЗЫ		1			1			1			1			1				1			1
7	АХМЕТ БЕКАЙЫМ АЙДОСҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1			1	
8	АНВАР СҰҢҚАР ДАУЛЕТҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1	
9	МҰРАТ РАСУЛ ЖЕҢІСҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1		
10	МҰРАТ МАНСУР ЖЕҢІСҰЛЫ			1		1			1			1			1				1			1
11	БАЛДАЙ АЙАРУ АСҚАНБАЙҚЫЗЫ		1			1			1			1			1				1			1
12	МАРАТ ЖАНАРА ЕРЖАНҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1			1	
13	ЕРЖАНҰЛЫ ОМАР	1			1			1			1				1		1			1		
14	ҚАДЫР НҰРАСЫЛ ҚАНАТҰЛЫ		1			1			1				1		1			1				1
15	ЖЕВДЕТ ТОМИРИС ФАЙЗУЛЛА КЫЗЫ	1			1			1				1		1			1			1		
16	БАУЫРЖАН ЭМИР МЕЙІРЖАНҰЛЫ			1			1			1			1			1			1			1
17	САЙЛАУ АЛИНА ДАУЛЕТҚЫЗЫ			1			1		1				1			1			1			1
18	АХМЕТ АСЫЛЫМ АЙДОСҚЫЗЫ	1					1			1		1			1			1			1	
19	МАЖИТ ТАМЕРЛАН БАУЫРЖАНҰЛЫ	1			1			1			1				1			1			1	
20	НҰРБОЛАТ ҚОРЛАН	1			1			1			1			1			1				1	
Барлығы		**8**	**7**	**5**	**7**	**10**	**3**	**8**	**10**	**2**	**5**	**11**	**4**	**4**	**13**	**3**	**6**	**8**	**6**	**4**	**8**	**8**
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		**40.0**	**35.0**	**25.0**	**35.0**	**50.0**	**15.0**	**40.0**	**50.0**	**10.0**	**25.0**	**55.0**	**20.0**	**20.0**	**65.0**	**15.0**	**30.0**	**40.0**	**30.0**	**20.0**	**40.0**	**40.0**

20 20 20 20 20 20 20

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	7	35.0								
Орташа	2-Ф	10	47.5								
Төмен	2-Ф	4	17.5								
		20	**100**								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	5	25.0	6	27.5						
Орташа	2-К	10	50.0	10	47.5						
Төмен	2-К	5	25.0	5	25.0						
		20	**100**	**20**	**100.0**						
Жоғары	2-Т	5	25.0								
Орташа	2-Т	11	55.0								
Төмен	2-Т	4	20.0								
		20	**100**								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	6	27.5	6	27.5	6	27.5	7	32.5	6	27.5
Орташа	2-Ш	10	47.5	10	47.5	10	47.5	11	52.5	9	45.0
Төмен	2-Ш	5	25.0	5	25.0	5	25.0	3	15.0	6	27.5
		20	**100**	**20**	**100**	**20**	**100**	**20**	**100**	**20**	**100**
Жоғары	2-Ә	7	32.5								
Орташа	2-Ә	11	52.5								
Төмен	2-Ә	3	15.0								
		20	**100**								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
			Көркем әдебиет												*Сенсорика*														
2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1		
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады
	1			1			1				1		1				1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1				1		1			1			1		
	1				1			1			1		1				1			1		1				1			1
1			1			1				1		1				1		1			1				1		1		
	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1			1			1				1
	1			1			1				1		1			1			1			1				1		1	
		1			1		1			1				1			1			1		1			1				1
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1				1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1	
1			1			1				1		1				1			1			1		1			1		
6	**11**	**3**	**6**	**8**	**6**	**6**	**11**	**3**	**4**	**8**	**8**	**6**	**11**	**3**	**4**	**11**	**5**	**4**	**12**	**4**	**6**	**12**	**2**	**6**	**9**	**5**	**6**	**8**	**6**
30.0	**55.0**	**15.0**	**30.0**	**40.0**	**30.0**	**30.0**	**55.0**	**15.0**	**20.0**	**40.0**	**40.0**	**30.0**	**55.0**	**15.0**	**20.0**	**55.0**	**25.0**	**20.0**	**60.0**	**20.0**	**30.0**	**60.0**	**10.0**	**30.0**	**45.0**	**25.0**	**30.0**	**40.0**	**30.0**
20			20			20			20			20			20			20			20			20			20		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Сурет салу									Мүсіндеу												Жапсыру								
2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11		
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:		
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды
	1				1		1			1			1				1		1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1			1		1				1			1			1
1				1		1			1			1				1		1			1			1				1	
	1				1		1			1			1				1		1			1			1				1
	1			1			1				1		1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1				1		1			1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1				1		1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1				1		1			1			1				1	
6	**11**	**3**	**4**	**8**	**8**	**6**	**11**	**3**	**6**	**8**	**6**	**6**	**11**	**3**	**4**	**8**	**8**	**6**	**11**	**3**	**6**	**8**	**6**	**6**	**11**	**3**	**4**	**8**	**8**
30.0	**55.0**	**15.0**	**20.0**	**40.0**	**40.0**	**30.0**	**55.0**	**15.0**	**30.0**	**40.0**	**30.0**	**30.0**	**55.0**	**15.0**	**20.0**	**40.0**	**40.0**	**30.0**	**55.0**	**15.0**	**30.0**	**40.0**	**30.0**	**30.0**	**55.0**	**15.0**	**20.0**	**40.0**	**40.0**
20			20			20			20			20			20			20			20			20			20		

дамыту

			Құрастыру												Музыка											
2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
1			1			1				1		1			1			1				1		1		
	1		1				1			1			1			1			1				1		1	
	1			1			1			1		1					1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1		1				1			1			1			1
	1			1			1				1			1		1			1				1			1
		1		1			1			1			1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1				1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1				1		1		
6	**11**	**3**	**8**	**12**	**0**	**6**	**11**	**3**	**4**	**10**	**6**	**8**	**9**	**3**	**6**	**8**	**6**	**6**	**11**	**3**	**4**	**9**	**7**	**6**	**8**	**6**
30.0	**55.0**	**15.0**	**40.0**	**60.0**	**0.0**	**30.0**	**55.0**	**15.0**	**20.0**	**50.0**	**30.0**	**40.0**	**45.0**	**15.0**	**30.0**	**40.0**	**30.0**	**30.0**	**55.0**	**15.0**	**20.0**	**45.0**	**35.0**	**30.0**	**40.0**	**30.0**
20			20			20			20			20			20			20			20			20		

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1				1			1		1	
1			1				1		1		
1				1			1			1	
	1			1			1		1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1				1			1		1	
	1			1				1			1
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1				1		1	
1			1			1			1		
	1				1			1			1
	1			1				1			1
	1			1			1			1	
1				1			1		1		
1			1				1		1		
8	**12**	**0**	**6**	**11**	**3**	**4**	**10**	**6**	**8**	**9**	**3**
40.0	**60.0**	**0.0**	**30.0**	**55.0**	**15.0**	**20.0**	**50.0**	**30.0**	**40.0**	**45.0**	**15.0**
20			20			20			20		

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023 - 2024 **Топ: “Балапан” кіші тобы** **Өткізу кезеңі:қорытынды** **Өткізу мерзімі:мамыр**

Бала саны **20**

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8		
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады		
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды
1	ТУРАХАНОВА МАРИЯМ АРМУГОНОВНА		1			1			1			1			1			1			1			1	
2	ТЫМБАЙ АҢСАР РИНАТҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
3	ДАРМЕН АЙАРУ ДУМАНҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
4	АХМЕТ БЕКАЙЫМ АЙДОСҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
5	АДИЛБАЙ ЖАНДАРБЕК ЕРБОЛАТҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1	
6	ТҰРСЫНБАЙ МАРҒҰЛАН АЯНҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1	
7	ҚАНАТ АЙАРУ АРМАНҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1			1			1	
8	НЕҒМЕТ АЙЛИН АҚАНҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
9	МУРАТ ЕРАСЫЛ АРМАНҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
10	АҚҚАЛИ МИРАС ЖАНДОСҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
11	БАЛТАБАЙ ЕРКЕНАЗ ҚАНАТҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
12	НҰРЛАНҚЫЗЫ АҚНИЕТ	1			1			1			1			1			1			1			1		
13	ҚАЙРАТ НҰРЛЫ СЕРІКЖАНҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
14	ЕРЛАН АНИСА ЖАСҰЛАНҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
15	СЕРІКОВА МАЛИКА		1			1			1			1			1			1			1			1	
16	МҰРАТ РАСУЛ ЖЕҢІСҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1	
17	МҰРАТ МАНСУР ЖЕҢІСҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1	
18	БАЛДАЙ АЙАРУ АСҚАНБАЙҚЫЗЫ			1			1			1			1			1			1			1			1
19	МАРАТ ЖАНАРА ЕРЖАНҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1			1			1	
20	ЖЕВДЕТ ТОМИРИС ФАЙЗУЛЛА КЫЗЫ		1			1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**
		20			20			20			20			20			20			20			20		

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	50.0	10
Орташа	2-Ф	45.0	9
Төмен	2-Ф	5.0	1
		100.0	20
Жоғары	2-К	50.0	10
Орташа	2-К	45.0	9
Төмен	2-К	5.0	1
		100.0	20
Жоғары	2-Т	50.0	10
Орташа	2-Т	45.0	9
Төмен	2-Т	5.0	1
		100.0	20
Жоғары	2-Ш	50.0	10
Орташа	2-Ш	45.0	9
Төмен	2-Ш	5.0	1
		100.0	20
Жоғары	2-Ә	50.0	10
Орташа	2-Ә	45.0	9
Төмен	2-Ә	5.0	1
		100.0	20

Физикалық қасиеттерді дамыту																									
Дене шынықтыру																									
2-Ф.9			2-Ф.10			2-.Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17	
допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қол	
лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9
50.0	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**
20			20			20			20			20			20			20			20			20	

																								Комм
	2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6		
данады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;		
қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1
5.0	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**
	20			20			20			20			20			20			20			20		

уникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2-К.7			2-К.8			2-К.9		
қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады		
қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
10	9	1	10	9	1	10	9	1
50.0	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**
20			20			20		

2-К.10			2-К.11			2-К.12		
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды		
тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
10	9	1	10	9	1	10	9	1
50.0	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**
20			20			20		

2-К.13			2-К. 14			2-К.15		
артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды		
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
10	9	1	10	9	1	10	9	1
50.0	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**
20			20			20		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															**Танымдық және зияткерлік дағд**														
Көркем әдебиет															*Сенсорика*														
2-К.16			2-К.17			2-К.18			2-К.19			2-К.20			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5		
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген		
қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1
50.0	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**
20			20			20			20			20			20			20			20			20			20		

дыларды дамыту												Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
												Сурет салу																	
2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6		
көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді		
топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1
50.0	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**
20			20			20			20			20			20			20			20			20			20		

						Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
						Мүсіндеу																				
2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15		
қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады		
біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1
50.0	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**
20			20			20			20			20			20			20			20			20		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту												**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**																	
Жапсыру												Құрастыру																	
2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24			2-Ш.25		
қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады		
біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1
50.0	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**
20			20			20			20			20			20			20			20			20			20		

						Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
						Музыка																				
2-Ш.26			2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29			2-Ш.30			2-Ш.31			2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34		
табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды		
қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1
50.0	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**
20			20			20			20			20			20			20			20			20		

2-Ш.35			2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			2-Ә.5			2-Ә.6		
ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды		
ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1
50.0	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**
20			20			20			20			20			20			20			20			20		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.7			2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10			2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13			2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16		
ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады		
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1
50.0	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**
20			20			20			20			20			20			20			20			20			20		

2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1
50.0	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**	**50.0**	**45.0**	**5.0**
20			20			20			20		